

รายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผล
การขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑. ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนโดย

ชั้นวางแผน

๑) รวบรวมข้อมูล/รายงานการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทักษะอาชีพ การส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน จากสถานศึกษาในสังกัด สรุปข้อมูลได้ดังนี้

๑. สถานศึกษาที่ดำเนินการส่งเสริมอาชีพเข้าร่วมโครงการดำเนินการจัดการเรียนการสอนระหว่างบริษัทไมเนอร์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑๑ โรงเรียน ประกอบด้วย

โรงเรียนปากแพรกวิทยา	โรงเรียนควนสุบรรณวิทยา
โรงเรียนไชยวิทยา	โรงเรียนชัยบุรีวิทยา
โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา	โรงเรียนท่าชีวิทยา
โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา	โรงเรียนรัชชประภาวิทยา
โรงเรียนท่าชนะ	โรงเรียนบางเดือนสถิตย์วิทยา
โรงเรียนคีรีรัฐนิคม	

๒. สถานศึกษาที่ได้ทำ MOU กับ บริษัท CP All เปิดห้องเรียนอาชีพ ได้แก่ โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยามีนักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๐ คน โดยใช้หลักสูตรการค้าปลีก มีการนำนักเรียนลงพื้นที่ฝึกงานที่อำเภอเกาะพะงัน ตำบลเกาะเต่า จำนวน ๑๐ คน ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน คนละ ๑๐,๐๐๐ บาท

๓. สถานศึกษาที่จัดโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีต ปลูกผัก เพื่อสร้างรายได้ให้กับนักเรียน ได้แก่ โรงเรียนเมืองหลังสวน

๔. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริษัทสร้างการดี ได้แก่

จังหวัดสุราษฎร์ธานี โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา สอนการเลี้ยงไก่เพื่อขายไข่ สร้างรายได้

จังหวัดชุมพร โรงเรียนท่าข้ามวิทยา จัดทำโครงการสัมปัตติและปลูกผักสวนครัว สร้างรายได้ ลดรายจ่าย

๕. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานอาชีวศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๔ โรงเรียน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี

โรงเรียนไชยวิทยา

โรงเรียนท่าชนะ

โรงเรียนพรุพิพิทยา

จังหวัดชุมพร จำนวน ๔ โรงเรียน

โรงเรียนหงส์เจริญวิทยาคม

โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา

โรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา

๖. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการการทํำบ้นที่กข้อตกลงกับวิทยาลัยการอาชีพ และวิทยาลัยเทคนิค
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๘ โรงเรียน

จังหวัดสุราษฎร์ธานี

โรงเรียนไชยาวิทยา

โรงเรียนท่าชนะ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี

จังหวัดชุมพร

โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา

โรงเรียนหงส์เจริญวิทยาคม

โรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา

โรงเรียนชลธาร

๒) กำหนดผู้รับผิดชอบ และกำหนดทรัพยากรต่างๆในการดำเนินการ

ชั้นลงมือปฏิบัติ

๑) จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ
ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ตระหนักถึงพหุปัญญาของผู้เรียน

๒) จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน” เพื่อส่งเสริม
ให้สถานศึกษาในสังกัดใช้ระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษ (Mi-test) และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน
ให้พัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ สู่การเลือกอาชีพที่ชอบ การสร้างนวัตกรรมสังคม ตามพหุปัญญา
ในศตวรรษที่ ๒๑

๓) ส่งเสริมให้ครูของโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการกำหนดกรอบโครงสร้างเครื่องมือ
วัดความถนัดทางการเรียน และเครื่องมือวัดความสนใจด้านอาชีพ

๔) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อพัฒนา
หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ
ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร

๕) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดทํำบ้นที่กข้อตกลงกับสถาบันอาชีวศึกษา เช่น
วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยสารพัดช่าง และสถาบันอุดมศึกษา เพื่อจัดการเรียนการสอนร่วมกัน สร้างทักษะอาชีพ
ให้กับผู้เรียนตามที่ผู้เรียนสนใจ

๖) ขับเคลื่อนตามโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ “การออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ (บาติกเพ้นท์) เพื่อการประกอบอาชีพ”
เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนให้กับผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายโรงเรียนเกาะพะงันศึกษา
และ โรงเรียนเกาะสมุย จำนวน ๘๐ คน ที่กำหนดดำเนินการในไตรมาส ๔

ขั้นตรวจสอบ ติดตาม

๑) นิเทศ ติดตาม บูรณาการ กับโครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผล กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) และการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยจัดการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียน ที่ได้กำหนดในนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ระหว่างเดือนมิถุนายน - เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดข้อมูลการนิเทศ ติดตาม บูรณาการ ดังนี้

๑. นโยบาย จุดเน้น สพฐ.ที่เกี่ยวกับงานหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล
๒. การนิเทศภายในสถานศึกษา
๓. งานประกันคุณภาพการศึกษา
๔. การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนว

ทางการประเมิน PISA

๕. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๖. การกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗
๗. การขับเคลื่อนนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (เฉพาะโรงเรียนในโครงการ)
๘. การขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (เฉพาะโรงเรียนในโครงการ)

และการนิเทศชั้นเรียน สังเกตการณ์สอน ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผล

๒) การติดตามการใช้ระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษอิเล็กทรอนิกส์ (Mi-test) ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ

๓) การกำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้เรียนในสิ่งที่ชอบ ถนัด สนใจ เพื่อใช้ในการเลือกเรียน หรือประกอบอาชีพในอนาคต โดยกำหนดให้ครูที่ได้รับการอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาหุปัญญา โดยกำหนดให้ครูที่สนใจ นำส่งแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหุปัญญา และตรวจสอบ โดยคณะกรรมการดำเนินงานการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ

ขั้นปรับปรุงแก้ไข/สะท้อนผลการปฏิบัติ

- ๑) สรุป สะท้อน และรายงานผลการดำเนินงาน ในเดือนกันยายน ๒๕๖๗
- ๒) ยกย่อง เชิดชูเกียรติ
- ๓) รวบรวมปัญหา อุปสรรค เพื่อวางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
๑. สถานศึกษาในสังกัดมีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน ด้วยการจัดทำ MOU ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน วิทยาลัย และสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัด	๑. ผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๖๓,๓๓๒ คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน ๖๓,๓๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยสถานศึกษา ทั้ง ๖๖ โรงเรียน จัดทำโครงสร้างหลักสูตรการเรียนรายวิชาการงานอาชีพ
๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้ได้เรียนรู้ตามความถนัดและสนใจ และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน ตลอดจนการศึกษาเพื่อมีงานทำ	๒. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมด จำนวน ๑๒,๐๑๕ คน เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
	<p>๒.๑ สถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมโครงการทวิภาคี โดยทำข้อตกลงกับสถาบันปัญญาภิวัฒน์ จำนวน ๒ โรง คือ โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา และ โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา ด้วยจำนวนนักเรียน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๗</p> <p>๒.๒ สถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมโครงการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๔ โรงเรียน คือ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี โรงเรียนไชยวิทยา โรงเรียนท่าชนะ และ โรงเรียนพรุพิพิทยาคม</p> <p>๒.๓ สถานศึกษาในจังหวัดชุมพร เข้าร่วมโครงการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร จำนวน ๔ โรงเรียน คือ โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก โรงเรียนหงส์เจริญวิทยาคม โรงเรียนท่าข้ามวิทยา และ โรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา</p>
	<p>๒.๔ สถานศึกษาร่วมโครงการ การทำบันทึกข้อตกลงกับวิทยาลัยการอาชีพ และวิทยาลัยเทคนิค สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๘ โรงเรียน แยกเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๓ โรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนไชยวิทยา โรงเรียนท่าชนะ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุราษฎร์ธานี - จังหวัดชุมพร จำนวน ๕ โรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก โรงเรียนท่าข้ามวิทยา โรงเรียนหงส์เจริญวิทยาคม โรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา โรงเรียนชลธาร

๒. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ไม่มี	ไม่มี	อัตราการรับนักเรียนที่จบหลักสูตร เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการให้แนวทางการบันทึก ข้อตกลงที่ทำให้ผู้เรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สนใจ ในการเรียนเพื่อประกอบอาชีพ มากขึ้น

๓. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาโดยการบูรณาการ
ทรัพยากรระหว่างโรงเรียนหจขจเรวิทย์วิทยาเขตและวิทยาลัยการอาชีพท่าแพะ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

<https://shorturl.asia/qYEzs>

เด็กดีศรีเทาทอง น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ โรงเรียนท่าสะท้อนวิทยา

<https://www.youtube.com/watch?v=YAYRwV0Z9QI>

กระป๋องทำฉางสร้างอาชีพ ผลิตภัณฑ์กะปิกวน โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร

<https://www.youtube.com/watch?v=๓๑๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖>

๔. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ๑) นโยบาย และจุดเน้น แนวทางการดำเนินงาน
- ๒) การพัฒนาหลักสูตรและจัดเตรียมทรัพยากร
- ๓) การจัดทำข้อตกลง
- ๔) การติดตาม พัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน สะท้อนผล
- ๕) การยกย่องเชิดชูเกียรติ

๕. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ไม่มี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร

ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในการฝึกอาชีพ แต่ละหลักสูตร สามารถมองเห็นช่องทาง การประกอบอาชีพ และสร้างรายได้	ผู้เรียนเข้ารับการฝึกอาชีพตามที่ตนเองสนใจ จำนวน ๒,๒๙๓ คน - การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง จำนวน ๑,๔๐๐ คน - การศึกษาแบบชั้นเรียน ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน ๘๙๓ คน - การศึกษาอาชีพ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ จำนวน ๘๘ คน

ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-	-	-

รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- หลักสูตรตรงกับความต้องการของผู้เรียน
- วิทยากรมีความรู้ความสามารถตามเนื้อหาหลักสูตร และมีเทคนิคที่ดีในการถ่ายทอด

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

- มีการประสานกับสถานประกอบการมีการประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน และมีการสร้างเครือข่ายครูแนะแนวประจำแผนกวิชาในการประชาสัมพันธ์จัดหาตำแหน่งงานว่างจากกรมจัดหางานและสถานประกอบการให้กับผู้สำเร็จการศึกษาและการมีรายได้ระหว่างเรียนให้กับผู้เรียนจากกรมจัดหางาน และสถานประกอบการ

- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การดำเนินกิจการในสถานประกอบการ
- พัฒนางานฟาร์มเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาทักษะในการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง มีความมั่นใจ เมื่อจบไปแล้วสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
- สถานศึกษาได้จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสนใจในการทำธุรกิจและผู้ประกอบการ โดยให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการทำธุรกิจ

๒) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

- สถานศึกษาทำความร่วมมือกับสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง โดยให้ผู้เรียน เข้าศึกษาดูงาน ฝึกทักษะ ณ สถานประกอบการต่างๆ ที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนในการประกอบธุรกิจ

๑๐.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ปัญหาเรื่องเวลาในการประกอบธุรกิจของผู้เรียน	๑. ให้ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการเรียนและการสอนให้ได้ เพื่อดำเนินธุรกิจ	๑. ผู้เรียนมีรายได้จริงในการประกอบธุรกิจ
๒. ข้อมูลข่าวสารตำแหน่งงานว่างและการทำงานระหว่างเรียน	๒. มีการประชาสัมพันธ์กับสถานประกอบการ	๒. มีข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลตำแหน่งว่างงาน และการมีรายได้ระหว่างเรียนเพิ่มขึ้น

๓. ขาดความต่อเนื่อง	๓. ต้องทำอย่างจริงจัง และตั้งมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษา	๓. นักเรียน นักศึกษาสามารถนำสิ่งที่ปฏิบัติจริงไปประกอบอาชีพได้
---------------------	--	--

๑๐.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การประสานความร่วมมือของครูแนะแนวประจำแผนกวิชาของวิทยาลัย ฯ และสำนักงานจัดหางาน ในการประชาสัมพันธ์จัดหาตำแหน่งงานว่างให้กับผู้สำเร็จการศึกษา
- ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจในการประกอบธุรกิจ
- ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการประกอบธุรกิจ

๑๐.๔ ข้อเสนอแนะ

- ควรประชาสัมพันธ์ตำแหน่งงานว่างจากหน่วยงานและสถานประกอบการต่างๆมายังสถานศึกษา ให้เพิ่มขึ้นมากกว่าเดิม

๑๐.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- มีเครือข่ายครูแนะแนวประจำแผนกวิชา
- มีเครือข่ายครูแนะแนวประจำโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดชุมพร
- ควรพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมที่สามารถนำมาจัดทำธุรกิจได้จริง และสามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้