

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน โรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

โรงเรียนจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการระยะ 3 – 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ได้พอเพียง ได้อย่างทันเวลาและมีคุณภาพ และตลอดจนได้จัดสรรหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) และแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ให้กับนักเรียนเพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้นอกห้องเรียนของโรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี ที่รวมเอาจุดเด่นของสื่อแบบต่าง ๆ มาไว้ด้วยกัน กล่าวคือ สามารถแสดงภาพ แสง เสียง ภาพเคลื่อนไหว มีความสามารถในการออนไลน์ผ่านเครือข่ายและเชื่อมโยงไปสู่โฮมเพจและเว็บไซต์ ต่าง ๆ อีกทั้งยังสามารถอ้างอิงในเชิงวิชาการได้ สอดคล้องกับห้องเรียนยุค 4.0 ทั้งนี้ยังสามารถเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน ผ่านทางเว็บไซต์ <https://shorturl.at/MJOyr> รongรับการเปิดใช้งานทั้งในคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต และโทรศัพท์มือถือ ทำให้ผู้เรียนสามารถท่องโลกการเรียนรู้นอกชั้นเรียนได้ตลอดเวลาบนชั้นวางหนังสือของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

โรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี ได้รวบรวมแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านสื่อและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเพลิดเพลินไปกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านแนวคิด แบบจำลอง เทคนิค และการประยุกต์ใช้ทฤษฎี ที่สอดคล้อง การนำความรู้และเทคโนโลยีมาใช้ในโลกยุคปัจจุบัน

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

โรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี ได้ทำความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานภายนอก ต่างๆ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในและนอกรัณบริเวณโรงเรียน

5.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. การผลิตสื่อการเรียนรู้ประเภทหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ต้องใช้เวลาในการจัดทำนาน เนื่องจากเป็นการอ้างอิงเนื้อหาจากบทเรียน ทำให้การจัดทำรูปเล่มแต่ละส่วนต้องใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และเพลิดเพลินมากกว่าการอ่านหนังสือแบบเดิม	1.	1.

5.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การสร้างมาตรฐานครูและการรับรู้ถึงวัตถุประสงค์ในการดำเนินการ

5.4 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ปรับรูปแบบการจัดทำสื่อการเรียนรู้ประเภทหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยการแสดงเนื้อหาเป็นเรื่องสั้น ๆ ในแต่ละบทเรียน แทนการแสดงเนื้อหาตลอดทั้งภาคเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงบทเรียนหรือเรื่องที่น่าสนใจได้ง่ายขึ้น

.....แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของ  
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

[https://www.youtube.com/watch?v=ys\\_hbzLJjBE](https://www.youtube.com/watch?v=ys_hbzLJjBE)