

## สรุปผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ขอรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๒ นโยบาย ๑๐ จุดเน้นนโยบาย ดังนี้

### นโยบายที่ ๑ นโยบายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑) ผลการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา

ส่วนราชการต้นสังกัดได้ระบุข้อมูลสำคัญว่า มีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ๒ แบบ ดังนี้ (๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา และ (๒) การย้ายข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

๑.๒) การย้ายข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

ส่วนราชการต้นสังกัดได้ระบุข้อมูลสำคัญว่า การย้ายข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ ซึ่งพบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้รับข้อมูลผู้แสดงความประสงค์ขอย้ายสับเปลี่ยนโดยระบบ TMS จำนวน ๑๒ ราย และระบบสามารถจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนได้ครบทั้ง ๖ คู่ (๑๒ ราย) ทั้งนี้ เป็นการจับคู่เพื่อย้ายสับเปลี่ยนภายในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ คู่ และการจับคู่เพื่อย้ายสับเปลี่ยนระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ คู่ หน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ ไม่พบมีข้าราชการครูขอย้ายสถานศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น

### ๒) ปัญหาอุปสรรค

ส่วนราชการต้นสังกัดได้ระบุข้อมูลสำคัญว่า พบปัญหาอุปสรรค ดังนี้ (๑) การย้ายข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) หากระบบไม่ได้จับคู่ให้แล้วเสร็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่สามารถมองเห็นคำร้องขอย้ายของคู่สับเปลี่ยนในระบบ TMS ได้ (๒) ผู้แสดงความประสงค์ขอย้ายสับเปลี่ยนมีจำนวนมาก แต่สามารถจับคู่ได้จำนวนน้อย (๓) ผู้แสดงความจำนงที่วิชาเอกไม่ตรงกันไม่สามารถจับคู่กันได้ และ (๔) ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนที่ยื่นความประสงค์ย้ายสับเปลี่ยนแล้วยัง

สามารถยื่นคำร้องขอย้ายกรณีปกติประจำปีได้อีก ซึ่งระยะเวลาในการดำเนินการอยู่ในช่วงระยะเวลาเดียวกัน อาจเกิดปัญหาข้อมูลการพิจารณาย้ายซ้ำซ้อนได้

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ส่วนราชการต้นสังกัดได้ระบุข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้ (๑) การย้ายผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ควรจัดปฏิทินให้อยู่ในคราวเดียวกันกับการย้ายกรณีปกติ เพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน (๒) ควรปรับปรุงระบบ TMS ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถมองเห็นผู้ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนได้ (๓) การยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบการจับคู่ครูคืนถิ่น (ระบบ TMS ) ในแบบคำร้องขอย้ายควรมีรายละเอียดข้อมูลผู้ขอย้ายที่ระบุรายละเอียดเพื่อการตรวจสอบมากขึ้น เช่น มีการระบุชื่อสถานศึกษา แต่ไม่ระบุชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษานั้นสังกัด และควรให้ผู้ขอย้ายแนบสำเนา ก.พ.๗ หรือสำเนา ก.ค.ศ.๑๖ เข้าในระบบด้วยเพื่อให้ผู้ดูแลระบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทางตรวจสอบข้อมูลของผู้ขอย้ายและข้อมูลของคู่ย้ายสับเปลี่ยนได้ถูกต้อง ครบถ้วน

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-