

๙. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ เป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

#### ◇ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระนอง

๙.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบ ระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ นำการเทียบระดับการศึกษามา ดำเนินการเพื่อเปิดโอกาสให้แก่ประชาชนให้ครอบคลุมทั้งระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นละ มัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างมีประสิทธิภาพ และได้กำหนดแนวปฏิบัติการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา มิติ ความรู้ ความคิด โดยให้มีการรับสมัครประชาชนผู้สนใจเข้ารับการเทียบระดับการศึกษาทั้ง ๓ ระดับ ปีละ ๒ ครั้ง ในเดือนเมษายนและตุลาคม ของทุกปี ซึ่งสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระนอง มีสถานศึกษา ที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษา จำนวน ๕ สถานศึกษา

๙.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา และประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระนอง จัดการศึกษาการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติ ความรู้ความคิด เป็นการประเมินเทียบระดับการศึกษาเป็นการประมวลประสบการณ์และความรู้ที่เป็นองค์รวม ของบุคคลตามคุณลักษณะที่สำคัญในด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม เพื่อรับรองความรู้ ความสามารถนั้น ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้เท่ากับระดับการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเปิด โอกาสให้ผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ได้รับการรับรองคุณวุฒิทางการศึกษาและมีหลักฐานการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ หรือการศึกษาต่อ โดยใช้ระยะเวลาในการจัดการศึกษา จำนวน ๖ เดือน ดังนี้

#### มิติด้านความรู้ ความคิด มี ๖ มาตรฐาน

๑. ความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดค้น
๓. ความสามารถในการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยี
๔. ความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพกายและจิต
๕. ความเป็นไทย สากลและพลเมืองดี
๖. ความรู้เรื่องทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและการดำรงชีวิต

#### มิติด้านประสบการณ์ มี ๓ มาตรฐาน ดังนี้

๑. ประสบการณ์ในการพัฒนาอาชีพ
๒. ประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนและครอบครัว
๓. มีประสบการณ์ในการพัฒนาสังคมและชุมชน

๒) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผล เทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระนอง ได้มีการเตรียมความพร้อมในการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ เพื่อให้ผู้รับบริการที่สมัครเข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านความรู้พื้นฐานตามความสามารถและศักยภาพของตนเอง พร้อมทั้งได้มีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ชุมชน และสังคม ในเมื่อผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษาแล้วสามารถนำวุฒิการศึกษาไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือนำไปประกอบอาชีพในหน้าที่การงานเพื่อให้ได้รับไปปรับเงินเดือนหรือเลื่อนขั้นให้สูงขึ้น

๓) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระนอง มีผลการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งได้ดำเนินการเทียบระดับการศึกษาจำนวน ๒ ครั้ง โดยใช้งบประมาณจากค่าสมัครเข้ารับการเทียบระดับการศึกษา ดังนี้

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖			ผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗		
		ประถม (คน)	ม.ต้น (คน)	ม.ปลาย (คน)	ประถม (คน)	ม.ต้น (คน)	ม.ปลาย (คน)
๑	สกร.ระดับอำเภอเมืองระนอง	๑	๗	๒	๒	๑	๖
๒	สกร.ระดับอำเภอกระบุรี	๑	๔	๓	-	๔	๑
๓	สกร.ระดับอำเภอละอุ่น	๒	๑	๒	-	๓	๑
๔	สกร.ระดับอำเภอกะเปอร์	-	๒	-	-	๓	๒
๕	สกร.ระดับอำเภอสุขสำราญ	-	๓	๒	-	-	๒
รวม		๔	๑๗	๙	๒	๑๑	๑๒

#### ◇ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระนอง

๙.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

วิทยาลัยเทคนิคระนอง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดให้มีการรายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ก่อนสำเร็จการศึกษา ผ่านระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.๐๒ ออนไลน์

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง วิทยาลัยได้ดำเนินโครงการต่อเนื่องเชื่อมโยง ระหว่างสถานศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง (อาชีวศึกษา) และ โรงเรียนบ้านหินช้าง (สพฐ.) เพื่อให้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมต้นที่สนใจในอาชีพเกษตร ได้เรียนรู้ และสามารถเก็บหน่วยกิตแบบธนาคารหน่วยกิต เพื่อนำไปเทียบโอนในการเรียนต่อสายอาชีวศึกษาต่อไป

๙.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา และประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

วิทยาลัยเทคนิคระนอง ใช้ผ่านระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.๐๒ ออนไลน์

---

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง** ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนร่วมกับโรงเรียนบ้านหินช้าง ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๙ คน ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ จัดการเรียนการสอนสาขาวิชาประมง ในรายวิชาการเพาะขยายพันธุ์ปลา ซึ่งตรงความต้องการของผู้เรียน เนื่องจากบริบทของครอบครัวนักเรียนประกอบอาชีพเกษตรและประมง เป็นส่วนใหญ่ และนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงและมีความสนใจ กระตือรือร้นในการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

๒) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

**วิทยาลัยเทคนิคระนอง** แผนกวิชาจัดให้มีการเตรียมความพร้อมในการจัดทำโครงการต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา