

► นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๓ : พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

หน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการพัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๓

๒.๑) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ดำเนินการพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) โดยมีการกำหนดแนวทางในการดำเนินการดังนี้

๑. กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพสถานศึกษาและคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยการจัดทำ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยกำหนดกรอบนโยบายสู่ความเป็นเลิศ SQPOM Model ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ตอบโจทย์การพัฒนาการเรียนการสอนของครูสู่ผลปลายทาง ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ๕ ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ผ่านการจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่สอดคล้องกับทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยผ่านกิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลปลายทางต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ดังนี้

๑.๑ ผู้บริหารการศึกษา นักวิชาการศึกษา และคณะศึกษานิเทศก์ ร่วมคิด ร่วมวิเคราะห์ ร่วมสังเคราะห์ และกำหนดเป็น ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยกำหนดกรอบนโยบายสู่ความเป็นเลิศ SQPOM Model ดังนี้

๑.๑.๑ S---Safety นโยบายด้านความปลอดภัย

๑.๑.๒ Q---Quality นโยบายด้านคุณภาพ แบ่งกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเป็น ๘ ด้าน โดยด้านที่เกี่ยวข้องสำหรับส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของสถานศึกษา ได้แก่

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียน กำหนดให้พัฒนา ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะ องค์ความรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓rs๘cs) ด้านการอ่าน การเขียน คณิตศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ

ด้านที่ ๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีองค์ความรู้ทางวิชาชีพ มุ่งมั่นตั้งใจจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างเต็มความรู้ความสามารถ เต็มกำลัง เต็มเวลา และมีผลการปฏิบัติงานตามภารกิจที่มีมอบหมายอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๒.๒ ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเอง โดยการเข้าร่วมการอบรมหลากหลายรูปแบบ ทั้ง On Line และ On Site จำนวน ๑ คนต่อ ๔ เรื่อง และ ๑ ปี ต้องสามารถสร้างนวัตกรรมทางด้านการจัดการเรียนรู้ได้ ๑ เรื่อง

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ทุก คนจัดการเรียนการสอนแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเลือกรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สำหรับการนำสู่กิจกรรมการเรียนการสอนของตนเองให้สอดคล้อง เหมาะสมกับธรรมชาติของรายวิชา และตอบ โจทย์ต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมสำหรับการสร้างทักษะให้เท่าทันต่อ ศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs8Cs) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เช่น การจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถเลือกรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ (Inquiry-based Learning) การเรียนการสอนการงานอาชีพ สามารถเลือกรูปแบบ Project-based Learning การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ สามารถเลือกรูปแบบ Game-based Learning การเรียนการสอนภาษาอังกฤษสามารถเลือกรูปแบบ PPP การเรียนการสอนภาษาไทย สามารถ เลือกรูปแบบการสอนบันได ๖ ขั้น การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สามารถเลือกรูปแบบ 5Es การเรียนการสอน สังคมศึกษา สามารถเลือกรูปแบบการสอน Activity-based Learning เป็นต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง เพิ่มกระบวนการแนะแนวที่เป็นทั้ง ศาสตร์และศิลป์ที่มุ่งเน้นการทำงานในเชิงป้องกันความเสี่ยง แก้ไขปัญหา ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะอันพึงประสงค์ ให้นักเรียน ให้รู้จักเข้าใจตนเอง รู้รักสิ่งแวดลอม ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด การตัดสินใจ การคิดแก้ปัญหา สามารถกำหนดเป้าหมายในชีวิตของตนเองทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ตลอดจนสามารถปรับตัวดำรงชีวิต เป็น สมาชิกที่มีคุณภาพในสังคมอย่างมีความสุข ควบคู่กับการมีคุณธรรม จากแผนพัฒนาการแนะแนวการศึกษาขั้น พื้นฐาน ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) มุ่งหวัง ให้การบริหารจัดการแนะแนวสัมฤทธิ์ผลในการส่งเสริมบุคคลในทุกช่วงวัยของชีวิต

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระนอง สํารวจความต้องการหลักสูตรซึ่งได้ทำแบบสอบถาม ความเห็นกับนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน เพื่อเปิดสอนสาขางานใหม่ และจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นการจัดการศึกษารูปแบบทวิ ภาคี โดยเป็นความร่วมมือ ๓ ฝ่าย ๑. ผู้ปกครอง และนักเรียนนักศึกษา ๒. สถานประกอบการ ๓. สถานศึกษา จัดทำและพัฒนารายวิชาที่เรียนที่สถานประกอบการจริง

๒.๒) การจัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้ให้ความสำคัญในการดำเนินงาน ตามนโยบายในการสร้างความเข้มแข็งระบบการแนะแนว การชี้แนะแนวทาง (Coaching) และการดูแลสุขภาพ กายและสุขภาพจิตของผู้เรียน โดยส่งเสริมโรงเรียนในสังกัดให้มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการจัด กิจกรรมแนะแนวครอบคลุม ๓ ขอบข่าย คือ การแนะแนวด้านการศึกษา มีขอบข่ายตั้งแต่การสร้างเจตคติที่ดีต่อ การเรียน การพัฒนาข้อมูลและช่องทางที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การแนะแนวด้านอาชีพ มีขอบข่ายตั้งแต่การสร้าง เจตคติที่ดีต่อการทำงาน รับรู้เกี่ยวกับโลกอาชีพที่สอดคล้องกับปัจจุบันและอนาคต ตัดสินใจ วางแผนเส้นทาง การศึกษา ตลอดจนทักษะในการประกอบอาชีพ และการแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม มีขอบข่ายตั้งแต่การรู้จัก และเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีทักษะชีวิต ทักษะสังคม ความพร้อมในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ซึ่ง ได้มีแผนการดำเนินงาน ดังนี้

๑) จัดทำโครงการ การส่งเสริมพัฒนาสุขภาพจิตนักเรียน และการแนะแนว

๑.๑) กิจกรรมแนะแนว

๑.๒) กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพการดูแลสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน โดยการจัดประชุมพัฒนา
ศักยภาพครูแนะแนวในการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน

๒) จัดตั้งคณะทำงานการดำเนินงานแนะแนว

๓) ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมภารกิจกับศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา

๔) สร้างเสริมกิจกรรมแนะแนว ๓ ขอบข่าย

๔.๑) กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)

๔.๒) การขยายผลการดำเนินงานครูแนะแนว YC

๔.๓) การสร้างเสริมความปลอดภัยในมิติส่วนตัวและสังคมและสุขภาพจิตนักเรียนด้วยการ
แนะแนวและการดูแลสุขภาพจิตวิถีใหม่ School Health HERO

๔.๔) โครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียนยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษา

ภาคบังคับ

๕) ส่งเสริมสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งงานแนะแนว เพื่อเป็นสถานศึกษาต้นแบบนักเรียนเพื่อน
ที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

๖) สร้างภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนวในพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง มีศูนย์แนะแนวประจำจังหวัด
ระนอง (โรงเรียนพิชัยรัตนคาร) และได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระนอง ส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อแนะแนว
ให้ความรู้ผู้เรียนทุกระดับชั้น และจัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ทุก ๆ วันพุธ ๑ ชั่วโมง และจัดการ
แนะแนว ในช่วงเวลาเช้าแถวตอนเช้า เวลา ๐๗.๔๕ - ๐๘.๐๐ น. ทุกวันที่จัดการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการการการเรียนรู้จังหวัดระนอง ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาแนะแนวการ
เรียน และเป้าหมายชีวิตให้แก่ผู้เรียนทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งใน
ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคมพร้อมทั้งบริการตรวจสอบสุขภาพได้อย่างถูกต้องและทั่วถึง
นอกจากนี้เน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา เพื่อ
ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อ หรือ
กิจกรรมการเรียนรู้ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิต

**๒.๓) การส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง
(Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill**

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา ได้กำหนดนโยบายตามกรอบทิศทางการจัด
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยการมุ่งพัฒนาคุณภาพของครู ผู้บริหารสถานศึกษาและ
นักเรียน ให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาผ่านการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) โดย
มีกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ให้ประสบความสำเร็จทั้งด้าน
ของครูผู้สอนและด้านของสถานศึกษาในภาพรวม ได้แก่ โครงการนวัตกรรมวิถี ครูสอนดี สพ.พะเยา ครั้งที่ ๓ และ
โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่สอดคล้อง
กับทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยผ่านการจัดการกิจกรรมคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active
Learning) เพื่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs8Cs) ซึ่งทั้ง
สองโครงการได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง จัดการเรียนรู้
แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) บูรณาการกับกลุ่มสาระ

ต่างๆ โดยการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education และพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการปฏิบัติจริง โดยจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning / Project-Based Learning / Problem-Based Learning พร้อมทั้งเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา เช่นฝึกทักษะการพูดคุยสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับคนอื่น ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและตัดสินใจ

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระนอง มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นรูปแบบ Active Learning ที่มีการฝึกปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษามีการประชุมกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อปรับแผนการจัดการเรียนในแต่ละปี ได้คัดเลือกวิชาเลือกเสรี

๒.๔) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กร หน่วยงาน ภาคี เครือข่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนว เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานแนะแนว ในรูปแบบของความร่วมมือด้านข้อมูล เครื่องมือ แบบทดสอบ ทักษะการเรียนรู้ การศึกษา แหล่งเรียนรู้ รวมถึงในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน ซึ่งมีการดำเนินงานการ ดังนี้

- การเสริมสร้างความปลอดภัยและการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน ด้วยระบบ “School Health HERO” โดยให้ครูแนะแนวของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ใช้ในการคัดกรอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนซึ่งครูแนะแนวสามารถนำข้อมูลจากระบบไปบูรณาการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เข้ากับภารกิจของโรงเรียน และส่งต่อนักเรียนจากระบบการดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน

- บูรณาการความร่วมมือกับโรงพยาบาลระนอง ในการให้ความรู้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน

- ประสานความร่วมมือ การส่งต่อ ในกรณีที่มีความต้องการช่วยเหลือ เช่น สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดระนอง,โรงพยาบาลประจำอำเภอ,โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เป็นต้น

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ดำเนินงานขับเคลื่อนงานแนะแนวในพื้นที่สอดคล้องกับบริบทตามกรอบแนวทาง และภารกิจดำเนินงาน การสร้างความเข้มแข็งของศูนย์แนะแนวประจำจังหวัด

๓. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระนอง ประสานงานกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนผ่านชมรม TO BE NUMBER ONE

- ดำเนินการโครงการ ๑ วิทยาลัย ๑ สถานพยาบาลเพื่อสุขภาพ

- ได้ประสานร่วมมือกับ รพ.สต. ในเรื่องการดูแลสุขภาพร่างกายของนักเรียน การให้ความรู้ในการป้องกันโรคต่าง ๆ รวมไปถึงปัญหาสุขภาพจิต ได้เชิญวิทยากรมาจัดอบรมให้ความรู้และให้คำแนะนำแก่นักเรียน นักศึกษา ซึ่งได้มีอีกหลายหน่วยงานที่ได้ประสานการให้ความรู้แก่นักเรียน เช่น สาธารณสุขจังหวัดระนอง สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดระนอง สถานีตำรวจตำบลราษกรุด สำนักงานแรงงานจังหวัด เป็นต้น

๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑ ครูยังขาดความรู้ ความเข้าใจจิตวิทยา แนวทางในการจัดการศึกษาเกี่ยวกับเทคนิคต่างๆ

๓.๒ เนื่องจากจังหวัดระนองเป็นเมืองชายแดนและสถานประกอบการที่เป็นอุตสาหกรรมน้อย ฉะนั้นนักศึกษาที่จบการศึกษาส่วนใหญ่ จะจบการศึกษาและไปประกอบอาชีพอิสระ ตามสภาพแวดล้อมและภูมิประเทศ การติดตามเรื่องมีงานทำจึงรวบรวมข้อมูลได้ยาก

๓.๓ เครื่องมือในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ค่อนข้างเก่าและส่วนใหญ่มีอายุการใช้งานนาน ไม่สามารถซ่อมแซมได้ จึงทำให้การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทำได้ยาก เครื่องมือไม่ทันสมัย ขาดงบประมาณในการสนับสนุนการพัฒนา

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔.๑ การแนะแนวให้กับนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส ควรมุ่งเน้นในด้านของทักษะอาชีพและด้านสังคม เพื่อให้นักเรียนรู้จักตัวตนและความสามารถของตนเอง รวมถึงมีความรู้เพื่อการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง

๔.๒ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาที่พัฒนาศักยภาพนักเรียน ให้เป็นนักเรียนที่มีความรู้ มีคุณภาพ สุขภาพจิตดี มีความสุข ซึ่งการพัฒนานักเรียนสิ่งจำเป็นแรกคืองบประมาณในการพัฒนาห้องเรียนหรือสถานที่ ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยรองรับกับการพัฒนา และการพัฒนาครูเพื่อเพิ่มทักษะต่าง ๆ ที่ทันสมัยทันกับสถานประกอบการที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔.๓ จัดอบรม แนะแนว ให้ความรู้ กับครู นักเรียน

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๕.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินงานตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในการสร้างความเข้มแข็งระบบการแนะแนว การชี้แนะแนวทาง (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน โดยกำหนดรูปแบบการดำเนินงานผ่าน (4ส) RPSI Model ประกอบด้วย

๑. สอนนโยบาย (Respond to policy) การตอบสนองนโยบาย โดยการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ที่มีความสอดคล้องกับนโยบาย และบริบทในพื้นที่

๒. ส่งเสริม (Promote) ส่งเสริมความเข้มแข็งงานแนะแนว ให้ครอบคลุม ๓ ขอบข่าย ประกอบด้วย ด้านการศึกษา, ด้านอาชีพ, ด้านส่วนตัวและสังคม

๓. สนับสนุน (Support) สนับสนุนการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนวในพื้นที่

๔. สารสนเทศ (Information) กำกับ ติดตาม รายงานผล การดำเนินงานแนะแนว



รูปแบบการดำเนินงานแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching)

๕.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง พบว่านักเรียนในสังกัดยังนำเสนอประสบการณ์ของตนเองในแฟ้มสะสมผลงานได้ไม่ชัดเจน และยังไม่มียุทธศาสตร์จากโรงเรียนขนาดเล็กสมัครเข้าศึกษาต่อตามโครงการเท่าที่ควร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง จึงได้จัดทำโครงการเด็กดีมีที่เรียนขึ้นเพื่อส่งเสริมการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามโครงการเด็กดีมีที่เรียนและสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูแนะแนว ซึ่งมีบทบาทที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการเด็กดีมีที่เรียนให้มีความยั่งยืนต่อไป