

# แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

**แบบรายงานผล**  
**การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**  
**รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

**หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี**

**นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

**๗. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม**

๗.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ พบว่า หน่วยงานต้นสังกัดส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรม home room เกี่ยวกับสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน โดยกำหนดนโยบายและแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ชัดเจนครอบคลุมกิจกรรมแนะแนว ๓ ขอบข่าย การแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และ ด้านส่วนตัวและสังคม อย่างเป็นรูปธรรมสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบท พัฒนางานแนะแนวร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้มีความเข้มแข็ง พร้อมทั้ง กำกับ ติดตาม ส่งเสริม การแนะแนวในสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๑) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

จากการตรวจราชการ พบว่า หน่วยงานต้นสังกัด (๑) จัดทำโครงการพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skill) สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น (๒) พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนแต่ละประเภททุกปีการศึกษา (๓) พัฒนางานด้านการจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการแนะแนวเป็นระบบผ่านเว็บไซต์งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งานแนะแนว) (๔) บทบาทครูแนะแนวในการส่งเสริมผู้เรียนรายบุคคล ผ่านเครื่องมือทางจิตวิทยาแนะแนวการคัดกรอง ส่งเสริม พัฒนา แก้ปัญหา และส่งต่อนักเรียน (๕) การส่งเสริมพหุปัญญาผ่านกิจกรรมชุมนุม

๒) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน

จากการตรวจราชการ พบว่า หน่วยงานต้นสังกัด (๑) สถานศึกษามีบุคลากรที่มีคุณวุฒิเฉพาะด้านจิตวิทยาคลินิก จิตวิทยา/การแนะแนวในสถานศึกษา (๒) มอบหมายให้บุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาหรือความรู้ความสามารถทางด้านจิตวิทยาหรือการแนะแนว ดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวการศึกษา การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (๓) จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้ง อบรมปฏิบัติการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว เช่น จัดอบรมโครงการส่งเสริม ป้องกัน และเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตวัยเรียน วัยรุ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมป้องกันการฆ่าตัวตายในโรงเรียนด้วยระบบเพื่อนช่วยเพื่อน (HERO JUNIOR)กลุ่มเป้าหมายเป็นครูแนะแนวในสังกัด (๔) การจัดทำแผนเปลี่ยนผ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และการส่งต่อผู้เรียนไปยังหน่วยงานทางการศึกษาที่สูงขึ้นและเหมาะสม

๓) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

จากการตรวจราชการ พบว่า หน่วยงานต้นสังกัด (๑) การขยายผลแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างเครือข่ายด้านการแนะแนวจังหวัดสุราษฎร์ธานี (๒) การจัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน

(Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา (๓) จัดตั้งศูนย์ให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) และวางแผนทางเลือกทางการศึกษา และการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ

๔) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

จากการตรวจราชการ พบว่า หน่วยงานต้นสังกัด (๑) จัดทำ MOU กับโรงพยาบาลสวนสราญรมย์ในการดูแลนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิต (๒) ความร่วมมือจากหลายภาคส่วน เช่น ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายโรงพยาบาลและกลุ่มงานด้านสาธารณสุข สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุราษฎร์ธานี องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเรียนรวม และหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๗.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ขาดครูแนะแนวตรงเอก	สนับสนุน และส่งเสริมครูประจำศูนย์แนะแนวเขตพื้นที่ฯ เข้าอบรม“พัฒนาครูแกนนำแนะแนวและ Coaching เป้าหมายชีวิตตามนโยบาย เรียนดี มีความสุข”	สามารถสร้างเครือข่ายครูแนะแนวที่เข้มแข็งต่อไปได้
๒. เนื่องด้วยเวลา งบประมาณและภาระงานของโรงเรียนจึงไม่สามารถนิเทศแบบลงพื้นที่ได้	นิเทศโดยการตอบผ่าน Google Form	สามารถนำผลการนิเทศมาสรุปเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นหรือนำไปสู่การพัฒนาได้
๓. ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ถูกต้อง	จัดงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาให้ความรู้ความเข้าใจต่อครูแนะแนวและผู้ที่รับผิดชอบงานแนะแนวในสถานศึกษา	ครูมีความตระหนักถึงความสำคัญและมีทักษะในการสอนและจัดกิจกรรมแนะแนวอย่างมืออาชีพ
๔. นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง	ขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียนเร่งด่วน	มีแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพจิต ซึ่งจะช่วยให้ปัญหาด้านสุขภาพจิตของนักเรียนลดน้อยลง
๕. นักเรียน และผู้ปกครองขาดความรู้เรื่องการเรียนสายอาชีพ	สร้างการรับรู้และประโยชน์ในการศึกษาต่อสายอาชีพ	ผู้ปกครอง สนับสนุนให้นักเรียนสนใจเรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น

๗.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

จากการตรวจราชการ พบว่า ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (๑) มีคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนงานแนะแนวที่เข้มแข็งและมีคณะทำงานที่มีความรู้ความสามารถร่วมขับเคลื่อนงานแนะแนวของสำนักงานเขต-พื้นที่ฯ อย่างเป็นระบบ (๒) พัฒนาครูให้มีทักษะการสอนงานแนะแนวในโรงเรียน และสนับสนุนให้มีการสอนแนะแนวการเรียนรู้สู่อาชีพอย่างทั่วถึงทุกชั้นเรียน

### ๗.๕ ข้อเสนอแนะ

จากการตรวจราชการ พบว่า มีข้อเสนอแนะ (๑) ควรมีครูแนะแนวตรงเอกในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างน้อย ๑ คน เพื่อเป็นครูแกนนำของสำนักงานเขตพื้นที่ ฯ (๒) ควรตั้งงบประมาณในการอบรมครูแกนนำคู้กับนักจิตวิทยาโรงเรียนเสมอ เพื่อการรับสารหรือข้อมูลในการพัฒนาครูโดยภาพรวมของเขตพื้นที่ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

### ๗.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

จากการตรวจราชการ พบว่า มีรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (๑) เว็บไซต์งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งานแนะแนว) (๒) การจัดกิจกรรม Open House การแนะแนวการศึกษาสายอาชีพเชิงรุก (๓) มีระบบติดตามผู้เรียน SMIS โดยการแจ้งข้อมูลการเข้าเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละวันไปยังผู้ปกครอง เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา (๔) กิจกรรม Home room การพบนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ครูที่ปรึกษาพบผู้เรียน เพื่อทราบถึงปัญหาของผู้เรียนในแต่ละสัปดาห์ (๕) ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษาทุกคน เพื่อให้ทราบถึงปัญหาที่แท้จริงของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และการให้การช่วยเหลือ สนับสนุน ในด้านต่าง ๆ (๖) การออกหน่วยบริการชุมชน (Fix it Center) ร่วมกับจังหวัด และหน่วยงานต่าง ๆ