

แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๙. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๙.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ พบว่า หน่วยงานต้นสังกัดมีการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา เพื่อรองรับการขับเคลื่อนในสนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

๙.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย จากการตรวจราชการ พบว่า หน่วยงานต้นสังกัด (๑) สร้างการรับรู้ โดยการจัดอบรมหลักสูตรเฉพาะ หรือหลักสูตรฝึกอบรมตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและการศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน (๒) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับชั้นต่างๆ

๒) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

จากการตรวจราชการ พบว่า หน่วยงานต้นสังกัด (๑) โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดเข้าร่วมหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงกับวิทยาลัยการอาชีพของกรมอาชีวศึกษา (๒) ดำเนินการสอบวัดระดับความรู้ทางการศึกษา (การจัดตั้งศูนย์สอบเทียบระดับการศึกษา) แบบออนไลน์ จำนวน ๑๙ แห่ง

๓) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

จากการตรวจราชการ พบว่า หน่วยงานต้นสังกัด (๑) วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานีจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาสังกัด สพฐ. มีผู้เรียนจำนวน ๔๗ คน ผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) (๒) วิทยาลัยการอาชีพไชยา จัดการศึกษาหลักสูตรเชื่อมโยงการเรียนรู้มัธยมศึกษาในสังกัด สพฐ.กับอาชีวศึกษา มีผู้เรียน จำนวน ๔๑๓ คน (๓) วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมีผู้เรียนในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๔,๕๙๑ คน (๔) โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน ๔๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๕) ผู้เรียนจากการศึกษานอกระบบรับการประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๐๒๔ คน

๙.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. งบประมาณมีอย่างจำกัด	กระทรวงศึกษาควรสนับสนุนงบประมาณให้กับสถานศึกษาเพื่อดำเนินการ	ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างเนื่อง
๒. ขาดระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงเพียงพอต่อความต้องการและมาตรฐานที่ทันสมัย	จัดหาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงเพียงพอต่อความต้องการและมาตรฐานที่ทันสมัย	มีระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงเพียงพอต่อความต้องการและมาตรฐานที่ทันสมัย
๓. ความรู้ ความเข้าใจที่ไม่ชัดเจนในการดำเนินงานของสถานศึกษา	กลุ่มไลน์ทะเบียน	สอบถามขอคำชี้แนะได้นอกเหนือจากการศึกษาคู่มือ

๙.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

จากการตรวจราชการ พบว่า ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (๑) ได้รับความร่วมมือจาก ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๕ ข้อเสนอแนะ

จากการตรวจราชการ พบว่า มีข้อเสนอแนะ (๑) หน่วยงานต้นสังกัดควรมีการซักซ้อมความเข้าใจในการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะให้ผู้ปฏิบัติทราบ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบ

๙.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

จากการตรวจราชการ พบว่า มีรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอน ฝึกอาชีพ