

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ : พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติ หน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดระนอง ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นไปตามนโยบาย หลักเกณฑ์วิธีการ และแนวทางการปฏิบัติงานที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักเกณฑ์ ที่วางไว้

๒) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๒

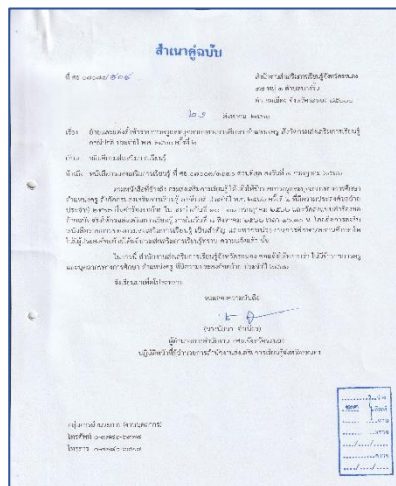
๒.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน

ภูมิลำเนา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้ดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งตามนโยบาย หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวทางการปฏิบัติงานที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักเกณฑ์ และกำหนดการที่วางไว้

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ไม่มีการแต่งตั้ง โอน ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา เนื่องจากแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้กลั่นกรอง ย้าย เสนอผู้มีอำนาจออกคำสั่งย้ายให้มีผลนับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๓. สำนักงานส่งเสริมการศึกษารัฐจังหวัดระนอง มีการดำเนินการเรื่องการโอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง โดยการสำรวจแจ้งความประสงค์ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๕ แห่ง โดยพิจารณาตามลำดับชั้น เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน



การย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกรมส่งเสริมการศึกษารัฐ กรณีปกติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒

๔. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระนอง มีการดำเนินการสำรวจตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์จะโอน ย้าย โดยยึดหลักเกณฑ์การโอน ย้าย ด้วยความโปร่งใสและไม่มี การทุจริตคอรัปชั่น โดยมีขั้นตอน

- เมื่อมีหนังสือเรื่องการย้าย สถานศึกษาจะแจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านให้ได้รับทราบ
- สถานศึกษาปฏิบัติตามขั้นตอนในหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยผ่านระบบบริหารจัดการงานบุคคล ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
- คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาการย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องการย้าย
- สถานศึกษาทำการส่งเอกสาร เพื่อให้ส่วนกลางดำเนินการต่อไป

๒.๒) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ให้แก่สถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ พร้อมทั้งเน้นย้ำไปยังสถานศึกษาในสังกัดทุก โรงเรียนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่มีความประสงค์จะย้ายไปดำรงตำแหน่งครู ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ และย้ายไปดำรงตำแหน่งครูต่างสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ศึกษาข้อมูลการใช้งานระบบ พร้อมทั้งลงข้อมูลการย้ายในระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ด้วย

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ไม่มีการแต่งตั้ง โอน ย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค เนื่องจากแนวปฏิบัติของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้กลับกรอง ย้าย เสนอผู้มีอำนาจออกคำสั่งย้ายให้มีผลนับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๓. ตามที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. มีมติกำหนดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ดำเนินการผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ทั้งนี้ สำหรับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริม การเรียนรู้ ได้มีการชะลอการดำเนินการตามแนวปฏิบัติดังกล่าวไว้ก่อน จนกว่าจะมีกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้



แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓) ปัญหาอุปสรรค

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้ดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งพบว่า ระหว่างการดำเนินการได้พบปัญหา ด้านการจัดเก็บเอกสารที่มากเกินไปจนความจำเป็น ระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดปฏิทินการดำเนินการที่เร่งรีบ ประกอบกับบุคลากร ในกลุ่มบริหารงานบุคคลไม่เพียงพอกับงานที่เป็นอยู่ และอุปกรณ์ไม่เอื้อต่อการดำเนินการ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

๒.๒ ข้าราชการครู ยังขาดความเข้าใจในระบบการย้าย การเตรียมเอกสารในการยื่นขอโอน ย้าย มีเอกสารประกอบที่ต้องยื่นจำนวนมาก ทำให้เป็นภาระและอุปสรรคของครูผู้สอน

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๓.๑ ควรมีการพิจารณาหลักเกณฑ์การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีคุณสมบัติในเงื่อนไขระยะเวลาในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบันจาก ๒๔ เดือน เป็น ไม่น้อยกว่า ๔ ปี เช่นเดิม เนื่องจากระยะเวลาในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบันมีระยะเวลาที่สั้น ส่งผลให้การปฏิบัติงานในสถานศึกษาขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษาเป็นอย่างมาก

๓.๒ เอกสารในการยื่นขอโอน ย้าย ควรลดลงเท่าที่จำเป็น ไม่ต้องใช้เอกสารประกอบจำนวนมาก โดยใช้เกณฑ์การขอโอนย้ายที่จำเป็นในการประเมินขอโอนย้าย