

แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๖. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๖.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ พบว่า หน่วยงานต้นสังกัดมีการขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน (ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านผู้เรียน) พร้อมทั้งดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๖.๒ ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

จากการตรวจราชการ พบว่า หน่วยงานต้นสังกัด (๑) ได้เสนอขอตั้งงบประมาณเพื่อเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ให้กับโรงเรียนคุณภาพในสังกัดที่มีความจำเป็น ขาดแคลน ครุภัณฑ์ อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) มุ่งเน้นให้โรงเรียนใช้ทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่า สร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เหมาะสมกับการเรียนรู้

๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

จากการตรวจราชการ พบว่า หน่วยงานต้นสังกัด (๑) จัดทำโครงการพัฒนาครูผู้สอน ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษแบบ Active Learning ตามกรอบ CEFR ในโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนขยายโอกาส (๒) ส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาในโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ สมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาของนักเรียนตามกรอบมาตรฐาน CEFR เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล-พระนครกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๓) จัดฝึกอบรมและพัฒนากุศลกร สนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกัน มีการนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (๔) ส่งเสริมสนับสนุนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เปิดรายวิชาเพิ่มเติม

๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

จากการตรวจราชการ พบว่า หน่วยงานต้นสังกัด (๑) ส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการในโรงเรียน มีการกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์การพัฒนาเพื่อให้โรงเรียนสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๒) มีการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (๓) ส่งเสริมให้สถานศึกษาตรวจสอบความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนในทุก ระดับชั้นโดยใช้เครื่องมือต่างๆ เช่น การทดสอบ การสังเกต (๔) ส่งเสริม ทำความเข้าใจให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักเรียน เช่น การจัดมุมรักการอ่านในห้องเรียน จัด

กิจกรรมการเรียนการสอนโดยการบูรณาการกับห้องสมุดมีชีวิตของสถานศึกษา (๕) จัดประชุมแลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” และสะท้อนผลการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

จากการตรวจราชการ พบว่า หน่วยงานต้นสังกัด (๑) วิเคราะห์ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบท และส่งเสริมทักษะการทำงาน การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนทุกระดับชั้น (๒) จัดโครงการพัฒนานักออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับครูแกนนำโรงเรียน (๓) สนับสนุนด้านสื่อ ครุภัณฑ์ ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต พัฒนาทักษะสำคัญโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (๔) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑.๕) ด้านผู้เรียน

จากการตรวจราชการ พบว่า หน่วยงานต้นสังกัด (๑) ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ RT NT และ O-NET (๒) ส่งเสริมให้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรที่สนับสนุนทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีโอกาสในการเรียนรู้นอกห้องเรียน และพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ

๒) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

จากการตรวจราชการ พบว่า (๑) มีโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ครอบคลุมพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี (๒) นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน

๖.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. โรงเรียนมีข้อจำกัดในการพัฒนาระดับคุณภาพตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน	๑. ให้โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” พิจารณาการพัฒนาในด้านที่ ๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน (ทางกายภาพ) โดยประสานกับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อรับการสนับสนุน ๒. ดำเนินการเสนอคำขอจัดตั้งงบประมาณ (งบลงทุน) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนคุณภาพ	มีการยกระดับคุณภาพของโรงเรียนได้ตามเกณฑ์องค์ประกอบโรงเรียนคุณภาพ และสามารถดำเนินการร่วมกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ
๒. บุคลากรในสถานศึกษา ขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”	สร้างสื่อออนไลน์ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน	๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียนคุณภาพในสังกัดสามารถออกแบบ วางแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตาม

		นโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ” ๒. สามารถพัฒนาโรงเรียนต้น แบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ ละอำเภอ เพื่อนำร่องการพัฒนา โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนใน สังกัดทุกโรงเรียน
--	--	---

๖.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

จากการตรวจราชการ พบว่า ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (๑) ความเข้าใจ การตระหนักและให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่และโรงเรียน (๒) โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับทุกภาคส่วน สามารถขับเคลื่อนโครงการร่วมกันได้ (๓) ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์สามารถบริหารงานให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน (๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการ-เรียนการสอน

๖.๕ ข้อเสนอแนะ

จากการตรวจราชการ พบว่า มีข้อเสนอแนะ (๑) ควรดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่น และมั่นใจให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๒) จัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รวมทั้งสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (๓) จัดสรรอัตรากำลังครูให้ตรงตามสาขาวิชาที่สอนให้ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และบุคลากรให้ครบตามภาระงานในโรงเรียน (๔) คัดครูให้กับนักเรียน โดยลดภาระงานอื่นที่ไม่จำเป็นนอกเหนือจากงานสอน และจัดให้มีบุคลากรสนับสนุนให้เพียงพอ

๖.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

จากการตรวจราชการ พบว่า มีรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (๑) รูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ด้วยรูปแบบ ๕Q MODEL