

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

นโยบายที่ ๒ นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการดังนี้ (๑) สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจโดยการ Re-Skill Up Skill และ New Skill พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา หรือกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) หรือกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) (๒) สถานศึกษาได้กำหนดให้ทุกแผนกวิชาดำเนินการจัดตั้งธุรกิจภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาอย่างน้อย ๑ แผนก ๑ ศูนย์บ่มเพาะเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ประกอบอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียนโดยส่งเสริมให้มีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและมีการปันผลกำไรให้กับผู้เรียนเป็นประจำทุกเดือนตลอดจนมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติธุรกิจที่มีผลกำไรยอดเยี่ยม ๓ อันดับ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจตลอดจนกระตุ้นการดำเนินธุรกิจของทุกแผนกวิชาอย่างเป็นรูปธรรม (๓) สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาเกษตรศาสตร์ ภาคสมทบ เป็นการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีงานทำ เข้ามาเรียนเพื่อเป็นการเพิ่มความรู้ หรือเรียนเพื่อขอวุฒิการศึกษา จัดให้มีการเรียนนอกเวลาราชการ โดยอาจจะมีการเรียนแบบครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร หรือมีการเทียบโอนผลการเรียนรู้รายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพได้ดียิ่งขึ้น และการจัดการศึกษานอกระบบ เป็นการจัดการศึกษาโดยการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพเกษตรระยะสั้นให้แก่ชุมชน บุคคลทั่วไป

๑.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการดังนี้ (๑) สถานศึกษาได้ดำเนินการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) โดยได้ดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบสติ๊กเกอร์ไลน์” โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การซ่อมและบำรุงดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่าย” เป็นต้น (๒) สถานศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) (๓) สถานศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมสร้างช่างชุมชน (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน) (๔) สถานศึกษาได้จัดโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It

Center) ภายใต้โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It - จิตอาสา) ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center โครงการกิจกรรมสร้างชุมชน ๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน (ระยะสั้น ๓๐ ชั่วโมง) และ (๕) สถานศึกษาได้จัดการอบรมเกษตรกร เช่น โครงการเกษตรประณีตทฤษฎีใหม่ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) การกิจการสร้างและพัฒนา โครงการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (อศ.กช.) เป็นการจัดการศึกษาสำหรับประชาชนวัยทำงาน ด้านอาชีพเกษตรกรรม

๒) ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี ได้แก่ (๑) รูปแบบการตลาดออนไลน์ เพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย (๒) ใช้โมเดล ๑ อำเภอ ๑ หลักสูตรช่างชุมชน, โมเดล ๑ แผนก ๑ ศูนย์บ่มเพาะ และ (๓) แอปพลิเคชัน สำหรับช่างชุมชน Fix it Center