

๘. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

◆ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระนอง

๘.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

จังหวัดระนองเป็นเมืองที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เพราะมีแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เช่น บ่อน้ำพุร้อน ซึ่งรัฐบาลพร้อมให้ความสำคัญกับการอำนวยความสะดวกเพื่อให้เกิดการพัฒนา สร้างความร่วมมือให้เมืองระนอง เป็นเมืองรอง เป็นเมืองท่องเที่ยวเชิงสุขภาพชั้นนำของโลก มีจุดเด่นที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวต่างชาติ เพื่อเพิ่มอาชีพ และกระจายรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่นให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อีกทางหนึ่ง”

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระนอง โดยท่านผู้บริหารได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาดังกล่าว จึงส่งเสริมให้มีการจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ด้านการนวดแผนไทย เพื่อให้สอดคล้องและรองรับการมาเยือนของนักท่องเที่ยว

๘.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระนอง สนับสนุนการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ “Re-Skill Up-Skill สร้างนวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ มีความหลากหลาย ทันสมัย และตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และออกไปรับรองความรู้ความสามารถ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพได้ รวมทั้งได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนระดับจังหวัด ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษาของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำให้สอดคล้องตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและศักยภาพของพื้นที่

๒) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่มูลุุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จัดกิจกรรม ฝึกอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป เพื่อให้มีความรู้ และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพใหม่ สามารถ นำความรู้และทักษะไปใช้ เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับประชาชนในครอบครัว และชุมชน ประกอบด้วย

๑. กิจกรรม ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ

๒. กิจกรรม พัฒนาอาชีพไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง

๓. กิจกรรม ชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมงขึ้น

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกิดทักษะเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน รวมไปถึงสร้างช่องทางประกอบการประกอบอาชีพให้กับประชาชนในชุมชน ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ของครัวเรือน

๘.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางการแก้ไขปัญหา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีไม่เพียงพอต่อการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ | ๑. การขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภาคี เครือข่ายต่าง ๆ | ๑. กลุ่มเป้าหมายมีทักษะรวมถึงสร้างอาชีพสร้างรายได้แก่ตนเอง และครอบครัวชุมชน |

๘.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การใช้เทคโนโลยีส่งเสริมช่องทางการจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการฝึกอาชีพจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน พัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยการสอนอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยจัดให้มีหนึ่งอาชีพเด่นต่อหนึ่ง ๑ ตำบล รวมทั้งมีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตลอดจนมีการส่งเสริมให้ประชาชนใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและ ทำช่องทางโปรโมท จำหน่าย ผ่านศูนย์จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์ ศูนย์ดิจิทัลชุมชน

◇ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระนอง

๘.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคระนอง มีการจัดประชุมแผนกวิชาการร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๔๔ ระนอง ในการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถให้กับผู้เรียน ผ่านศูนย์พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตาม พ.ร.บ. ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม

๘.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

วิทยาลัยเทคนิคระนอง กิจกรรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ประกอบด้วยสาขาวิชาดังนี้

๑. สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลค่า) ระดับ ๑
๒. สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ ๑
๓. การทดสอบ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑
๔. การประเมินเพื่อออกหนังสือรับรองความรู้ความสามารถ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑

วิทยาลัยการอาชีพกระบี่

๑. การติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคารระดับ ๑
๒. การติดตั้งไฟฟ้าภายนอกอาคารระดับ ๑,
๓. สาขาช่างซ่อมรถยนต์ระดับ ๑
๔. สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์ระดับ ๑

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง วิทยาลัยฯได้มีการจัดการอบรมระยะสั้น ไม่ว่าจะ เป็น อบรมเกษตรระยะสั้น อบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เพื่อเผยแพร่และสร้างอาชีพให้กับชุมชน เป็นการพัฒนาทักษะ โดยมีการเข้าร่วมกับชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบผักเหลียง เป็นการคิดทักษะใหม่เพื่อเป็นอาชีพเสริมให้แก่ชุมชน

๒) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

วิทยาลัยการอาชีพกระบี่ ดำเนินการจัดโครงการอบรมระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ ให้กับประชาชนทั่วไป และการออกสอนแกนมัธยมให้กับโรงเรียนเครือข่าย

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง ให้นักเรียนช่วยเป็นพี่เลี้ยง หรือ ผู้ช่วยในการอบรมระยะสั้น เพิ่มสมรรถนะการทำงาน และ ยังกงักทักษะเดิมเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ขึ้นทำให้ชุมชนได้มีอาชีพ มีรายได้ และมีการต่อยอดเป็นสินค้าประจำตำบล ซึ่งได้ประโยชน์ทั้งชุมชนและวิทยาลัยโดยคณะครู นักเรียนได้ร่วมฝึกทักษะกับชุมชน นักเรียนได้เพิ่มทักษะใหม่ และได้ทบทวนทักษะเดิม ทำให้เกิดความเชี่ยวชาญมากขึ้น

๓) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคระนอง การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานเพื่อยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา ประกอบด้วย สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๔๔ ระนอง และ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

วิทยาลัยการอาชีพกระบี่ การจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานมาตรฐานวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ จำนวน ๔ สาขาอาชีพ คือ

๑. การติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคารระดับ ๑
๒. การติดตั้งไฟฟ้าภายนอกอาคารระดับ ๑
๓. สาขาช่างซ่อมรถยนต์ระดับ ๑
๔. สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์ระดับ ๑

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง หน่วยงานอื่นๆที่สามารถรับรองมาตรฐานวิชาชีพทางด้านเกษตรยังมีน้อย โดยเฉพาะในจังหวัดระนองไม่มีหน่วยงานที่สามารถรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

๘.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางการแก้ไขปัญหา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|
| วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง | | |
| ๑. ไม่มีหน่วยงานที่รับรองมาตรฐานวิชาชีพเกษตรในจังหวัดระนอง | ๑. จัดสอบมาตรฐานวิชาชีพโดยมีการเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมในการทดสอบภายในวิทยาลัยฯ | ๑. วิทยาลัยสามารถเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทางด้านเกษตร |

๘.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

วิทยาลัยเทคนิคระนอง ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๔๔ ระนอง และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ในการเสริมทักษะและสมรรถนะให้กับผู้เรียนก่อนจบการศึกษา โดยผู้เรียนสามารถนำหนังสือรับรองการผ่านการทดสอบดังกล่าวเพื่อใช้ในการสมัครก่อนหลังจากจบการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกระบี่ ให้นักเรียน นักศึกษาทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ