

๑๐. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

◇ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

๑๐.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส) ปีการศึกษาปัจจุบันมีจำนวนโรงเรียนทั้งหมด ๗๔ โรงเรียน ๑ สาขา มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๑๗,๐๗๑ คน จำแนกเป็นก่อนประถมศึกษา จำนวน ๓,๗๐๘ คน ประถมศึกษา จำนวน ๑๑,๖๕๓ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑,๗๑๐ คน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน ในด้านการสร้างความตระหนัก ความสนใจ และทดลองฝึกปฏิบัติด้านอาชีพ และสร้างรายได้ระหว่างเรียน ผ่านการขับเคลื่อนนโยบายทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๓ กลยุทธ์ ๙ จุดเน้น) และโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑๐.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ไม่มีการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา -

๒) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ไม่มีการจัดการศึกษาทวิภาคี -

◇ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

๑๐.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมดมีการดำเนินการขับเคลื่อนผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑๐.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

๑. ผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๒๗,๕๕๒ คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน ๖,๖๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๒๓

๒. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมด จำนวน ๑๓,๑๘๕ คน เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ทวิศึกษา แนวใหม่) จำนวน ๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๗

๒) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

สพม. พังงา ภูเก็ต ระนอง ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการที่หลากหลาย เช่น เครือข่ายชุมชนในพื้นที่ต่างๆ ราษฎ์ชาวบ้าน หน่วยงานราชการเช่น โรงพยาบาล วิทยาลัย การอาชีพ วิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยเทคนิค มหาวิทยาลัย เป็นต้น สถานประกอบการต่างๆในพื้นที่ เช่น บริษัท ซีพีออลล์ โรงแรมต่างๆ เป็นต้น

๑๐.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. งบประมาณสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพ เนื่องจากต้องใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมค่อนข้างสูงเมื่อ	๑. โรงเรียนดำเนินการตามบริบทของแต่ละพื้นที่	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการอย่างทั่วถึง
๒. ทวิศึกษา(แนวใหม่) งบประมาณการเดินทางจำกัดและระยะทางระหว่างโรงเรียนกับสถาบันที่ทำ MOU ด้วยค่อนข้างไกล	๒. การจัดทำตารางเรียนที่เหมาะสม อาจมีการสลับให้วิทยากรเดินทางมาสอนในโรงเรียน	๒. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ทวิศึกษาแนวใหม่) ได้โดยราบรื่น

๑๐.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ที่หลากหลายและตรงกับความต้องการของผู้เรียน

๑๐.๕ ข้อเสนอแนะ

๑. จัดให้มีการอบรมพัฒนาความรู้การเป็นผู้ประกอบการ การสร้างรายได้ระหว่างเรียน โดยร่วมกับหน่วยงานผู้ประกอบการธุรกิจต่างโดย สพฐ.เป็นผู้ประสาน

๒. สำหรับทวิศึกษา (แนวใหม่)ควรมีกรอบการดำเนินงานที่ชัดเจน มีหลักสูตรเชื่อมโยงที่ให้โรงเรียนสามารถนำไปใช้ได้

◇ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระนอง

๑๐.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระนอง ได้มีการทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับนโยบายและความต้องการในด้านต่าง ๆ ของกลุ่มเป้าหมายที่มีความสนใจด้านอาชีพ โดยมีการสำรวจความสนใจในการศึกษาอาชีพ และมีการดำเนินการเขียนใบสมัครและยื่นเสนอต่อสถานศึกษาเพื่อเปิดกลุ่มสนใจในการศึกษาเรียนรู้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระนอง ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ดังนี้

- การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ วิชาชีพแบบชั้นเรียนหลักสูตร ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) ได้แก่ ช่างปูน ช่างเชื่อม การเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นสร้างอาชีพ สร้างรายได้ เป็นต้น

- การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ กิจกรรมรูปแบบกลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) ได้แก่ การแปรรูปอาหารทะเล การทำน้ำพริก การทำขนมโดนัท การทำเครื่องดื่มกาแฟสด การถักเปลงจากเชือก การพันตอกแต่งกระเป๋ากระจุด การทำขนมคัพเค้กแพนซี การต่อเล็บแบบเจลและพันท์เล็บ โครงการหลักสูตรการทำกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติก การทำข้าวยาสมุนไพรโบราณ ไอเดียการพันท์ขวดแก้ว การทำปอกสมุดบันทึกจากผ้ามัดย้อม การทำสมุดบันทึก DIY การทำระแนงไม้ การต่อยอดการตกแต่งกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติก การทำไข่เค็มสมุนไพรพอกดินขาว การทำขนมไข่หงส์และขนมไข่เต่า การทำแก้วกึ่งโตะปลาแห้งและออกแบบบรรจุภัณฑ์ การตัดผมและออกแบบทรงผมชาย การทำน้ำอบไทยจากน้ำแร่หนอง การพันท์ผ้าลายเส้นปาเต๊ะเพื่อลดความเสียหาย การทำข้าวหมกไก่ “หัตถศิลป์ปั้นโบราณ” การรักษามรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม การทำขนมไข่นกกระทา การทำพวงกุญแจปั้นจากดินไทย การทำกระเป๋าสานจากเส้นใยจากผ้าปาเต๊ะ โครงการทำโรตี เป็นต้น

๑๐.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระนอง ได้ดำเนินการ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้มีความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนในระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้รับความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

๑๐.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การติดตามผลการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพชุมชนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ภายใต้อาชีวศึกษาโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปได้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

◇ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระนอง

๑๐.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

วิทยาลัยเทคนิคระนอง สถานศึกษามีการสำรวจสถานประกอบการที่มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานประกอบ มีการประชุมผู้ปกครอง และนักเรียน ระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการในการสร้างความรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษา และระหว่างที่นักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการนั้น ผู้เรียนจะได้รับการสนับสนุนสวัสดิการ อาทิ มีรายได้ระหว่างเรียนและฝึกอาชีพใน

สถานประกอบการ ชุดทำงาน เมื่อจบการศึกษาแล้วมีโอกาสเข้าทำงานในสถานประกอบการที่ฝึกอาชีพและฝึกงาน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง ได้มีการจัดการเรียนการสอน โดยมีกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หรือกิจกรรม ออกท.เป็นแนวทางหลัก ซึ่งกิจกรรมองค์การ ได้ดำเนินกิจกรรมหลัก ๑. กิจกรรมการเสริมสร้างความเป็นผู้นำ ๒. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต ๓. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาชีพ ๔. กิจกรรมส่งเสริมธุรกิจและออมทรัพย์ และ ๕. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน ซึ่งครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน และยังมี การเลื่อนระดับสมาชิกโดยให้สมาชิกทำโครงการเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน ดังนั้นนักเรียนที่เรียนภายใต้การนำด้วย กิจกรรม ออกท. ได้ฝึกทักษะทุกด้าน ทักษะความเป็นผู้นำ ทักษะชีวิต รวมไปถึงจนถึงทักษะทางด้านวิชาชีพ และยังนำทักษะที่มีไปเผยแพร่กับชุมชน โดยดำเนินการตามคตพจน์ ออกท.ที่ว่า

เราเรียนรู้ด้วยงานการฝึกหัด

เราปฏิบัติเพื่อหวังทางศึกษา

หาเลี้ยงชีพเพื่อชีวิตพัฒนา

ใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม

Learning to do

Doing to learn

Earning to live

Living to serve

๑๐.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

วิทยาลัยเทคนิคระนอง สถานศึกษามีความตระหนักว่าผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับคุณวุฒิ ประเภทวิชาและสาขาวิชาในระบบทวิภาคีต้องมีคุณภาพครอบคลุม ๓ ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ

วิทยาลัยการอาชีพกระบี่ ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการหารายได้ระหว่างเรียนโดยการนำเอาหลักการดำเนินงาน ออกท.เพื่อเลื่อนระดับสมาชิก โดยมีการหารายได้ระหว่างเรียนมานำเสนอครูที่ปรึกษา ไม่ว่าจะเป็นการเลี้ยงสัตว์ ปลูกพืช หรือ ค้าขาย สามารถนำมาเป็นรายได้ในการเลื่อนระดับสมาชิกได้ ดังนั้นเป็นอีกแนวทางในการที่ให้นักเรียนได้รู้จักทำงาน และ วิทยาลัยฯ ได้มีการสนับสนุนให้นักเรียนได้จัดทำธุรกิจขนาดเล็ก โดยผ่านงานศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาเป็นอาชีพเสริม หารายได้เพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และ รู้จักการทำธุรกิจมากขึ้น

๒) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

วิทยาลัยเทคนิคระนอง สถานศึกษามีการสำรวจความพร้อมสถานประกอบการในพื้นที่จังหวัดและนอกพื้นที่จังหวัด เพื่อรองรับสำหรับการจัดการเรียนการสอนระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และ

จัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานประกอบ เพื่อร่วมจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกระบือ วิทยาลัยการอาชีพกระบือ ดำเนินการจัดโครงการลงนามความร่วมมือ(MOU) และโครงการพัฒนาและยกระดับจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยจัดร่วมกับสถานประกอบการเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง วิทยาลัยได้สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวส. แบบทวิภาคี ๑๐๐% ซึ่งฝึกฝนนักเรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพที่ต้องการ เพื่อเตรียมความพร้อมออกสู่ตลาดแรงงาน ดังนั้นวิทยาลัยฯได้ดำเนินการทำ MOU กับสถานประกอบการที่นักเรียนไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่างๆ และ พัฒนาการเรียนการสอนแบบทวิภาคี ร่วมกับสถานประกอบการ

๑๐.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
วิทยาลัยเทคนิคระนอง		
๑.งบประมาณสนับสนุนในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาทวิภาคีของสถานศึกษา	๑.งบประมาณสนับสนุนในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาทวิภาคีของสถานศึกษาเพิ่มขึ้นตามรายหัวของผู้เรียนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	๑.งบประมาณสนับสนุน
๒.สถานประกอบการที่มีความพร้อมร่วมจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๒.สถานประกอบการในพื้นที่จังหวัดและนอกพื้นที่จังหวัด รองรับสำหรับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๒.สถานประกอบการในพื้นที่จังหวัดและนอกพื้นที่จังหวัด
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง		
๑. สถานประกอบการในจังหวัดมีน้อย	๑. ส่งนักเรียนไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในจังหวัดใกล้เคียงและตรงสาขามากที่สุด	๑. นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ตรงสาขาและมีความชำนาญในสมรรถนะวิชาชีพที่ฝึก
๒. นักเรียนขาดแคลนทุนในการดำเนินโครงการหารายได้ระหว่างเรียน	๒. วิทยาลัยฯมีการสนับสนุนทุนบางส่วนเพื่อให้นักเรียนได้ดำเนินโครงการได้	๒. นักเรียนสามารถดำเนินโครงการหารายได้ระหว่างเรียนได้แต่ผลประกอบการน้อย

๑๐.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

วิทยาลัยเทคนิคระนอง ความร่วมมือของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ครูนิเทศก์บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการภายในพื้นที่และนอกพื้นที่ และผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

วิทยาลัยการอาชีพกระบือ ผู้เรียนได้ฝึกงาน ฝึกประสบการณ์ตรงกับสาขาอาชีพ และมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

◇โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๘ จังหวัดระนอง

๑๐.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

โรงเรียนสำรวจและประสานสถานศึกษาอาชีวศึกษา และส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมความรู้ด้านวิชาชีพนำมาขยายผลสู่นักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๑๐.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

จัดกิจกรรมกลุ่มอาชีพตามความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ สร้างผลผลิต และจัดจำหน่ายจนมีรายได้ระหว่างเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีเงินทุนในการศึกษาต่อหลังจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

นักเรียนและครูมีความตั้งใจในการดำเนินกิจกรรมกลุ่มอาชีพ และได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา