

๕. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๕.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต มีการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่เสียเวลาเรียนในระบบด้วยการจัดทำระบบเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบหนึ่งไปสู่ระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ โดยให้โรงเรียนดำเนินการดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน

๒. พิจารณาเอกสารหลักฐานการศึกษาหรือประเมินจากสถานศึกษาได้ในกรณีต่างๆ ได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคัน และการขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันทางศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว เป็นต้น การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน หรือต้นภาคเรียนที่สถานศึกษาได้รับ ผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอน อย่างน้อย ๑ ภาคเรียน โดยสถานศึกษาที่รับการเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา จำนวนหน่วยกิตที่จะรับเทียบโอน ตามความเหมาะสม การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ดังนี้

(๑) พิจารณาจากหลักฐานการศึกษาและเอกสารอื่นๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ความสามารถของผู้เรียน

(๒) พิจารณาจากความรู้ความสามารถของผู้เรียน โดยการทดสอบด้วยวิธีการต่างๆ ทั้งภาคความรู้ และภาคปฏิบัติ

(๓) พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง การเทียบโอนผลการเรียนให้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการการเทียบโอนจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน แต่ไม่ควรเกิน ๕ คน โดยมีแนวทางในการเทียบโอน ดังนี้

๑. กรณีผู้ขอเทียบโอนมีผลการเรียนมาจากหลักสูตรอื่น ให้นำรายวิชาหรือหน่วยกิตที่มีมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์/เนื้อหาที่สอดคล้องกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มาเทียบโอนผลการเรียน และพิจารณาให้ระดับผลการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน

๒. กรณีการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน (ถ้ามี) โดยให้มีการประเมินด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย และให้ระดับผลการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน

๓. กรณีการเทียบโอนนักเรียนที่เข้าโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ ให้ดำเนินการตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการเรื่องหลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยน ทั้งนี้

๕.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผล การศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัด ค่าใช้จ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต โดยเฉพาะในโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา สร้างการรับรู้ให้โรงเรียนจัดให้มี Credit Bank เพื่อลดเวลาในการเรียนให้เร็วขึ้น ด้วยการจัดทำ ระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบ เดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการ เข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบใดรวมทั้งสามารถลดระยะเวลาการเข้า สู่ตลาดแรงงานได้รวดเร็วขึ้น

๒) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการ วัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

การดำเนินงานเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ เพื่อเป็น หลักฐานการเทียบโอนมีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

- (๑) จัดทำระเบียบหรือแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา
- (๒) แต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนซึ่งเป็นบุคคลภายในสถานศึกษา
- (๓) จัดทำเอกสาร หลักฐาน เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนและการประเมิน

เมิน

- (๔) กำหนดคุณสมบัติของผู้ขอเทียบโอนผลการเรียน
- (๕) กำหนดช่วงเวลาในการยื่นความจำนงขอเทียบโอนผลการเรียน
- (๖) พิจารณาอายุของผลการเรียน ผลการเรียนรู้ที่นักเรียนนำมาขอเทียบโอน
- ๓) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา -ไม่มี-

๕.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ครูขาดความรู้ความเข้าใจ	จัดทำคู่มือดำเนินงาน	ครูมีแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง

๕.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ที่มีนักเรียนมีความประสงค์ ต้องการเทียบโอนจากการศึกษาแบบตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ ได้รับการปฏิบัติการเทียบโอนอย่าง ถูกต้อง และมีจำนวนเพิ่มขึ้น

๕.๕ ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาที่มีครูฝ่ายวิชาการ ฝ่ายทะเบียน ควรมีการส่งต่อ หรือถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการเทียบโอน ให้กับครูทุกคนได้รับทราบ เมื่อมีการโยกย้ายหรือเปลี่ยนตำแหน่ง ครูจะได้ ปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้องและต่อเนื่อง

๕.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต มีเครือข่ายในการในดำเนินการจัดทำคู่มือระเบียบการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (Home School) และมีการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ของโรงเรียนขยายโอกาสร่วมกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต เรื่อง การเรียน ฝึกอาชีพในสถาบัน หน่วยงาน (Credit Bank)

๖. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๖.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินนโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (มีรายได้ระหว่างเรียนและมีงานทำ) (Learn to Earn) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต เห็นประโยชน์ที่จะเกิดกับนักเรียนในสังกัด จึงนำนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สู่การปฏิบัติ ประเด็น เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อพัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์, ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน, ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในสังกัด และเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ มุ่งสู่อาชีพ และการมีงานทำ ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่จะให้นักเรียนสามารถวางแผนในด้านการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพตามความถนัดความสนใจตามสภาพของตนเอง อีกทั้ง ยังมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพรู้จักการแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยีมาพัฒนางาน มีเจตนาที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ดำเนินกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ มุ่งสู่อาชีพ และการมีงานทำ ในศตวรรษที่ ๒๑ “งานมหกรรมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การศึกษาต่อ ทักษะอาชีพและการมีงานทำ SMART PK : Coaching and Learn to Earn”

๖.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ดำเนินกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ มุ่งสู่อาชีพ และการมีงานทำ ในศตวรรษที่ ๒๑ “งานมหกรรมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การศึกษาต่อ ทักษะอาชีพและการมีงานทำ SMART PK : Coaching and Learn to Earn” สร้างความรู้ โดย จัดนิทรรศการแสดงผลงานด้านอาชีพ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต เช่น ครีมนัดรองเท้าจากใบไม้แห้ง, น้ำพริกตะไคร้, พับเหรียญโปรยทาน, ทำถ่านชาโคคาร์บอน, หมวกโคมไฟเหมืองแร่, แผ่นบำบัดกและกระเปาะกระจุด, Latti Cafe เมนู กาแลคซีน้ำผึ้งซ่า, Bakery เป็นต้น จัดนิทรรศการแนะแนวการศึกษาต่อ โดยสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาภูเก็ต ให้ความรู้ แนะนำการศึกษาต่อ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการจัดการศึกษาสายอาชีพรองรับเมืองท่องเที่ยวระดับโลก, สายอาชีพสู่การมีงานทำตามโจทย์อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เป็นต้น

๒) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ดำเนินกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ มุ่งสู่อาชีพ และการมีงานทำในศตวรรษที่ ๒๑ “งานมหกรรมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการศึกษาต่อ ทักษะอาชีพและการมีงานทำ SMART PK : Coaching and Learn to Earn” โดยได้รับความร่วมมือกับ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต วิทยาลัยเทคนิคกลาง วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต วิทยาลัย เทคโนโลยีภูเก็ต สำนักงานจัดหางานจังหวัดภูเก็ต และสำนักงานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต

๖.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ขาดครูวิชาเอกแนะแนว บางโรงเรียน	สนับสนุนให้ครูทุกคนเป็นครูแนะแนว	ผู้เรียนได้รับคำปรึกษาในการวางแผนการเรียน ได้รับความช่วยเหลือกับปัญหาที่พบเจอ ภายในโรงเรียนอย่างถูกต้องและการเลือกอาชีพตามความถนัดของตนเอง

๖.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างๆ ในจังหวัดภูเก็ต พร้อมทั้ง หน่วยงานเกี่ยวกับการส่งเสริมการมีงานทำอย่างจริงจังทำให้ผู้เรียนสามารถมีทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคต

๖.๕ ข้อเสนอแนะ

ควรมีครูที่จบเอกแนะแนวครบทุกโรงเรียน

๖.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เป็นรูปธรรม ควรดำเนินงานตามแนวทางการขับเคลื่อนงานแนะแนวของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเข้มแข็ง