

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๓.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากฎเกตุวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ในการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม รวมถึงนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าวเพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และสร้างขวัญกำลังใจ สร้างวินัยทางการเงิน รวมถึงให้สามารถดำรงชีพได้อย่างมีเกียรติและมีศักดิ์ศรี

จากนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดมศึกษากฎเกตุ ได้วิเคราะห์ข้อมูลและสถานการณ์ในพื้นที่ เพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.กฎเกตุ ทั้งหมด จำนวน ๙๑๘ คน

๑.๒ ผู้รับบำนาญ จำนวน ๑,๘๖๕ คน

๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.กฎเกตุ เป็นหนี้ในระบบ จำนวน ๘๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕๖ เป็นหนี้นอกระบบ - คน

๑.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.กฎเกตุ เป็นหนี้และมีเงินเหลือไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๐ จำนวน ๘๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๒๖ เป็นหนี้และมีเงินเหลือน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๓

๒. สพฐ. เปิดให้ลงทะเบียนในระบบแก้หนี้ของ สพฐ. (debt obec) เพื่อเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จนถึงปัจจุบันรวม ๔ รอบ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้รับบำนาญ ลงทะเบียนในระบบดังกล่าว จำนวน ๒๕ ราย ดังนี้

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ ราย (คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.กฎเกตุ ทั้งหมด)

- ผู้รับบำนาญ จำนวน ๒๓ ราย (คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๓ ของผู้รับบำนาญในสังกัด สพป.กฎเกตุ ทั้งหมด) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดมศึกษากฎเกตุ ได้นำข้อมูลผู้ลงทะเบียนดังกล่าวมาวิเคราะห์ โดยการสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพหนี้สิน จัดทำแบบกรอกข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับรายได้ เงินเดือน หนี้สิน ทรัพย์สิน และความต้องการช่วยเหลือเป็นรายบุคคล และนำข้อมูลเสนอคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สพป.กฎเกตุ (สถานีแก้หนี้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ร่วมกับสถาบันการเงินที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางดำเนินการช่วยเหลือ

๓.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

จัดทำแบบกรอกข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับรายได้ เงินเดือน หนี้สิน ทรัพย์สิน และความต้องการช่วยเหลือเป็นรายบุคคล พร้อมจัดส่งให้กับผู้ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ กรอกรายละเอียดและ

นำส่งสถานีแก้หนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต เพื่อวิเคราะห์สภาพหนี้ จัดกลุ่มสภาพหนี้ เพื่อให้การช่วยเหลือ

๒) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. วิเคราะห์ข้อมูล ลูกหนี้รายบุคคล

๒. ดำเนินการแก้ไข และให้ความช่วยเหลือ โดย

๒.๑ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูภูเก็ต ประกาศลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ จำนวน ๒ ครั้ง

ครั้งที่ ๑ ลด ๒๕ สตางค์ ตั้งแต่วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๖

ครั้งที่ ๒ ลด ๒๕ สตางค์ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๗

๒.๒ สถาบันการเงินได้ช่วยเหลือด้วยการปรับโครงสร้างหนี้ให้กับผู้ลงทะเบียนในระบบแก้หนี้ของ สพรฐ. (debt obec) ดังนี้ ผู้รับบำนาญ จำนวน ๑๑ ราย บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ ราย ส่วนที่เหลืออยู่ระหว่างดำเนินการ แต่บางรายสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงินไม่สามารถดำเนินการให้ได้ เนื่องจากเคยปรับโครงสร้างหนี้แล้ว

๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้ประชาสัมพันธ์เชิญชวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมดังกล่าวทุกโรงเรียน

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต จัดอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล โดยมีหลักสูตรให้ความรู้วินัยการเงินสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมชงโค โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

๓.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ผู้ลงทะเบียนโครงการแก้ไข ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนใหญ่เป็น ข้าราชการบำนาญที่ประสบปัญหา มาก่อนที่จะดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนเงินบำนาญ ข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่ สวัสดิการภายในส่วนราชการและ สหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ ทำให้เกิด ปัญหาต่อเนื่องถึงปัจจุบัน	๑. ชี้แจงทำความเข้าใจแก่ผู้ลงทะเบียนโครงการแก้ไข ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ สามารถแก้ไข ปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มากขึ้น

๒. สถานะผู้รับบำนาญไม่ได้อยู่ภายใต้การกำกับดูแลในฐานะผู้ได้บังคับบัญชา ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภูเก็ต	๒. การให้ความร่วมมือของผู้รับบำนาญ	๒. ผู้รับบำนาญมีความเข้าใจการวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้ลงทะเบียนฯ บางรายไม่ให้ความร่วมมือดำเนินการตามแนวทางที่คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูระดับเขตพื้นที่หาแนวทางให้	๓. การให้ความร่วมมือในการชำระหนี้และการมีวินัยของลูกหนี้	๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
๔. เจื่อนใจและหลักเกณฑ์การช่วยเหลือของสถาบันการเงินแต่ละแห่งอาจมีข้อจำกัด	๔. ส่วนกลางกับสถาบันการเงินควรสร้างข้อตกลงร่วมกันในการให้ความช่วยเหลือที่ชัดเจนเพื่อเป็นแนวทางเดียวกันทั่วประเทศ	๔. การให้ความช่วยเหลือได้ผลเป็นรูปธรรมมากขึ้น

๓.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

(๑) การบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันการเงิน และ สพท. ในการวิเคราะห์สถานะทางการเงิน และให้ความช่วยเหลือให้กับผู้ลงทะเบียนเป็นการเฉพาะราย

(๒) การให้ความร่วมมือของผู้ลงทะเบียนที่ดำเนินการตามแนวทางที่คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูระดับเขตพื้นที่หาแนวทางให้

๓.๕ ข้อเสนอแนะ

(๑) ส่วนกลางกับสถาบันการเงินควรสร้างข้อตกลงร่วมกันในการให้ความช่วยเหลือที่ชัดเจนเพื่อเป็นแนวทางเดียวกันทั่วประเทศ

(๒) ผู้ลงทะเบียนควรมีวินัย และให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี -ไม่มี-