

## ๒. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

### ๒.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ท ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ที่เป็นหนึ่งในนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยพัฒนาต่อยอดจากโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียนที่สามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) โดยการผลักดันโรงเรียนคุณภาพ เพื่อขับเคลื่อนให้แต่ละอำเภอได้มีโรงเรียนที่มีคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียนขึ้นไป

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยปรับปรุงเกณฑ์การประเมินคุณภาพ และจัดระดับคุณภาพโรงเรียน เพื่อเป็นเกณฑ์ในการประเมินการดำเนินงานและวัดพัฒนาการของโรงเรียนในแต่ละด้าน สามารถนำไปสู่การขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนได้อย่างตรงจุดและมีประสิทธิภาพสูงสุด สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา โดยศูนย์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินมาใช้ประเมินโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

การประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ เป็นการประเมินเชิงบวกที่ทำให้เห็นสถานะความพร้อมของโรงเรียนในแต่ละด้าน ตั้งแต่ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านนักเรียนสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ท คาดหวังว่าโรงเรียนคุณภาพทั้ง ๓ โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ในด้านต่างๆ ได้เพิ่มขึ้น ประกอบกับวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความมุ่งหวังที่จะให้โรงเรียนคุณภาพเป็นโรงเรียนที่ได้รับความนิยมของชุมชนและผู้ปกครองโดยไม่ต้องส่งบุตรหลานไปเรียนในตัวเมือง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพส่งผลต่อผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

### ๒.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

#### ๑) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

##### ๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างอาคารและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ของโรงเรียนคุณภาพให้มีความปลอดภัยเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน สนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพมีมาตรการด้านความปลอดภัย สนับสนุนให้มีการใช้กล้องวงจรปิดในการสอดส่องดูแลความปลอดภัยของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีระบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ท สนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพทั้ง ๓ โรงเรียน ของบสนับสนุนในการซ่อมแซมอาคารต่างๆ ในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีอาคารและห้องเรียนที่น่าอยู่ น่าเรียน และพร้อมสำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคนในโรงเรียน ที่จะส่งผลต่อคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

##### ๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้จัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งแผนปฏิบัติการดังกล่าวเป็นกรอบในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ๕ ด้านของโรงเรียนคุณภาพ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องขับเคลื่อนการดำเนินงานทั้ง ๕ ด้านให้เกิดเป็นรูปธรรมตามนโยบายที่กำหนด ดังนี้

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองโดยเข้ารับการอบรมทั้งในรูปแบบ On-line และ On-site เพื่อพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพในด้านกาเป็นผู้นำ การบริหารงานทั้ง ๔ ด้าน รวมทั้งพัฒนาตนเองในด้านทักษะดิจิทัล

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองในสาขาวิชาเอก สาขาวิชาที่ได้รับมอบหมายให้สอนเพิ่มเติม ในรูปแบบ Active Learning ตามความสนใจและความถนัดของครูแต่ละคน นอกจากนี้ครูได้พัฒนาตนเองในด้านภาษาอังกฤษ ด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารและข้าราชการครูวางเป้าหมายสู่การขอมีวิทยฐานะที่สูงขึ้นบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพครู

(๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเองตาม ID Plan ที่ครูได้วางเป้าหมายในการพัฒนาต่อยอดความรู้ของแต่ละคน โดยเข้ารับการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ

(๕) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีการวางแผนเพื่อพัฒนาตนเองทาง ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนการสอน การสร้างสื่อและพัฒนาสื่อนวัตกรรม

### ๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพมีศักยภาพในการบริหารงานด้านต่างๆ ดังนี้

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชน วัด และเครือข่ายโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำแผนการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อม เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและมีความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและนอกห้องเรียน

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ที่สอดคล้องกับแนวนโยบายและแนวทางในการดำเนินการ

(๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีมาตรการ แผนเผชิญเหตุและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นมาตรฐานสอดคล้องกับระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform)

(๕) ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีการจัดทำสารสนเทศของโรงเรียนทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ในแต่ละปีงบประมาณและมีการประชาสัมพันธ์ ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน เพจ facebook และกลุ่มไลน์ เพื่อเป็นการให้ข้อมูลกับผู้ปกครอง และภาคเครือข่ายต่างๆ ได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้องของโรงเรียน

### ๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต สนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ดังนี้

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรวมหรือหรือกลุ่มที่เรียนรวม

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรและมีหลักสูตรครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งให้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน ความเป็นระเบียบของห้องเรียน แหล่งสืบค้นข้อมูลและแหล่งเรียนรู้การตกแต่งห้องให้สะอาดเรียบร้อย จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียน

(๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำคู่มือการวัดและประเมินผลของโรงเรียนให้มีความหลากหลาย เน้นการวัดผลให้เหมาะสมกับนักเรียนและเหมาะสมกับเนื้อหาของแต่ละรายวิชา

(๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอนในโครงการต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การจัดทำแผนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นำไปสู่ ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ โดยขับเคลื่อนผ่านโครงการพื้นที่นวัตกรรมของจังหวัดภูเก็ต

### ๑.๕) ด้านผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต สนับสนุนให้ผู้เรียนในโรงเรียนคุณภาพมีสมรรถนะและความสามารถทั้งทางด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะอาชีพ ดังนี้

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศึกษาศึกษาภูเก็ต จัดทำโครงการขับเคลื่อนการวัด และประเมินคุณภาพผู้เรียนสู่การทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET/PISA เพื่อพัฒนา แนวแนวทางให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความพร้อมต่อการรับการวัดและประเมินทางการเรียนการสอนทางการศึกษาระดับชาติทุกรูปแบบ และมีค่าเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศึกษาศึกษาภูเก็ต จัดทำโครงการการบริหารจัดการการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อพัฒนา แนวแนวทางให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความพร้อมต่อการวัดและประเมินผล NT และมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศึกษาศึกษาภูเก็ต จัดทำโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อความเป็นเลิศตามจุดเน้น สพป.ภูเก็ต “SMART KIDS” ในการส่งเสริมสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความ สามารถด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษา ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

(๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม

(๕) ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถค้นพบตัวเอง สามารถวางแผนในด้านการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ ตามความถนัด ความสนใจตามศักยภาพของตนเอง จนสามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

### ๒) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต เล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพที่แท้จริง คือ การยกระดับการศึกษาของ

ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเชิงประจักษ์ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning จริงๆ มีหลักสูตรที่เหมาะสมและสามารถพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล จนเกิดการเปลี่ยนของการศึกษา นั่นคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกด้านเพิ่มขึ้น ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเข้าใจในหลักสูตร เนื้อหาวิชา สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในห้องเรียนมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๒.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
โรงเรียนคุณภาพบางโรงเรียนยังคงใช้อาคารเรียนเก่าในการจัดการเรียนการสอน	ของบประมาณในการก่อสร้างอาคารเพิ่มเติม หรือของบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	โรงเรียนคุณภาพมีอาคารเรียนที่ทันสมัย ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน และเพียงพอในการจัดการศึกษา

### ๒.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ท ได้นำนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยดำเนินการตามแผนที่วางไว้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ท รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ท ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เจ้าหน้าที่ทุกกลุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพทั้ง ๕ องค์กรประกอบอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ทเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน

### ๒.๕ ข้อเสนอแนะ

การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ควรมีการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่นักเรียนและผู้ปกครองมีความสนใจ มีความไว้วางใจในการเรียนการสอน และต้องการนำบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนคุณภาพที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจริงๆ

### ๒.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ท ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่เป็นนโยบายเร่งด่วนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดดังนี้

๑) การวางแผน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ท ได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” จากนั้นมีการประชุมเพื่อวางแผนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” โดยให้โรงเรียนคุณภาพจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นการกำหนดทิศทางและกรอบระยะเวลาการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สร้างความเข้าใจและรับรู้องค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดร่วมกัน

๒) การติดตาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ท ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน School Grading ของโรงเรียนคุณภาพในการประเมินความพร้อมของโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงาน

บรรลุวัตถุประสงค์เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน เป็นไปตามแผนและกรอบระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลโดยรวมในระดับสูงสุด

๓) การพัฒนา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้มอบหมายให้คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขับเคลื่อนการดำเนินโครงการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจะส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา ชี้แจง สร้างความเข้าใจ ร่วมวิเคราะห์และหาแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพให้เกิดผลลัพธ์ที่แท้จริงร่วมกัน

๔) การประเมินผล : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ได้กำหนดระยะเวลาในการติดตามประเมินและรายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด มีการให้คำปรึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็น ช่วยกันกลั่นกรอง ตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนของข้อมูล เพื่อให้การรายงานผลเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามองค์ประกอบที่กำหนด