

๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑ จำนวนสถานประกอบการภายในจังหวัดไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาฝึกงาน เนื่องจากต้องรองรับการฝึกงาน ทำให้ต้องขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิศึกษาเพิ่มขึ้น

๓.๒ สถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคีได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษายังมีน้อย

๓.๓ ความไม่เสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ตส่งผลให้การเข้าถึงและการใช้งานของ Application เกิดความล่าช้า

๓.๔ ผู้เรียนบางกลุ่มเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาผ่านระบบออนไลน์ได้เฉพาะภายในสถานศึกษา

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔.๑ ควรมีการส่งเสริมให้ภาคเอกชนหรือสถานประกอบการเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีมากขึ้น

๔.๒ หน่วยงานต้นสังกัดร่วมหาแนวทางการเชิญสถานประกอบการเข้าร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และดำเนินการจัดทำบันทึกความร่วมมือจากส่วนกลางเพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือให้กับสถานประกอบการ

๔.๓ ความแตกต่างของผู้เรียนบางกลุ่มทำให้ครูมีความจำเป็นต้องใช้สื่อการเรียนรู้รูปแบบเก่า

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๑. ระบบห้องเรียนออนไลน์ Ls Good Learning

๒. ครูผู้สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center “สวนสัตว์หรรษา” โรงเรียนบ้านในห้วย

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายฯ

จังหวัดชุมพรมีโรงเรียนคุณภาพตามโครงการโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา และโรงเรียนคุณภาพ Stand Alone จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนละแมวิทยา โรงเรียนบ้านเนินทองและโรงเรียนชุมชนสวี และโรงเรียนบ้านไชยราช ตามลำดับ สำหรับโรงเรียนตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ แต่ละหน่วยรับตรวจดำเนินการคัดเลือกเข้ารับการพัฒนาแล้ว โดยมุ่งพัฒนาใน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านผู้เรียน ทั้งนี้ การพัฒนาให้เห็นความโดดเด่นในฐานะโรงเรียนคุณภาพของอำเภอ ยังไม่เป็นรูปธรรมเด่นชัด จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนจากส่วนกลางอย่างต่อเนื่องต่อไป

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

จังหวัดชุมพร มีโรงเรียนคุณภาพ จำนวนทั้งหมด ๑๖ โรงเรียน ดังนี้

ลำดับ	อำเภอ	โรงเรียน	สังกัด
๑	ปะทิว	ชุมชนมาบอำมฤต	สพป.ชุมพร ๑
๒	ปะทิว	มาบอำมฤตวิทยา	สพม. สตู-ชพ.
๓	ท่าแซะ	บ้านเนินทอง	สพป.ชุมพร ๑
๔	ท่าแซะ	ท่าแซะรัชดาภิเษก	สพม. สตู-ชพ.

ลำดับ	อำเภอ	โรงเรียน	สังกัด
๕	เมืองชุมพร	บ้านปากน้ำ (เมดิคเงินนาवासงเคราะห์)	สพป.ชุมพร ๑
๖	เมืองชุมพร	ปากน้ำชุมพรวิทยา	สพม. สฎ-ชพ.
๗	สวี	ชุมชนสวี	สพป.ชุมพร ๒
๘	สวี	เขาทะเลพิทยาคม	สพม. สฎ-ชพ.
๙	ทุ่งตะโก	บ้านวังปลา	สพป.ชุมพร ๒
๑๐	ทุ่งตะโก	ทุ่งตะโกวิทยา	สพม. สฎ-ชพ.
๑๑	หลังสวน	ชุมชนวัดขันเงิน	สพป.ชุมพร ๒
๑๒	หลังสวน	เมืองหลังสวน	สพม. สฎ-ชพ.
๑๓	พะโต๊ะ	อนุบาลพะโต๊ะ	สพป.ชุมพร ๒
๑๔	พะโต๊ะ	พะโต๊ะวิทยา	สพม. สฎ-ชพ.
๑๕	ละแม	วัดปิยะพัฒนาราม	สพป.ชุมพร ๒
๑๖	ละแม	ละแมวิทยา	สพม. สฎ-ชพ.

ทั้งนี้ แต่ละสังกัด ดำเนินการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อขอรับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว และในการดำเนินงานอื่น ๆ แต่ละสังกัดมีการนิเทศ กำกับ ติดตามและเป็นพี่เลี้ยงให้แก่สถานศึกษาในสังกัดอย่างใกล้ชิด

### ๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑ ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ยังต้องพัฒนาห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีความทันสมัยและอุปกรณ์ครบครันมากกว่านี้

๓.๒ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนยังไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๓ สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ของครูต่อผู้เรียน

๓.๔ ขาดงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

๓.๕ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังไม่ครบตามวิชาเอก ขาดทักษะด้าน ICT และการศึกษาภาษาอังกฤษ

### ๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔.๑ ควรมีการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานและสื่อครุภัณฑ์การเรียนการสอนให้ทันสมัย

๔.๒ ควรมีหลักเกณฑ์ ข้อกำหนดต่าง ๆ เป็นกรณีพิเศษ ในการคัดเลือกผู้บริหาร ที่จะมาดำรงตำแหน่งในโรงเรียนคุณภาพเพื่อให้สามารถพัฒนาได้อย่างเป็นรูปธรรม

### ๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

---ไม่มี---