

#### ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายฯ

สภาพความพร้อมด้านอุปกรณ์การสอน สวัสดิการด้านการจัดการเรียนการสอนสำหรับครู ความพร้อมด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในพื้นที่จังหวัดชุมพร สามารถวิเคราะห์แยกเป็นประเด็น ๆ ได้ดังนี้

๑. กรณีการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับสถานศึกษาขนาดใหญ่ ถึงใหญ่พิเศษ ค่อนข้างมีความพร้อมในทุกด้าน สามารถให้บริการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมเพียงพอ แต่สำหรับนักเรียนอาจต้องจำกัดพื้นที่เปิดให้บริการในบางส่วนเช่น พื้นที่ห้องสมุด ห้องเรียน หรือห้องพิเศษต่าง ๆ เท่านั้น เนื่องด้วยข้อจำกัดด้านบุคลากรสนับสนุนในการดูแลระบบหรืออุปกรณ์ไม่เพียงพอ

๒. กรณีการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับสถานศึกษาขนาดกลาง อาจมีปัญหาด้านบุคลากรสนับสนุนในการดูแลระบบหรืออุปกรณ์ คือ ไม่มีบุคลากรเฉพาะด้าน แต่สามารถแก้ปัญหาได้โดยใช้ครูคอมพิวเตอร์ช่วยดูแลแทน (ถ้ามีครูคอมพิวเตอร์) และด้านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทุกสถานศึกษาเปิดให้บริการแบบจำกัดพื้นที่ เช่น ในห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสำนักงาน หรือห้องพิเศษอื่น ๆ เป็นต้น

๓. กรณีการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็กทุกแห่งมีปัญหาค่อนข้างมากในหลายประเด็นต่อแห่ง แต่ครูและบุคลากรแก้ปัญหาโดยใช้ของส่วนตัวในการดำเนินงาน

๔. กรณีการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชุมพร ระดับสถานศึกษา(สกร.อำเภอ) ค่อนข้างมีความพร้อม แต่ในระดับห้องเรียน(สกร.ตำบล) ยังต้องการการสนับสนุนให้มีความพร้อมมากยิ่งขึ้น

๕. กรณีการศึกษาอาชีวศึกษา ทุกวิทยาลัยมีความพร้อมด้านอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตค่อนข้างสูง สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ (มีความพร้อมสูงกว่าสถานศึกษาสังกัดอื่น)

๒) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๒.๑ สถานศึกษาอาชีวศึกษา ดำเนินการสำรวจ จัดหา จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดถึงใช้เพื่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักเรียน หรือเพื่อการฝึกประสบการณ์ผู้เรียนให้เหมาะสม เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนในทุกปีงบประมาณ พร้อมให้บริการแก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง หรือบุคคลภายนอกที่ขอใช้บริการตามความเหมาะสม

๒.๒ หน่วยรับตรวจ สังกัด สพฐ. และ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชุมพร ยังไม่มีการดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้แก่สถานศึกษา แต่มีการดำเนินการในลักษณะของการสนับสนุนการใช้โปรแกรม แอปพลิเคชัน หรือแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานของสถานศึกษาแต่ละแห่งเพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วในการปฏิบัติงาน

๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑ วัสดุฝึก หรือครุภัณฑ์ไม่ทันสมัย

๓.๒ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่สถานศึกษามี เป็นรุ่นเก่าไม่รองรับเทคโนโลยีปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับสภาพบริบทปัจจุบันของผู้เรียน

๓.๓ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในบริบทการใช้งานจริงความเร็วค่อนข้างต่ำ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

---ไม่มี---

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

---ไม่มี---