

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน ดร.ไฉนชัยพูนพิน

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

โรงเรียนดร.ไฉนชัยพูนพิน ได้เข้าโครงการพัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ของผู้เรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน ซึ่งเป็นโครงการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีและวิเทศทีวีเตอร์ออนไลน์ ได้จัด ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาคณิตศาสตร์ให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยจะจัดขึ้นระหว่างเดือน พฤษภาคม – กันยายน 2567 โดยโรงเรียนได้นำนักเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ทุกคน ไปเข้าร่วมกิจกรรมในวันจันทร์ที่ 17 มิถุนายน 2567 วันจันทร์ที่ 8 กรกฎาคม 2567 และวันศุกร์ที่ 2 สิงหาคม 2567 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมรวมใจรัก โรงเรียนพูนพินพิทยาคม อ.พูนพิน จ.สุราษฎร์ธานี ซึ่งโรงเรียนจะจัดรถรับ – ส่ง ระหว่างโรงเรียนดร.ไฉนชัยพูนพิน กับ โรงเรียนพูนพินพิทยาคม ให้แก่นักเรียน

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

จากวิกฤตการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในทุกประเทศส่งผลให้ประเทศทั่วโลก ทำให้มีผู้เรียนได้รับผลกระทบอย่างมาก โรงเรียนดร.ไฉนชัยพูนพินจึงได้มีการเปลี่ยนใช้ช่องทางการเรียนรู้ทางไกลในหลากหลายวิธี เพื่อให้การเรียนรู้ของนักเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน โดยเลือกใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Online ด้วยแอปพลิเคชัน Zoom Cloud Meetings และ แอปพลิเคชัน Google Meet ซึ่งปัจจุบันถึงแม้ว่าจะพ้นการระบาดของโรคโควิดแล้ว โรงเรียนก็ยังใช้แอปพลิเคชันดังกล่าวฯ เนื่องจากเป็นแอปพลิเคชันที่ใช้งานง่ายและเหมาะกับนักเรียนทุกคน นอกจากนี้โรงเรียนยังใช้สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ เช่น ยูทูบ คลิป วีดีโอ คลิปเสียงต่าง ๆ เพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนด้วย

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

โรงเรียนครูโณทัยพูนพินเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงานกำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการสัมพันธ์ชุมชน เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งและความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ซึ่งโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนครูโณทัย จึงได้เชิญให้ชุมชนมีส่วนร่วมในหลากหลายกิจกรรมของโรงเรียน เช่น

- การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- การประชาสัมพันธ์ให้สมาชิกในชุมชนมาร่วมจับจ่ายสินค้า ในกิจกรรมตลาดนัดแม่คำรุ่นจิว
- การสมาชิกในสมาชิกในชุมชนเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- มอบของขวัญปีใหม่แก่ผู้สูงอายุ และผู้ป่วยในชุมชน
- ให้อาหาร – เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์ โดยการร่วมกันทำความสะอาดและเก็บขยะในชุมชน
- เชิญสมาชิกในชุมชนมาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น

นอกจากสมาชิกในชุมชนแล้ว โรงเรียนครูโณทัยพูนพิน ยังมีการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนแก่นักเรียน เช่น

- ขอใช้สถานที่โรงเรียนพูนพินพิทยาคม เพื่อให้นักเรียนใช้ในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ของผู้เรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน
- พานักเรียนเข้าชมพิพิธภัณฑ์ซากดึกดำบรรพ์ธรณีวิทยาและธรรมชาติวิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- เชิญอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีมาให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่อง “ภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ และภัยพิบัติ”
- เชิญอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีมาให้ความรู้แก่ครูในหัวข้อ “Phonics for teachers

5.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน ซึ่งมีผู้อยู่อาศัยจำนวนมาก บางครัวเรือนมีผู้ป่วย และเด็กอ่อน ซึ่งบางครั้งการทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนจำเป็นต้องใช้เสียงอาจไปรบกวนสมาชิกในชุมชนได้	1.ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบล่วงหน้าเกี่ยวกับกิจกรรมที่โรงเรียนจะจัดขึ้น 2. ขณะกิจกรรมใช้เสียงตามความเหมาะสมเพื่อให้รบกวนสมาชิกในชุมชนน้อยที่สุด	1 .โรงเรียน และ ชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และสมาชิกในชุมชนทุกคนให้ความร่วมมือ และเข้าใจ ถึงความเป็นจำเป็นในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี

5.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีของสมาชิกทุกคนในชุมชนเครือข่าย และหน่วยงานภายนอกทั้ง การอนุเคราะห์ให้ใช้สถานที่ และการส่งบุคลากรในหน่วยงานมาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่คณะครูและนักเรียน

5.4 ข้อเสนอแนะ

-

5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- การสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน
- พิจารณาขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอใช้สถานที่ หรือเข้าเยี่ยมชม

ตามความเหมาะสม

- ขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานเพื่อให้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ มาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนและคณะครูอย่างต่อเนื่อง