

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

◇ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

๔.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

จากสภาพบริบทเชิงพื้นที่ของสถานศึกษาในสังกัด ทำให้เห็นถึงการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ที่แตกต่างจากจังหวัดอื่น ๆ อันได้แก่ ที่ตั้งของจังหวัดพระนครศรีอยุธยาทางภาคใต้ตอนบน ติดทะเลอันดามัน พื้นที่ส่วนใหญ่ประกอบด้วยภูเขาสูง สลับซับซ้อน และเกาะใหญ่น้อยประมาณ ๗ เกาะ ความแตกต่างด้านพื้นที่ที่ตั้งของสถานศึกษา เช่น พื้นที่เกาะ พื้นที่ห่างไกล ตลอดจนพื้นที่พิเศษ ส่งผลให้การใช้งานของอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าของโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลและพื้นที่เกาะ ไม่มีความเสถียรของระบบไฟฟ้า จึงอาจทำให้อุปกรณ์เสียหายได้ง่าย

๔.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณให้กับโรงเรียน โรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ ๘๔ ไม่เคยได้รับการจัดสรรคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๗ และมีความต้องการ และจัดเรียงลำดับความจำเป็น และขาดแคลนระบบคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา และโรงเรียนในสังกัดครบทุกโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรห้องคอมพิวเตอร์ IC๒๐ IC ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ จำนวน ๗ โรงเรียนได้แก่ โรงเรียนชาติเฉลิม โรงเรียนบ้านหินช้าง โรงเรียนบ้านนงาง โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน โรงเรียนบ้านบางหิน โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน และโรงเรียนบ้านขจัดภัย

๔.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
โรงเรียนไม่ได้รับการจัดสรรคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ไม่ครบทุกโรงเรียน	ควรมีการจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพิ่มเติมให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลน	โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ครบทุกโรงเรียน

๔.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

โรงเรียนในสังกัดมีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน และระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับการสืบค้นข้อมูล

๔.๕ ข้อเสนอแนะ

ให้ทุกโรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ทุกโรงเรียนเพื่อใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

เปิดให้มีการบริจาคคอมพิวเตอร์เก่าที่ยังสามารถใช้งานได้ หรือเครื่องคอมพิวเตอร์ขนาดเล็ก ทำการลงระบบปฏิบัติการ Chrome OS ซึ่งสามารถติดตั้งได้กับคอมพิวเตอร์เก่า และเป็นระบบที่สามารถใช้ได้ สามารถจัดการเรียนการสอนได้

◇ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

๔.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม โดยการป้อนข้อมูลในระบบ e-budget ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน้าจอระบบงบประมาณ
งบลงทุน สมรรถนะสูงที่มีประสิทธิภาพสูง
@ ภูเก็ต

นางสาวศุภาภา รามรวม

Download | Upload | เข้าสู่ระบบ

โรงเรียนอนุบาลภูเก็ต 1 ไร่ 1 โรงเรียนคุณภาพ

จัดงบประมาณขอซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ 2568 เครื่องกรณีพิเศษ

บันทึกขออนุมัติโครงการขอซื้อ สำหรับใช้ในโรงเรียนแบบโรงเรียนขยายโอกาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

แจ้งปัญหาการใช้งานเว็บไซต์ได้ที่ โทรศัพท์หมายเลข 089 163 1223 หรือ E-Mail : jobobec@hotmail.com

jobobec@hotmail.com

ออกจากระบบ

งบลงทุน สมรรถนะสูงที่มีประสิทธิภาพสูง
@ 1 ไร่ 1 โรงเรียนคุณภาพ

นางสาวศุภาภา รามรวม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

ภาพหน้าจอ : จัดส่งงบประมาณขอซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ (งบลงทุน)

ลำดับที่	จัด ปัจจัย	รายการ	จำนวน หน่วย	งบประมาณ	ใบได้แผน
1	1085460096 สมรรถนะสูง	เครื่องคอมพิวเตอร์ รุ่นนำได้ 1,750 ซีพียู ราคา	1	63,400	
2	1085460096 สมรรถนะสูง	ทีวีแอลอีดี 55 นิ้ว (LED TV) แบบ Smart TV ชนิดความละเอียด ภาพ 3840x2160 พิเศษ ขนาด 70 นิ้ว	1	35,000	
3	1085460096 สมรรถนะสูง	เครื่องคิดเลข มาตรฐาน	1	13,800	
4	1085460097 สมรรถนะสูง	ชุดฝึกคอมพิวเตอร์นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา แบบ 3	1	200,000	แบบ 3-2
5	1085460097 สมรรถนะสูง	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ รุ่น XGA ขนาด 3,500 ANSI Lumens	10	279,000	
6	1085460097 สมรรถนะสูง	เครื่องคิดเลข มาตรฐาน	1	170,000	
7	1085460094 สมรรถนะสูง	ทีวีแอลอีดี 55 นิ้ว (LED TV) แบบ Smart TV ชนิดความละเอียด ภาพ 3840x2160 พิเศษ ขนาด 75 นิ้ว	8	360,000	
8	1085460094 สมรรถนะสูง	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา	80	128,000	
9	1085460094 สมรรถนะสูง	โต๊ะพับแบบโปรเจคเตอร์	26	33,800	

< ย้อนกลับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

๔.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ งบลงทุน ครุภัณฑ์การศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๖ โรงเรียน เป็นงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๙๗๕,๕๐๐ บาท

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ภูเก็ต ระนอง ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าเช่าซื้อสัญญาณอินเทอร์เน็ต (๑๒ เดือน) จำนวน ๒๗ โรงเรียน งบประมาณ ๑,๗๕๒,๐๐๐ บาท

๔.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ภูเก็ต ระนอง ให้ความสำคัญกับการกรอกข้อมูลในระบบ e-budget เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมกับการบริหารจัดการของโรงเรียนในสังกัด ตามบริบทของโรงเรียน

◇ โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง

๔.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

เนื่องด้วยสถานศึกษาเอกชนจะค่อนข้างมีความพร้อมในเรื่องของ สื่อ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนพอสมควร แต่ถ้าเป็นอุปกรณ์เฉพาะทาง (เด็กที่มีความต้องการพิเศษ) จะไม่มี

๔.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

- ทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ได้ประชาสัมพันธ์ในการขอรับเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา โดยทางศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระนอง ได้มีการประชาสัมพันธ์ในการสนับสนุนเด็กพิการเรียนรวมในสถานศึกษา เพื่อให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกทั้ง สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- ทางโรงเรียนเอกชนมีสื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ จอโทรทัศน์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครบทุกโรงเรียน เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนและนักเรียนในสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

- ทางศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระนอง ได้มีการประชาสัมพันธ์ในการสนับสนุนเด็กพิการเรียนรวมในสถานศึกษา เพื่อให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกทั้ง สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๔.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญห และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. นักเรียนรวม ขาดอุปกรณ์เฉพาะทาง	๑.ต้องมีการคัดกรองและประสานความร่วมมือให้รวดเร็ว	๑. นักเรียนได้มีความเสมอภาคทางการเรียน

◇ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระนอง

๔.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระนอง ให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงาน

ของบุคลากรในสังกัด และพัฒนาติดตั้งระบบต่าง ๆ ให้สามารถรองรับการให้บริการแก่นักศึกษาและประชาชน รวมไปถึงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการศูนย์ดิจิทัลชุมชนหลักสูตรการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์ม ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปขยายผลให้แก่ผู้เรียนและประชาชนในพื้นที่ ศกร. ตำบล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย อาทิเช่น การใช้ระบบ Line OA จัดการเรียนรู้และเป็นสื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน ทั้งในด้านการลงทะเบียนเรียน การใช้สื่อหนังสือเรียนในการจัดการเรียนการสอน การพบกลุ่มของนักศึกษา ตารางการสอบ ผลการสอบ และข้อมูลการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนสามารถศึกษา เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย และสอดคล้องกับบริบท ของนักศึกษา ศกร. ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ ให้มีทักษะที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิต อันนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๕ แห่ง ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา แบบ (Anywhere Anytime) โดย “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ออนไลน์การเรียนออนไลน์ รวมไปถึงการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสอบ N-NET

๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่น ๆ

สำนักงาน ศกร.ประจำจังหวัดระนอง โดยสถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๕ แห่ง ได้รับการสนับสนุนสถานที่ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต บุคลากรในสังกัด ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-Formal National Educational Test : N-NET) จากโรงเรียนพิชัยรัตนาคาร โรงเรียนศรีระนอง โรงเรียนกระบือวิทยา โรงเรียนละอุ่นวิทยาคาร โรงเรียนกะเปอร์วิทยา และโรงเรียนดำรงศาสนวิทยา เป็นอย่างดี และร่วมมือกับบริษัทไทยคม จำกัด (มหาชน) ดำเนินการติดตั้งบริการอินเทอร์เน็ต Wi-Fi ผ่านดาวเทียม “Thaicom Express Wi-Fi” เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงแก่นักศึกษาและประชาชนในพื้นที่ห่างไกล สำหรับใช้ประโยชน์ด้านจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับนักเรียนในระบบ ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม แก้ปัญหาการด้อยโอกาส

๔.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. แท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียน ใน ศกร.ระดับตำบล มีไม่เพียงพอต่อผู้ใช้บริการ	๑. กรมส่งเสริมการเรียนรู้อยู่ระหว่าง การดำเนินการจัดสรรงบประมาณ ในการจัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ให้กับ ศกร.ระดับตำบล	ผู้เรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เพียงพอต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

๔.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย ในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนและประชาชนใฝ่หาความรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจ สร้างสมรรถนะใน

การเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันได้ด้วยตนเองในทุกที่ทุกเวลา เป็นคนใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ และมีโอกาสพัฒนาเพิ่มพูนทักษะของตนเองให้สูงขึ้นอันเป็นหัวใจสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

◇ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระนอง

๔.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

วิทยาลัยเทคนิคระนอง การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคระนองใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ ประยุกต์เอาเทคโนโลยีมาใช้งานอยู่เสมอ โดยนำมาใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอน ซึ่งช่วยให้ประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษามีมากขึ้น วิทยาลัยเทคนิคระนองมีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

วิทยาลัยการอาชีพกระบือ วิทยาลัยการอาชีพกระบือ เป็นวิทยาลัยฯ ที่อยู่ติดชายขอบประเทศเพื่อนบ้าน จึงมีข้อจำกัดในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมให้กับนักเรียน นักศึกษา

๔.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคระนอง ส่งเสริมสนับสนุนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ ประยุกต์เอาเทคโนโลยีใช้งานอยู่เสมอ ตามสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาที่มากขึ้น

วิทยาลัยการอาชีพกระบือ วิทยาลัยการอาชีพกระบือ ร่วมกับชุมชน สังคม สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนในการจัดระดมทุนและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนนักศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง ตามนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เน้นลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง ได้จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ในห้องเรียนมีโทรทัศน์และโปรเจคเตอร์ใช้ในการเปิดสื่อการเรียนการสอนและเข้าถึงสื่อการเรียนการสอน ในรูปแบบต่างๆ มีระบบอินเทอร์เน็ตให้บริการ การใช้งานการเปิดสื่อการเรียนการสอนและเข้าถึง แพลตฟอร์ม ในหลายรูปแบบโดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

วิทยาลัยเทคนิคระนอง เพิ่มงบประมาณให้เพียงพอ ให้หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องจัดหางบประมาณสนับสนุน ที่ต้องช่วยดูแลและให้ความช่วยเหลือจัดสรรงบประมาณได้เพื่อใช้ในการพัฒนานวัตกรรมให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง มีระบบอินเทอร์เน็ตให้บริการ การใช้งานการเปิดสื่อการเรียนการสอนและเข้าถึง แพลตฟอร์ม ในหลายรูปแบบโดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายซึ่งทางวิทยาลัยได้ซ่อมแซมและพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้นักเรียนสามารถใช้งานครอบคลุมพื้นที่ใช้งานในวิทยาลัยได้มากที่สุด

๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

วิทยาลัยเทคนิคระนอง เอกชน ภาครัฐและหน่วยงานเครือข่าย ยังมีส่วนร่วมให้ความร่วมมือสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนน้อยมาก

วิทยาลัยการอาชีพกระบือ วิทยาลัยการอาชีพกระบือ ร่วมกับชุมชน สังคม สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนในการจัดระดมทุนและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาค

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อให้นักเรียนและครู สามารถใช้งานในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีราคาถูกลงเพื่อสามารถใช้งานได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมงในการเรียนการสอน

๔.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
วิทยาลัยเทคนิคระนอง		
๑. บุคลากรขาดประสบการณ์ในการใช้สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา ๒. เพิ่มภาระค่าใช้จ่ายราคาของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศสูงขึ้น	๑. ให้ความรู้และประสบการณ์ในการใช้สื่อนวัตกรรมที่มากขึ้น ๒. เพิ่มงบประมาณให้เพียงพอ	๑. นักเรียนมีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒. ประสิทธิภาพของการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศสูงขึ้น ๓. นักเรียนมีการเรียนรู้ที่หลากหลาย
วิทยาลัยการอาชีพกระบือ		
๑. วัสดุอุปกรณ์ยังไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา	๑. จัดระดมทุนและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	๑. วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับนักเรียน นักศึกษา
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง		
๑. อินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุมในวิทยาลัย	๑. พัฒนาเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุม	๑. ครูและนักเรียนได้ใช้อินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมทุกพื้นที่
๒. อินเทอร์เน็ตมีราคาแพง	๒. สร้างความร่วมมือกับเอกชนเพื่อลดราคาอินเทอร์เน็ตสำหรับการจัดการเรียนการสอน	๒. นักเรียนและครูได้ใช้อินเทอร์เน็ตราคาถูกลงในการจัดการเรียนการสอนตลอด ๒๔ ชั่วโมง

๔.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

วิทยาลัยเทคนิคระนอง การจัดโครงการห้องสองภาษาเพื่อตอบสนองนักเรียนและนักศึกษาที่ไม่มีอุปกรณ์ในการเรียนออนไลน์และระบบอินเทอร์เน็ต ให้บริการนักเรียนและนักศึกษาที่มีปัญหาด้านเทคโนโลยีและระบบอินเทอร์เน็ตใช้งานอย่างเพียงพอ

วิทยาลัยการอาชีพกระบือ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนที่ทันต่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๕ ข้อเสนอแนะ

วิทยาลัยเทคนิคระนอง ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านระบบไร้สาย

◇ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระนอง

๔.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระนอง เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (คู่มือการศึกษา) ให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในโรงเรียนเรียนรวม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์



โรงเรียนเรียนรวมชั้นพอ จำนวน

40

โรงเรียน

นักเรียนที่ทั่วทั้งหมด จำนวน

930

คน

นักเรียนที่ได้รับการอนุบาลจำนวน

483

คน



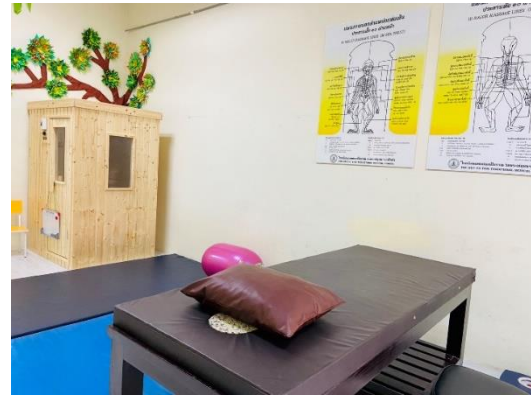
จำนวน ๔๐ โรงเรียน และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดระนอง สำหรับนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการจำเป็นพิเศษแต่ละบุคคล

๔.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระนอง ดำเนินการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ที่เพียงพอและเหมาะสมให้กับครูผู้สอน สำหรับนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การฟื้นฟูสุขภาพ และการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกประเภทความพิการ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพแต่ละบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุปกรณ์ที่จำเป็นในการฝึกกระตุ้นพัฒนาการผู้เรียนด้านร่างกาย การพูด การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ โดยจัดหาอุปกรณ์ทางกายภาพบำบัด, วัสดุ อุปกรณ์แพทย์แผนไทย, สื่อ อุปกรณ์ และห้องฝึกพูด, อุปกรณ์ประเมินทางจิตวิทยาสำหรับเด็ก เป็นต้น

จากการดำเนินงานส่งผลให้ครูผู้สอนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความต้องการจำเป็นพิเศษแต่ละบุคคลอย่างเต็มศักยภาพ



จัดหาอุปกรณ์ในการพัฒนาและฟื้นฟูสุขภาพด้วยศาสตร์แพทย์แผนไทย และกายภาพบำบัด

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต รวมทั้งจัดให้มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรนำไปใช้ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามความสนใจและตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล



๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระนอง ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์กายภาพบำบัด การประเมินทางจิตวิทยา แพทย์แผนไทย สำหรับนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จากหน่วยงานเอกชน ดังนี้

- คณะสายบุญบางกอกแรนอง
- บริษัทอิชูชุนระนอง และบริษัท BYD ต้นปุ่น ระนอง

๔.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระนอง ได้รับความร่วมมือ และการสนับสนุนงบประมาณ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน จากหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในพื้นที่อยู่บ่อยครั้ง ส่งผลให้มี ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความต้องการจำเป็นพิเศษแต่ละบุคคลอย่างเต็มศักยภาพ

◇ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๘ จังหวัดระนอง

๔.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ที่สามารถจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและเหมาะสม

๔.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนมีการจัดทำโครงการในการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนคอมพิวเตอร์จากมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งประกอบไปด้วย คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต จำนวน ๓๐ เครื่อง พร้อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และสำนักส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล ได้มอบอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ให้กับโรงเรียน โดยมีการสนับสนุนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอ

๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ โรงเรียนมีการบูรณาการความร่วมมือ

หน่วยงานต้นสังกัด องค์กรและหรือหน่วยงานอื่น ๆ ให้การสนับสนุนด้าน IT เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มูลนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ และ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล เป็นต้น

๔.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ครูได้รับการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๔.๔ ข้อเสนอแนะ

ครูได้รับการสนับสนุนที่เพียงพอทำให้ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนได้