

แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๘. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๘.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ พบว่า หน่วยงานต้นสังกัดพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน จัดการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขมีคุณภาพชีวิตที่ดี อีกทั้งยังมีการวัดและประเมินผล ประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะ ที่เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนแต่ละคนให้มีระดับสมรรถนะหรือ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามขอบเขตความรู้ ทักษะพร้อมกับมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรองรับการขยายตลาดแรงงาน

๘.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

จากการตรวจราชการ พบว่า หน่วยงานต้นสังกัด (๑) ดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียน และประชาชนนำหน่วยกิตสะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (๒) มีศูนย์ทดสอบสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กรมหาชน) จำนวน ๑ สถานศึกษา ๒ สาขาอาชีพ และมีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานที่ได้รับอนุญาต จำนวน ๗ สถานศึกษา ๔๐ สาขาอาชีพ (๓) วางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) และการเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๒) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

จากการตรวจราชการ พบว่า หน่วยงานต้นสังกัด (๑) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา จัดการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒

๓) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

จากการตรวจราชการ พบว่า หน่วยงานต้นสังกัด (๑) จัดทำหลักสูตรเชื่อมโยงกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อขอเป็นศูนย์ทดสอบสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ (๒) จัดการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติในกับผู้เรียน

๘.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. งบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ เพื่อให้ทุกสาขาอาชีพมีความพร้อมสำหรับสำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ	ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือกระทรวงศึกษาธิการ	ทุกสาขา/อาชีพ มีการจัดการเรียนการสอน มีศูนย์เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ ในสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง
๒. งบประมาณไม่เพียงพอในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน		

๘.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

จากการตรวจราชการ พบว่า ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (๑) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาให้ความสำคัญ และได้รับความร่วมมือจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน (๒) หน่วยงานภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือ ให้การสนับสนุน ทำให้การจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ ประเภทวิชาพาณิชยกรรมสาขาธุรกิจการค้าปลีก

๘.๕ ข้อเสนอแนะ

จากการตรวจราชการ พบว่า มีข้อเสนอแนะ (๑) กระทรวงศึกษาควรจัดงบประมาณเพื่อให้ทุกสาขาอาชีพที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๘.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

จากการตรวจราชการ พบว่า มีรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (๑) ๑ คน ๑ มาตรฐานอาชีพ (๒) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเกาะสมุย จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ ประเภทวิชาพาณิชยกรรมสาขาธุรกิจการค้าปลีก โดยการศึกษาแบบทวิภาคีร่วมกับ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และทำบันทึกข้อตกลงกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาผู้เรียน สามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ