

# แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

**แบบรายงานผล**  
**การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**  
**รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

**หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี**

**นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

**๑๐. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)**

๑๐.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ พบว่า ผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการและสามารถเขียนแผนธุรกิจ มีความรู้ ทักษะอาชีพเสริมสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพประจำวันได้

๑๐.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

จากการตรวจราชการ พบว่า หน่วยงานต้นสังกัด (๑) จัดทำหลักสูตรการเลี้ยงไก่ไข่ และนวดแผนไทย (๒) จัดโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีต ปลูกผัก เพื่อสร้างรายได้ให้กับนักเรียน (๓) จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ (๔) ส่งเสริมให้ครูของโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการกำหนดกรอบโครงสร้างเครื่องมือวัดความถนัดทางการเรียน และเครื่องมือวัดความสนใจด้านอาชีพ (๕) นิเทศ ติดตาม บูรณาการ กับโครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผล กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) และการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

จากการตรวจราชการ พบว่า หน่วยงานต้นสังกัด (๑) ดำเนินการส่งเสริมอาชีพเข้าร่วมโครงการดำเนินการจัดการเรียนการสอนระหว่างบริษัทไทม์เนออร์ อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (๒) ทำ MOU กับ บริษัท CP All เปิดห้องเรียนอาชีพ (๓) เข้าร่วมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานอาชีวศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (๔) เข้าร่วมโครงการการทําบ้นทึกข้อตกลงกับวิทยาลัยการอาชีพ และวิทยาลัยเทคนิค สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (๕) จัดทำโครงการฝึกเคลที่เกิตจากความร่วมมือระหว่างโรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้จังหวัดสุราษฎร์ธานี วิทยาลัยสารพัดช่างจังหวัดสุราษฎร์ธานี และฟาร์มกล้า เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นให้มีความรู้ มีทักษะงานอาชีพ และนำไปประกอบอาชีพได้

๑๐.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. เนื่องจากนักเรียนยังอยู่ในวัยเยาวชน การเรียนและทำงานไป	มอบหมายงานครูประจำหลักสูตร ให้คำปรึกษา และดูแลนักศึกษา มี	นักศึกษาสามารถจัดการอารมณ์และความรู้สึก สามารถทำงาน

พร้อมกัน ส่งผลในเรื่องของการบริหารจัดการเวลา และการบริหารจัดการจัดการอารมณ์ และการจัดการอารมณ์ ในการทำงานร่วมกับบุคคลที่มีความแตกต่างกัน	กระบวนการติดตาม การนิเทศ ในสถานประกอบการ เพื่อให้กำลังใจ แนะนำ และแก้ปัญหา นักศึกษา	ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. งบประมาณไม่เพียงพอในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจาก สอศ.หรือ ศธ.	สถานศึกษาได้รับงบประมาณในเพื่อจัดการฝึกอบรมเสริมอาชีพให้ผู้เรียน

#### ๑๐.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

จากการตรวจราชการ พบว่า ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (๑) ผู้บริหารการศึกษา เล็งเห็นถึงความสำคัญและขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยการประกาศเป็นนโยบาย (๒) ผู้รับผิดชอบโครงการ มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการขับเคลื่อนกิจกรรม (๓) การจัดการศึกษาหลักสูตรที่หลากหลายตรงความต้องการของผู้เรียน (๔) นักศึกษา/ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการของหลักสูตร ให้ความสำคัญร่วมมือตามกระบวนการดำเนินงานของหลักสูตร และเป็นผลผลิตที่มีคุณภาพของสถานศึกษา

#### ๑๐.๕ ข้อเสนอแนะ

จากการตรวจราชการ พบว่า มีข้อเสนอแนะ (๑) กระทรวงศึกษาธิการควรจัดงบประมาณให้สถานศึกษาเพื่อจัดท้าววัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน และการอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้ผู้เรียนทุกคน

#### ๑๐.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

จากการตรวจราชการ พบว่า มีรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (๑) แนวทางในการจัดทำหลักสูตรการเลี้ยงไก่ไข่สำหรับผู้บกพร่องทางการมองเห็น ได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนในแบบบูรณาการ พร้อมกับสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำไปปรับ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (๒) รูปแบบการนิเทศ BUAPHUT Model ภายใต้กระบวนการ SPDC+ (๓) การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาโดยการบูรณาการทรัพยากรระหว่างโรงเรียนหงษ์เจริญวิทยาคมและวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖