

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

นโยบายที่ ๒ นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) ผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดำเนินการดังนี้ (๑) สถานศึกษาได้ดำเนินการทำความร่วมมือกับสถานศึกษาในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดการเรียนการสอนในระบบสะสมหน่วยกิตในรายวิชาของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (๒) สถานศึกษาดำเนินการสนับสนุนผู้เรียนในการทดสอบและวัดระดับทักษะการเรียนรู้ตามสาขาวิชาที่มีการเปิดสอน (๓) สถานศึกษาได้รับการอนุมัติให้เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน (สพร.) จำนวน ๒๙ สาขาอาชีพ และเป็นศูนย์ทดสอบและรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (สคช.) จำนวน ๒ สาขาอาชีพ (๔) สถานศึกษาส่งเสริมผู้เรียนทุกคนในระดับ ปวช. และ ปวส. จะต้องผ่านการทดสอบและมีใบรับรองสมรรถนะวิชาชีพ ก่อนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย คนละ ๑ มาตรฐานอาชีพ (๕) สถานศึกษาส่งเสริมให้ทุกแผนกวิชาจะมีหลักสูตรที่ทันสมัยเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในโลกอาชีพของสาขาตนเองโดยการ ผูกโยงหลักสูตรกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (สคช.) เมื่อผ่านการเรียน/การฝึกอบรมตามหลักสูตรจะได้รับใบรับรองสมรรถนะโดยอัตโนมัติ โดยใช้โมเดล ๑ วุฒิ ๑ Certificate , ๑ แผนก ๑ หลักสูตรทันสมัย เป็นกลไกในการขับเคลื่อนคุณภาพ (๖) สถานศึกษาได้ส่งเสริมด้านการเกษตร โดยการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาเกษตรศาสตร์ (ภาคสมทบ) โดยจัดให้มีการเทียบโอนผลการเรียน

๑.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดำเนินการดังนี้ (๑) สถานศึกษาได้กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาตามกำหนดเวลาของรายวิชาและหน่วยกิตของวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานของรายวิชา (๒) สถานศึกษาได้ดำเนินการโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตร, โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และโครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะบุคคลร่วมกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

(๓) สถานศึกษาได้กำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับ ปวช. และ ปวส. จะต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานอาชีพโดยจะบูรณาการการทดสอบมาตรฐานอาชีพกับการทดสอบและรับรองสมรรถนะอาชีพทั้งนี้ผู้เรียนทุกคนจะมีใบรับรองมาตรฐานอาชีพ/สมรรถนะวิชาชีพ ก่อนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย คนละ ๑ มาตรฐานอาชีพ โดยใช้โมเดล ๑ คน ๑ มาตรฐานอาชีพเป็นกลไกในการขับเคลื่อนคุณภาพ (๔) สถานศึกษามีโครงการพัฒนาส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากลโดยการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อเตรียมคนเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยร่วมมือกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน สุราษฎร์ธานี (๕) ผู้เรียนทุกคนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต้องสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพและสอบผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน (๖) สถานศึกษาได้เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น ให้กับนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาในวิทยาลัย เพื่อได้มีความรู้และฝึกปฏิบัติในสาขาวิชาชีพ

๑.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดำเนินการดังนี้ (๑) สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำเครื่องมือวัดสมรรถนะวิชาชีพที่หลากหลายทั้งดำเนินการในสถานศึกษาและระบบออนไลน์ (๒) สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำคู่มือการวัดและประเมินผล เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะรายวิชาและมีการประชุมชี้แจงการดำเนินการทุกภาคเรียน (๓) นักเรียนระดับ ปวช.๓ เข้าทดสอบระบบการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ด้วยระบบดิจิทัล (V-NET Digital Testing) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๔) ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ทั้ง ๓ ด้าน ในแต่ละระดับคุณวุฒิสามารถนำมาเป็นกรอบในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาให้มีเนื้อหาสาระและมาตรฐานการศึกษา วิชาชีพที่มีความเชื่อมโยง ไม่ซ้ำซ้อนกัน เป็นไปตามระดับความง่าย-ยาก จากระดับคุณวุฒิวิชาชีพระดับ ๒-๓ ซึ่งเทียบเคียงกับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับคุณวุฒิวิชาชีพระดับ ๔-๕ ซึ่งเทียบเคียง กับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับคุณวุฒิวิชาชีพระดับ ๖ ซึ่งเทียบเคียงกับระดับ ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะหรือสมรรถนะ และด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพที่กำหนดในแต่ละระดับคุณวุฒิอาชีวศึกษา สาขาวิชาและสาขางาน (๕) สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลจัดให้มีการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษาทั้งระบบออนไลน์ (On line) และออนแฮนด์ (On Hand) ซึ่งนักเรียนนักศึกษาทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ก่อนจบหลักสูตร และจัดให้ผู้เรียนต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและทดสอบ V-NET (๖) สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงตามกระบวนการวัดผลประเมินผล โดยผู้สอนคอยให้คำปรึกษาและวัดผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ให้ปฏิบัติงานมีทักษะและเกิดความชำนาญ และออกแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับรายวิชาเน้นการปฏิบัติที่ผู้เรียนสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

๒) ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ใช้โมเดล ๑ วุฒิ ๑ Certificate, โมเดล ๑ แผนก ๑
หลักสูตรทันสมัย, โมเดล ๑ คน ๑ มาตรฐานอาชีพ