

► นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๕ : การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ เป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผล เทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนใน ระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

ยังไม่มีผลการดำเนินงานในช่วงที่ผ่านมา

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๕

๒.๑) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้

ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

๑. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระนอง ได้ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและเทียบโอนผลการเรียน เพื่อให้นักเรียนที่เรียนในรายวิชานั้น ๆ มาแล้วสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ ไม่ว่าจะเป็น ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยผ่านคณะกรรมการ เพื่อไม่ต้องเสียเวลาเรียนในรายวิชานั้นอีก ส่วนการเทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพ ทางสถานศึกษายังไม่มี การเทียบโอน

๒. สำนักงานส่งเสริมการเรีนรู้จังหวัดระนอง จัดการศึกษาการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด เป็นการประเมินเทียบระดับการศึกษาเป็นการประมวลประสบการณ์และความรู้ที่เป็นองค์รวม ของบุคคลตามคุณลักษณะที่สำคัญในด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม เพื่อรับรองความรู้ ความสามารถนั้น ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้เท่ากับระดับการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเปิด โอกาสให้ผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ได้รับการรับรองคุณวุฒิทางการศึกษาและมีหลักฐานการศึกษาเพื่อ ใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ หรือการศึกษาต่อ โดยใช้ระยะเวลาในการจัดการศึกษา จำนวน ๖ เดือน ดังนี้

มิติด้านความรู้ ความคิด มี ๖ มาตรฐาน

๑. ความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดค้น
๓. ความสามารถในการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยี
๔. ความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพกายและจิต
๕. ความเป็นไทย สากลและพลเมืองดี
๖. ความรู้เรื่องทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและการดำรงชีวิต

มิติด้านประสบการณ์ มี ๓ มาตรฐาน ดังนี้

๑. ประสบการณ์ในการพัฒนาอาชีพ
๒. ประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนและครอบครัว
๓. มีประสบการณ์ในการพัฒนาสังคมและชุมชน



ดำเนินการสอบการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิดของสถานศึกษา
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปัญหาอุปสรรค

๒.๑) นักเรียนยังขาดการแนะแนวที่ดี ขาดความรู้ในการเลือกเรียนในระดับที่สูงขึ้น

๒.๒) นักเรียนไม่มีเป้าหมายในการเรียน เรียนตามเพื่อนและไม่ได้ให้ความสำคัญกับการเรียน

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ควรให้นักเรียนได้เข้าไปเรียนรู้ ทัศนศึกษาหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นสถานประกอบการจริงเพื่อกระตุ้น ให้นักเรียนเกิดความอยากรู้ อยากรเรียน และมีเป้าหมายของการเรียนเพิ่มมากขึ้น