

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

นโยบายที่ ๒ นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) ผลการดำเนินการ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน ได้แก่ (๑) คอนเน็กซ์อีดีที่มีองค์กรเอกชน (CP ALL ,TRUE, ThaiBev) ร่วมเป็นหนึ่งใน การสนับสนุนตามแผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืน (๒) สถาบันปัญญาวิวัฒน์ มีการจัดทำ MOU ในการจัดการศึกษา ทวิศึกษาให้กับนักเรียน และ (๓) ภาคเอกชนอื่น ๆ ที่การสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนในหลากหลายกิจกรรม เช่น การมอบทุนการศึกษา ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อร่วมจัดการศึกษาอาชีวศึกษาทั้งระบบทวิภาคี และระบบปกติ ใช้โมเดล CVM Chaiya Model เป็นกลไกในการขับเคลื่อนคุณภาพ

๑.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

ส่วนราชการต้นสังกัด ได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยที่สถานศึกษายังได้มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น (๑) Google Classroom เครื่องมือที่ช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น การแจกจ่ายงาน หรือเอกสารให้กับ นักเรียน หรือเพื่อนในกลุ่ม หรือแสดงความคิดเห็นถึงครูผู้สอน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สามารถทำได้ทุกที่ ทุกเวลา และในอุปกรณ์ทุกเครื่อง (๒) Zoom ยกระดับห้องเรียนด้วยการสื่อสารแบบ VDO ซึ่งช่องทางนี้รองรับนักเรียนได้มากขึ้น และมีระบบ Collaboration หรือเครื่องมือที่ใช้ในการทำงานร่วมกัน เช่น Video breakout rooms การแชร์ ข้อมูล ระบบถาม-ตอบ การ polling หรือการใช้ Chat รวมถึงมีระบบตรวจสอบความตั้งใจด้วย (attention tracking) ทำให้ผู้สอนสามารถรู้ว่าใครตั้งใจฟัง ณ เวลาที่สอนอยู่อีกด้วย (๓) YouTube (๔) Facebook (๕) Google Meet (๖) แอปพลิเคชัน Line (๗) การจัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) (๘) การพัฒนาแพลตฟอร์ม web base learning เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ (๙) การให้บริการหนังสือออนไลน์ ในรูปแบบของ E-Book ผ่านระบบ E-library ของสถานศึกษา (๑๐) สถานศึกษาได้พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา ภายใต้โมเดล Chaiya E-Learning ซึ่งผู้เรียนสามารถเข้าไปใช้งาน โดยใช้โมเดล Chaiya E-Learning เป็นกลไกในการขับเคลื่อนคุณภาพภายใน มีระบบห้องสมุดออนไลน์ และระบบห้องสมุด ๔.๐ (๑๑) สถานศึกษาจัดให้มีห้องสมุดออนไลน์โดยให้ผู้เรียนโหลดแอปพลิเคชัน

การใช้งานและเจ้าหน้าที่ห้องสมุดดำเนินการออก User name และ Password ให้กับผู้เรียน ซึ่งมีหนังสือมากกว่า ๔๐๐ รายการ และการส่งไฟล์เนื้อหา แบบฝึก ทางแอปพลิเคชันไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาได้ตลอดเวลา เป็นต้น

๑.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ส่วนราชการต้นสังกัดได้ มีการจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่ ระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง อุปกรณ์ DLTV สื่อเทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ระบบห้องเรียนเสมือนจริง (Surat Learning) เป็นต้น

๑.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

สถานศึกษาในกลุ่มของโรงเรียนสอนคนตาบอด โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ มีการทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันระหว่างโรงเรียนวิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุราษฎร์ธานี เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน ในขณะที่สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ดังนี้ (๑) สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ โดยใช้โมเดล DVE เข้มข้น เป็นกลไกในการขับเคลื่อนคุณภาพ (๒) สถานศึกษามีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ร่วมกับสถานประกอบการ (นักเรียนในโรงงาน) เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานประกอบการจริง มีทักษะ มีรายได้เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และนำมาพัฒนาท้องถิ่นอีกด้วย และ (๓) สถานศึกษา ดำเนินการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขาวิชาและได้ลงนาม MOU ร่วมกับสถานประกอบการทั้งหน่วยงานของรัฐและบริษัทเอกชน สนับสนุนการฝึกงานทำและสร้างรายได้ระหว่างเรียน เพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคนได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนเป็นการส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผลร่วมกัน

๒) ปัญหาอุปสรรค

โรงเรียนสอนคนตาบอดฯ จะพบปัญหาดังนี้ (๑) นักเรียนอยู่ในพื้นที่บริการห่างไกล ครอบคลุม ๑๔ จังหวัดภาคใต้ (๒) นักเรียนมีปัญหาสุขภาพไม่สามารถมาเรียน Onsite ได้ (๓) นักเรียนขาดอุปกรณ์ในการสื่อสาร ทำให้ไม่เข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย หรือในรูปแบบ On Line ได้ (๔) ผู้ปกครองไม่สามารถช่วยเหลือนักเรียนด้านการจัดการเรียนการสอน ในขณะที่สถานศึกษาอื่น ๆ จะพบปัญหาดังนี้ (๑) อุปกรณ์ ICT บางสถานศึกษามีอุปกรณ์ประจำห้องเซิร์ฟเวอร์ยังรองรับแพลตฟอร์มใหม่ไม่ได้เนื่องจากเป็นเทคโนโลยีรุ่นเก่า สถานศึกษายังไม่มีงบประมาณสนับสนุนซื้ออุปกรณ์ฮาร์ดแวร์รุ่นใหม่ (๒) พื้นที่ที่ให้บริการ ยังขาดความเสถียรของระบบอินเทอร์เน็ตที่ต่อเนื่อง (๓) ผู้เรียนบางคน ขาดระบบอินเทอร์เน็ตที่ต่อเนื่อง

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้ (๑) โรงเรียนให้การตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนในจังหวัด และพื้นที่ใกล้เคียง (๒) กิจกรรมปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู (๓) จัดการเรียนการสอนในรูปแบบอื่นที่นักเรียนสามารถเข้าถึงได้ แทนการเดินทางมาเรียน เช่น การเรียนออนไลน์ ส่งเอกสาร On-hand (๔) ครูผู้สอนสื่อสารกับผู้เรียนได้โดยตรง ผ่านสื่อ เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมกับสภาพความพิการ เช่น โทรศัพท์มือถือ (๕) เลือกใช้สื่อเฉพาะความพิการ เช่น สื่อภาพนูน คลิปวิดีโอ คลิปเสียง ส่งมอบให้นักเรียนทางไปรษณีย์หรือที่บ้าน ส่วนสถานศึกษาอื่น ๆ มีข้อเสนอเพิ่มเติมดังนี้

- (๑) ส่งเสริมการพัฒนาครูในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง
- (๒) ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)
- ส่วนราชการต้นสังกัดได้ระบุข้อมูลสำคัญว่า รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี ได้แก่ โมเดล Chaiya E-Learning, โมเดล CVM Chaiya Model, โมเดล DVE เข้มข้น (วก.ไชยา) และการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ “ระบบห้องเรียนเสมือนจริง (Surat Learning)”