

แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ พบว่า หน่วยงานต้นสังกัดใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับคณะบุคคล หน่วยงาน สถานประกอบการ ในการร่วมกันสนับสนุนการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอนและสวัสดิการให้เพียงพอเหมาะสมกับผู้เรียน

๔.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

จากการตรวจราชการ พบว่า หน่วยงานต้นสังกัด (๑) ได้รับจัดสรรคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนมีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีเพิ่มสูงขึ้น (๒) มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในกรณีที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอน DLTV จะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV (๓) มีผู้ดูแลงานสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม ดูแล และซ่อมแซมอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

จากการตรวจราชการ พบว่า หน่วยงานต้นสังกัด (๑) วางแผนการดำเนินงาน สำรองการใช้บริการอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา ตรวจสอบการใช้งานและการจัดผังอุปกรณ์อินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา (๒) ดำเนินการแก้ไขปัญหาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา โดยให้คำแนะนำการจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ที่เหมาะสม (๓) อบรมให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่ในการปรับปรุงและดูแลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และดำเนินการออกแบบแผนผังการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมการใช้งานภายในโรงเรียน

๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

จากการตรวจราชการ พบว่า หน่วยงานต้นสังกัด (๑) คณะบุคคล องค์กร สถานประกอบการ เข้ามีส่วนร่วมด้านสวัสดิการของผู้เรียน เช่น การสนับสนุนเงินทุนการศึกษา (๒) จัดทำโครงการเพื่อขอรับสนับสนุนงบประมาณ จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามโครงการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษา

๔.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. โรงเรียนขนาดกลางในสังกัดไม่มีอุปกรณ์ช่วยจัดการเรียนการสอน และไม่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด	โรงเรียนระดมทุนเพื่อจัดหาอุปกรณ์การสอน	โรงเรียนมีอุปกรณ์ช่วยจัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการใช้งาน

๒. การจัดสรรงบประมาณล่าช้า ไม่สามารถดำเนินการ จัดซื้อครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ของงบประมาณสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดฯ	
๓. โรงเรียนขนาดเล็กขาด งบประมาณในการซ่อมบำรุง DLTV เพื่อให้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง	ประสานความร่วมมือจากโรงเรียน เพื่อสังเกตการสอนด้วย DLTV เพื่อสะท้อนกระบวนการและ ขั้นตอนให้เป็นที่มาตามมาตรฐาน การสอนด้วย DLTV อย่างมี ประสิทธิภาพ	โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ดำเนินการจัดการศึกษาด้วยการ ศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นไปตามมาตรฐาน
๔. เอกสารหลักฐาน รายละเอียด ของโครงการที่ขอรับสนับสนุน งบประมาณจากองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ไม่สอดคล้อง วัตถุประสงค์ของโครงการ	ชี้แจงให้โรงเรียนดำเนินการแก้ไข เพื่อให้โครงการมีความถูกต้องตาม วัตถุประสงค์ที่วางไว้	โครงการที่ขอรับสนับสนุน งบประมาณจากองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นเป็นไปตาม วัตถุประสงค์

๔.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

จากการตรวจราชการ พบว่า ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๒) ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่เห็นความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน (๓) ความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ที่สามารถวางแผน จัดเก็บข้อมูล และใช้ข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน ภายในโรงเรียน (๔) กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง (๕) ความตระหนักและการให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ (DLTV) และความร่วมมือของทุกฝ่ายในการดำเนินการอย่างเคร่งครัด

๔.๕ ข้อเสนอแนะ

จากการตรวจราชการ พบว่า มีข้อเสนอแนะ (๑) จัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด ในการจัดซื้อหรือจัดหาอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น (๒) สนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอต่อการการซ่อมบำรุง ดูแล รักษาระบบโครงข่าย และค่าปรับเปลี่ยนวัสดุ/อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง

๔.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

จากการตรวจราชการ พบว่า มีรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (๑) วิดีทัศน์การสอนเชิงรุก (๒) ส่งเสริมการใช้รูปแบบเรียนรู้ผ่านระบบแพลตฟอร์ม (๓) ขอความอนุเคราะห์คณะบุคคล องค์กร สถานประกอบการ สนับสนุนสวัสดิการกับผู้เรียน