

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

นโยบายที่ ๒ นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) ผลการดำเนินการของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

(๑) โครงสร้างพื้นฐานที่สถานศึกษายังขาดแคลน ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ

(๒) สื่อ ครุภัณฑ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย (๓) ระบบสาธารณูปโภคไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต และ (๔) ปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนราชการต้นสังกัดได้ (๑) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหารมีทักษะที่จำเป็นด้านการบริหาร สามารถใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการได้ (๒) ส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สามารถสร้างและพัฒนา สื่อ นวัตกรรมการสอนได้และจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (๓) ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (๔) มีข้อมูลสำหรับการวางแผน อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางสถานศึกษาไม่ครบชั้น ครบวิชา (๖) แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และ (๗) ครูและผู้บริหารในโรงเรียนคุณภาพ มีความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ

๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

ส่วนราชการต้นสังกัดได้ ดำเนินงานด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษาสรุปได้ดังนี้ (๑) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประชาสัมพันธ์และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษา (๒) สนับสนุน สถานศึกษาให้มีโครงสร้างการบริหาร สถานศึกษาที่ชัดเจน มีกลยุทธ์ แผนงานโครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น (๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา มีการบริหารทรัพยากรบุคคล ครุครบชั้น ครบวิชา มีแผนพัฒนาบุคลากรให้มีบุคลากรมีวิชาชีพที่สูงขึ้น (๔) มีโครงสร้างการบริหารองค์การที่ชัดเจน มีกลยุทธ์ แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และความต้องการของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น (๕) บริการอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ เช่น แผนการบริหารจัดการ ด้านสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีมาตรการแผนเผชิญเหตุ และระบบแนะแนว (๖) การบริหารงบประมาณ มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ การตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณ และสนับสนุนงบประมาณ (๗) วัสดุ อุปกรณ์ มีความพร้อมและสามารถรองรับ การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ได้ และ (๘) มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการประชาสัมพันธ์ และประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาดำเนินการดังนี้ (๑) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง (๒) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษานำการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในชั้นเรียน และบริการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (๓) การจัดการศึกษาร่วมหลักสูตร (ทวิศึกษาแนวใหม่) (๔) การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายในเขต EEC (มัธยม) (๕) การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (๖) เครื่องมือวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนว PISA (ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนต้น)

๑.๕) ด้านผู้เรียน

สถานศึกษาดำเนินการดังนี้ (๑) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษานำผลการทดสอบระดับชาติเพื่อทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ในพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (๒) ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียงได้เข้าเรียนในโรงเรียนคุณภาพมากขึ้น และมีอัตราการศึกษาต่อ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (๓) ส่งเสริม สนับสนุน ทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (๔) วัดความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน (๕) วัดระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR Student Placement Test (A๑ – A๒) สำหรับนักเรียน (๖) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT และการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT (๗) ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตหรือ ทักษะที่มีความจำเป็น เพื่อให้ตรงตามบริบทพื้นที่และความต้องการของสังคม (๘) จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น มีอัตราการศึกษาต่อ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป และ (๙) สนับสนุนด้านรางวัลและผลงานของนักเรียน ส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ฯลฯ

๒) ปัญหาอุปสรรค

ส่วนราชการต้นสังกัดได้ พบปัญหาอุปสรรคดังนี้ (๑) ไม่มีงบประมาณในการสนับสนุนที่จะขับเคลื่อนและพัฒนาตามจุดเน้นของโรงเรียนคุณภาพ เช่น ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านโครงสร้างพื้นฐานเลย ตั้งแต่เริ่มโครงการมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทำให้ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องขาดความเชื่อมั่นในการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพ และ (๒) นโยบายไม่มีความชัดเจน ได้รับมอบนโยบายให้ดำเนินการตามแนวทางของโครงการ แต่ขาดการสนับสนุนด้านทรัพยากร เช่น บุคลากร งบประมาณ สื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและโครงสร้างพื้นฐาน

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ส่วนราชการต้นสังกัด มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้ (๑) ควรสนับสนุนงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนและพัฒนาตามจุดเน้นของโรงเรียนคุณภาพ (๒) นโยบายตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ ควรมีความต่อเนื่องในระยะยาว มีงบประมาณเพื่อสนับสนุนโครงการที่ชัดเจน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การให้การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียนคุณภาพให้มีความพร้อมในทุกด้าน ส่งผลต่อความเชื่อมั่นของผู้ปกครองและชุมชน (๓) ต้นสังกัดควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนคุณภาพเพื่อเพิ่มศักยภาพและสร้างความโดดเด่นด้านวิชาการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียนเครือข่าย (๔) ควรมีแนวทางการสนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ อย่างชัดเจน และต่อเนื่อง เนื่องจากผู้ปกครอง ชุมชน มีความคาดหวังต่อการดำเนินงาน

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี ได้แก่ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
ภายใต้หลักคิด SURAT ๒ Model เป็นรูปแบบเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพการศึกษา