

แบบรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผล
การขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ชื่อหน่วยงาน สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๑. นโยบาย ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒. ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย สถานศึกษาในสังกัดได้ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้มีความรู้และทักษะในการจัดทำหรือพัฒนาแอปพลิเคชัน ประกอบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ Google Classroom, Google Sites, Google Form, Canva, E-Book, Youtube, TikTok, Zoom Meeting , Google Meet, Line, Facebook, ห้องสมุดออนไลน์ หรืออื่น ๆ เป็นแอปพลิเคชันออนไลน์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเชื่อมโยงเนื้อหาแต่ละรายวิชา รวมทั้งสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและสามารถเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และสร้างอาชีพได้

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
ครูผู้สอน และผู้เรียนมีแอปพลิเคชัน ประกอบการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ และสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและสามารถเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้	ครูผู้สอนจำนวน ๕๐๕ คน และผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๒,๗๑๑ คน ได้เข้าถึงการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๓. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
วัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์สำหรับการพัฒนาแพลตฟอร์มไม่ทันสมัย และไม่เพียงพอต่อการพัฒนาแอปพลิเคชัน	กระทรวงศึกษาธิการ ควรจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาในสังกัดในการจัดอบรมหรือจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์สำหรับการพัฒนาแพลตฟอร์มให้ทันสมัย	สถานศึกษา มีวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับการพัฒนาแพลตฟอร์ม เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๔. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

สถานศึกษาในสังกัดมีแพลตฟอร์มในการจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning

๕. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

(๑) ผู้บริหาร ครู ให้ความสำคัญในการพัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการสืบค้นการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

(๒) สถานประกอบการให้ค่าตอบแทนสำหรับผู้เรียนในการฝึกอาชีพ และสร้างโอกาสให้มีงานทำ

๖. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

-ไม่มี-