

**๕. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย**

**๕.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต มีการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่เสียเวลาเรียนในระบบด้วยการจัดทำระบบเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบหนึ่งไปสู่ระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ โดยให้โรงเรียนดำเนินการดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน

๒. พิจารณาเอกสารหลักฐานการศึกษาหรือประเมินจากสถานศึกษาได้ในกรณีต่างๆ ได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคัน และการขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันทางศาสนา สถาบันการฝึกอบรบอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว เป็นต้น การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน หรือต้นภาคเรียนที่สถานศึกษาได้รับ ผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอน อย่างน้อย ๑ ภาคเรียน โดยสถานศึกษาที่รับการเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา จำนวนหน่วยกิตที่จะรับเทียบโอน ตามความเหมาะสม การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ดังนี้

(๑) พิจารณาจากหลักฐานการศึกษาและเอกสารอื่นๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ความสามารถของผู้เรียน

(๒) พิจารณาจากความรู้ความสามารถของผู้เรียน โดยการทดสอบด้วยวิธีการต่างๆ ทั้งภาคความรู้ และภาคปฏิบัติ

(๓) พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง การเทียบโอนผลการเรียนให้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการการเทียบโอนจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน แต่ไม่ควรเกิน ๕ คน โดยมีแนวทางในการเทียบโอน ดังนี้

๑. กรณีผู้ขอเทียบโอนมีผลการเรียนมาจากหลักสูตรอื่น ให้นำรายวิชาหรือหน่วยกิตที่มีมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์/เนื้อหาที่สอดคล้องกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มาเทียบโอนผลการเรียน และพิจารณาให้ระดับผลการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน

๒. กรณีการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน (ถ้ามี) โดยให้มีการประเมินด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย และให้ระดับผลการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน

๓. กรณีการเทียบโอนนักเรียนที่เข้าโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ ให้ดำเนินการตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการเรื่องหลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยน ทั้งนี้

๕.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต โดยเฉพาะในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สร้างการรับรู้ให้โรงเรียนจัดให้มี Credit Bank เพื่อลดเวลาในการเรียนให้เร็วขึ้น ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบใดรวมทั้งสามารถลดระยะเวลาการเข้าสู่ตลาดแรงงานได้รวดเร็วขึ้น

๒) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

การดำเนินงานเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ เพื่อเป็นหลักฐานการเทียบโอนมีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

- (๑) จัดทำระเบียบหรือแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา
- (๒) แต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนซึ่งเป็นบุคคลภายในสถานศึกษา
- (๓) จัดทำเอกสาร หลักฐาน เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนและการประเมิน

เมิน

- (๔) กำหนดคุณสมบัติของผู้ขอเทียบโอนผลการเรียน
- (๕) กำหนดช่วงเวลาในการยื่นความจำนงขอเทียบโอนผลการเรียน
- (๖) พิจารณาอายุของผลการเรียน ผลการเรียนรู้ที่นักเรียนนำมาขอเทียบโอน
- ๓) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา -ไม่มี-

#### ๕.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ครูขาดความรู้ความเข้าใจ	จัดทำคู่มือดำเนินงาน	ครูมีแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง

#### ๕.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ที่มีนักเรียนมีความประสงค์ต้องการเทียบโอนจากการศึกษาแบบตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ ได้รับการปฏิบัติการเทียบโอนอย่างถูกต้อง และมีจำนวนเพิ่มขึ้น

#### ๕.๕ ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาที่มีครูฝ่ายวิชาการ ฝ่ายทะเบียน ควรมีการส่งต่อ หรือถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการเทียบโอน ให้กับครูทุกคนได้รับทราบ เมื่อมีการโยกย้ายหรือเปลี่ยนตำแหน่ง ครูจะได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้องและต่อเนื่อง

#### ๕.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต มีเครือข่ายในการในดำเนินการจัดทำคู่มือ  
ระเบียบการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (Home School) และมีการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ของโรงเรียน  
ขยายโอกาสร่วมกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต เรื่อง การเรียน ฝึกอาชีพในสถาบัน หน่วยงาน (Credit Bank)