

แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๓.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ พบว่า หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรม ปลูกฝังให้ผู้บุคลากรในสังกัด ได้รับความรู้ ความเข้าใจ รู้จักวางแผนการใช้จ่ายของตนเองให้สมดุลกับรายได้และมีศูนย์ให้คำแนะนำการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีระเบียบวินัยแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๓.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

จากการตรวจราชการ พบว่า หน่วยงานต้นสังกัด (๑) จัดทำฐานข้อมูลของข้าราชการครูนิยามการจัดกลุ่มปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา (๒) จัดทำระบบโปรแกรมออนไลน์ ระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt obec) เพื่อรับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๓) สร้างเครือข่ายสถาบันการเงินในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี (๔) ประสานกับสถาบันการเงิน มีการปรับโครงสร้างหนี้ ขยายวงดการชำระหนี้

๒) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากการตรวจราชการ พบว่า หน่วยงานต้นสังกัด (๑) มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๒) แต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๓) จัดส่งข้อมูลของผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ ให้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน เพื่อประสานงานให้ดำเนินการช่วยเหลือในส่วนที่เกี่ยวข้อง (๔) ประชุมติดตามความก้าวหน้าการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงินการออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

จากการตรวจราชการ พบว่า หน่วยงานต้นสังกัด (๑) สร้างความตระหนักในการสร้างวินัยทางการเงินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประชาสัมพันธ์เชิงรุกในสื่อ Social ของเขตพื้นที่ (๒) ให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การจัดการหนี้ การออมและการสร้างวินัยทางการเงิน รวมถึงการใช้

ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ (๓) สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงิน โดยได้กำหนดกรอบหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่หัวใจพอเพียง”

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

จากการตรวจราชการ พบว่า หน่วยงานต้นสังกัด (๑) จัดกิจกรรมพบปะเพื่อประสานงานช่วยเหลือ เกรงใจระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา (๒) จัดกิจกรรม ส่งเสริมปลูกฝังให้ผู้บุคลากรในสังกัด รู้จักวางแผนการใช้จ่ายของตนเองให้สมดุลกับรายได้ เช่น การให้ความรู้เรื่องการออม ส่งเสริมให้ดำเนินชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีศูนย์ให้คำแนะนำวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีระเบียบวินัย (๓) เข้าร่วมกิจกรรม “กบข.สัจจกรจังหวัดสุราษฎร์ธานี”

๓.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ครูและบุคลากรไม่สามารถรวมหนี้สินได้เนื่องจากมีหนี้สินจำนวนมากและมีเงินได้ลดลงจากการเกษียณอายุราชการ	ประสานงานกับสถาบันการเงิน (เจ้าหนี้) ได้แก่ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดสุราษฎร์ธานี ลดจำนวนเงินหุ้นที่ต้องชำระแต่ละเดือน	บุคลากรมีเงินรายรับเข้าบัญชีในแต่ละเดือนมากขึ้น
๒. ครูและบุคลากรไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงาน (สพฐ., สพท.) จัดขึ้น	ประสานงานติดต่อรายบุคคล เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่างๆอย่างต่อเนื่อง	บุคลากรมีแนวโน้มเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานจัด
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาบางรายไม่เปิดเผยข้อมูลทั้งหมด	เน้นย้ำผู้เข้าร่วมโครงการและผู้สนใจเข้าร่วมโครงการรายใหม่ให้ตระหนักถึงความสำคัญในการให้ข้อมูล	ข้อมูลครบถ้วนหรือเพียงพอต่อการดำเนินการ
๔. สถาบันการเงิน ยังไม่มีมาตรการช่วยเหลือตามวัตถุประสงค์ที่ลูกหนี้ต้องการ เช่น การรวมหนี้ การปรับลดดอกเบี้ยตามประกาศกระทรวงฯ	ประสานเครือข่ายสถาบันการเงินในพื้นที่ให้การช่วยเหลือในการ ๑) ลดดอกเบี้ยเงินกู้ ๒) ขยายงวดการผ่อน ๓) ผ่อนชำระเฉพาะส่วนที่เกินทุนเรือนหุ้น ๔) ลดยอดการส่งหุ้น ๕) ลดยอดเงินฝาก	ครูและบุคลากรมีเงินคงเหลือรายเดือนเพิ่มขึ้น เพียงพอต่อการดำรงชีพ
๕. ครูและบุคลากรไม่มีรายได้เสริมนอกจากเงินเดือนที่ได้รับ	แนะนำให้ลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น ดำเนินชีวิต และส่งเสริมให้เพิ่มวิทยฐานะด้านการพัฒนาคุณภาพนักเรียน	ครูและบุคลากรมีเงินคงเหลือเพิ่มขึ้น สามารถช่วยบรรเทาความเดือดร้อนได้

๓.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

จากการตรวจราชการ พบว่า ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (๑) รู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน รู้จักลงทุนรู้จักตัวเองในการใช้ชีวิต (๒) ความจริงใจการดำเนินการทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ ผู้มีปัญหานี้สิน และบุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการ (๓) การส่งเสริม การขับเคลื่อน การสร้างมาตรการในการให้ความช่วยเหลือหรือเกื้อหนุนจากส่วนกลางหรือรัฐบาล เพื่อร่วมกับ

สถาบันการเงิน องค์กรต่างๆ ร่วมแก้ไขปัญหาหนี้สินฯ (๔) สร้างความตระหนักในการสร้างวินัยทางการเงิน (๕) ความร่วมมือจากคณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างความรู้ความเข้าใจให้ ข้าราชการทุกประเภทเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การหักเงินเดือน ต้องมีเงินเดือนคงเหลือหักหักเงินเดือนไม่น้อยกว่า ๓๐ %

๓.๕ ข้อเสนอแนะ

จากการตรวจราชการ พบว่า มีข้อเสนอแนะ (๑) ควรจัดอบรมให้ครูมีความรู้เรื่องการลงทุน/ การช่องทางการมีรายได้เสริม/ การทำธุรกิจ เพื่อเปิดโอกาสให้ครูมีรายได้ช่องทางเหนือนอกเหนือค่าจ้างประจำ (๒) ควรประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ทุกรายที่ปรากฏในข้อมูล เพื่อประสานความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา (๓) สถาบันการเงินปรับลดอัตราดอกเบี้ยทางการเงินต่าง ๆ และปรับโครงสร้างหนี้

๓.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

จากการตรวจราชการ พบว่า มีรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (๑) การสร้างความตระหนักในการสร้างวินัยทางการเงินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประชาสัมพันธ์เชิงรุกในสื่อ Social ของเขตพื้นที่ (๒) ให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การจัดการหนี้ การออมและการสร้างวินัยทางการเงิน (๓) การใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ทุกครั้งที่มีการบรรจุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๔) สร้างความรู้ความเข้าใจให้ข้าราชการทุกประเภทเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การหักเงินเดือน ต้องมีเงินเดือนคงเหลือหักหักเงินเดือนไม่น้อยกว่า ๓๐ %