

## ๖. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

### ◇ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

๖.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

#### ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง มีโรงเรียนกระจายครอบคลุมในพื้นที่ ๕ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองระนอง อำเภอกะเปอร์ อำเภอสุขสำราญ อำเภอละอุ่น และอำเภอกระบุรี จำนวน ๗๔ โรงเรียน โดยดำเนินการคัดเลือกให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ ตามความพร้อมบริบทและศูนย์กลางของแต่ละอำเภอ ประกอบด้วย

๑. อำเภอเมืองระนอง ได้แก่ โรงเรียนชาติเฉลิม
๒. อำเภอกระบุรี ได้แก่ โรงเรียนวัดสุวรรณคีรี
๓. อำเภอละอุ่น ได้แก่ โรงเรียนบ้านปากแพรก
๔. อำเภอกะเปอร์ ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน
๕. อำเภอสุขสำราญ ได้แก่ โรงเรียนบ้านกำพวน

๖.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

สพ.ระนอง ให้โรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ ทั้ง ๕ โรงเรียน สํารวจด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน วางแผนด้านโครงสร้างพื้นฐานโดยจัดทำแผนงบประมาณส่งมายังต้นสังกัด ประกอบด้วย ๑) อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๒) ระบบสาธารณูปโภค ๓) ระบบสนับสนุนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้

๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ส่งเสริมผู้บริหารให้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เป็นผู้นำด้านวิชาการ มีความสามารถในการบริหารโดยเน้นเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สามารถจัดการเรียนรู้ได้หลากหลาย โดยการจัดประชุมและพัฒนาให้กับ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ส่งเสริมครูผู้สอนใช้การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล สามารถสร้างหรือพัฒนาสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ผ่าน OBEC CONTENT CENTER และ กิจกรรม “นวัตกรรมครูสอนดี สพ.ระนอง”

๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

- ส่งเสริมโรงเรียนในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ มีโครงสร้าง การบริหารองค์กรที่ชัดเจน จัดทำแผนพัฒนาและแผนบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมการบริหารจัดการ ๕ ด้าน ผ่านแผนงาน โครงการ กิจกรรม และนำส่งแผนพัฒนาไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- โรงเรียนในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ทั้ง ๕ โรงเรียน รับการ ประเมินคุณภาพภายนอกจากสถานศึกษา (สมศ.) รอบที่ ๕

- ใช้ระบบสารสนเทศการศึกษา Q-Info

๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

- โรงเรียนในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก การใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล และการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑.๕) ด้านผู้เรียน

- เน้นให้ผู้เรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ เข้ารับการประเมินสมรรถนะและความสามารถ มีผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) มีความสามารถ การอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะอาชีพของผู้เรียน และการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

- เน้นผู้เรียนโรงเรียนคุณภาพมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อัตราการเข้าเรียนและการศึกษาต่อ มีทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียน ตามประกาศเจตนารมณ์ลูกเมือง “ลูกเมืองนอง อ่านเขียน เรียนดี มีความสุข” โดยผ่านกิจกรรมลูกเมืองนองพันธุ์ดี และโครงการสรรพศาสตร์ตลาดวิชาการศึกษาเรณอง

๒) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

๑. อำเภอเมืองระนอง ได้แก่ โรงเรียนชาติเฉลิม
๒. อำเภอกระบุรี ได้แก่ โรงเรียนวัดสุวรรณคีรี
๓. อำเภอละอุ่น ได้แก่ โรงเรียนบ้านปากแพรก
๔. อำเภอกะเปอร์ ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน
๕. อำเภอสุขสำราญ ได้แก่ โรงเรียนบ้านกำพวน

๖.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ความเข้าใจของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑. จัดประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจในระดับพื้นที่และโรงเรียน	๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบแนวทางโครงการโรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
๒. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาล่าช้า เนื่องจากการชี้แจงจากต้นสังกัดล่าช้า	๒. ปรับแผนการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ แล้วเสร็จ เดือนกันยายน ๒๕๖๗	๒. โรงเรียนดำเนินการเป็นไปตามแผนพัฒนา

๖.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑) ผู้บริหารการศึกษาให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ และดำเนินการตามแผนที่วางไว้

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจนโยบาย ให้ความสำคัญ และดำเนินการพัฒนาตามแผนที่วางไว้

## ๖.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ใช้รูปแบบการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ด้วย 4P Model ดังนี้



### ◇ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ภูเก็ต ระนอง

#### ๖.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ

๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ภูเก็ต ระนอง มีโรงเรียน ๑ อำเภอ

๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๑๖ โรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนในจังหวัดพิจิตร ๘ โรงเรียน โรงเรียนในจังหวัดภูเก็ต ๓ โรงเรียน และโรงเรียนในจังหวัดระนอง ๕ โรงเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายตามบริบทของโรงเรียน

#### ๖.๒ ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

##### ๑) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

##### ๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพในการก่อสร้างอาคารเรียนและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน บ้านพักครู จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนตะกั่วป่า “เสนาญกุล” โรงเรียนทุ่งโพธิ์วิทยา โรงเรียนกะเปอร์วิทยา โรงเรียนสุขสำราญราษฎร์รังสรรค์ และโรงเรียนวิรสตรีอนุสรณ์ และได้จัดสรรงบประมาณค่าครุภัณฑ์การศึกษา จำนวน ๑๓ โรงเรียน เป็นงบประมาณทั้งสิ้น ๑๒,๕๒๐,๑๐๐ บาท

##### ๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนจัดโครงการเพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น โครงการยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและยกย่องเชิดชูเกียรติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### ๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

##### ๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

---

โรงเรียนมีการจัดทำกิจกรรม/โครงการพัฒนาหลักสูตรเสริมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนได้เต็มตามศักยภาพ

๑.๕) ด้านผู้เรียน

โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในระดับต่าง ๆ ทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ สนับสนุนส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขัน/นำเสนอ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

**๖.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ**

การยกระดับคุณภาพการศึกษา