

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ เป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

สพป.ภูเก็ต

การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายฯ

พิจารณาจากเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ เช่น ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ ประกาศนียบัตร ใบรับรองผล การศึกษา สมุดบันทึกผลการเรียนรู้หรือหลักฐานอื่นที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ของ ผู้ขอเทียบโอน และ ประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ที่มีมาก่อนของผู้ขอเทียบโอน โดย ใช้แนวปฏิบัติ สพฐ.

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ใช้หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา ตามประกาศ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยผู้ยื่นสามารถยื่นได้ทุกรายวิชาทุกหมวดวิชา ทำให้ไม่ต้องเสียเวลาเรียนใน ระบบ ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย นอกจากนี้ มีการจัดทำจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจาก ระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง เพื่อประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษา หรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มี ความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา ทั้งนี้ ใช้หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยผู้ยื่น ดำเนินการได้ทุกรายวิชาทุกหมวดวิชา ซึ่งจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ พร้อมแสดง หลักฐานที่เชื่อถือได้ว่าเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ที่ตรงหรือสอดคล้องกับสมรรถนะของ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ระดับ ปวช. ต้องตรงหรือสอดคล้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ระดับ ปวส.ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ ๒ ชุด คือ คณะกรรมการตรวจสอบการมีความรู้และประสบการณ์ รายวิชา” และ คณะกรรมการประเมินความรู้และประสบการณ์รายวิชา คณะละ ๓ คน ซึ่งจะพิจารณาผู้ยื่น เป็นรายบุคคล

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย

สพป.ภูเก็ต

๑. การจัดระบบวัดผลและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยระบบ Admin. เขตพื้นที่ จะเป็นผู้ดู รหัสและ แจงรหัสให้สถานศึกษาทราบ

๒. นำผลการสำรวจความเข้าใจเป็นสารสนเทศหนึ่งในการตัดสินใจเชิงบริหาร. ติดตาม ให้คำปรึกษา การดำเนินการ และสร้างความเข้าใจ

๓. ให้คำแนะนำการออกแบบแนวทางการพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดทฤษฎีปัญญาโดยใช้ข้อมูลจากการ สสำรวจแนวฯ. เป็นส่วนหนึ่งของการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมปัญญา

๔. ประสานงานกับสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ในกรณีพบปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้ ในระบบดำเนินการตรวจสอบการทำแบบสำรวจแนวฯ. ของสถานศึกษา

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต จัดระบบวัดผลและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและ ความสนใจ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต เมื่อมีผู้สมัครเรียนระดับ (ปวช) วิทยาลัยฯ กำหนดให้งานวัดผลและ

ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ทำแบบทดสอบและสัมภาษณ์ เพื่อวัดแววและความถนัดเป็นรายบุคคล และนำผลที่ได้วิเคราะห์ คัดกรอง และให้คำแนะนำเบื้องต้นแก่ผู้สมัครเรียนในการเลือกเรียนในสาขาวิชาที่เหมาะสม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความต้องการ และความสมัครใจของผู้สมัครเรียน และผู้ปกครอง