

รายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผล
การขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร กระทรวงศึกษาธิการ

๑. นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดำเนินงานตามนโยบายพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วPA) และใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ครอบคลุมทุกสถานศึกษา ในสังกัด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะอย่างรวดเร็ว สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมากขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข”	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยื่นขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - วิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๑๑๐ ราย - วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๔๘ ราย ➢ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - วิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๑๒๖ ราย - วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๕๖ ราย

๓. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ผู้ยื่นคำขอขาดความละเอียด รอบคอบในการใส่ข้อมูลในแบบคำขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ เช่น ใส่ข้อมูลวุฒิการศึกษาไม่ตรงตามคุณวุฒิในทะเบียนประวัติ แนบไฟล์ผิด สัมใส่เครื่องหมายให้ครบตามในแบบคำขอ เป็นต้น ทำให้ต้องเสียเวลาในการยื่นคำขอใหม่	ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลระบบ DPA ควรตรวจสอบรายละเอียดของแบบคำขอก่อนทุกครั้งที่จะยื่นขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ	คำขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะมีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

-

๕. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ เนื่องจากไม่ต้องเสียเวลาในการจัดเตรียมเอกสารเหมือนการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะที่ผ่านมา สามารถเตรียมไฟล์ต่างๆตามหลักเกณฑ์ไว้ก่อนได้ เมื่อมีคุณสมบัติครบจึงสามารถยื่นขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ DPA ได้ทันที

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

๑. ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ประสงค์ขอยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ สามารถดำเนินการได้สะดวก รวดเร็ว พบความผิดพลาดน้อย และทราบผลการประเมินได้ในระยะเวลาที่เหมาะสม	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยื่นคำขอผ่านระบบ DPA - ข้าราชการ จำนวน ๔๐๐ ราย - ข้าราชการพิเศษ จำนวน ๑๑๖ ราย อยู่ระหว่างดำเนินการผ่านระบบ DPA - ข้าราชการ จำนวน ๑๒ ราย - ข้าราชการพิเศษ จำนวน ๖ ราย มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ - ข้าราชการ จำนวน ๓๘๑ ราย - ข้าราชการพิเศษ จำนวน ๑๐๔ ราย มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ - ข้าราชการ จำนวน ๗ ราย - ข้าราชการพิเศษ จำนวน ๖ ราย ข้อมูล ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ปัญหาในเรื่องหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติ มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงบ่อย	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบต้องติดตามศึกษาหลักเกณฑ์ที่มีการปรับเปลี่ยนตลอดเวลา เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามที่ระเบียบหลักเกณฑ์กำหนด	สามารถปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้

๓. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

ไม่มี

๔. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ไม่มี

๕. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ไม่มี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

1. ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ส่งเสริมให้มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสถานศึกษา ดังนี้

1) จัดกิจกรรม พัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในหัวข้อ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ เพื่อให้ข้าราชการครูที่บรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย แนวทางปฏิบัติงาน และปฏิบัติตน และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ณ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี รายละเอียดดังนี้

1. ครูผู้ช่วยที่บรรจุแต่งตั้งในสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 186 คน

1. ครูผู้ช่วยที่บรรจุแต่งตั้งในสถานศึกษาในจังหวัดชุมพร จำนวน 42 คน

2) จัดกิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ในระยะเวลา 1 ปี (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา) ในหัวข้อ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ณ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา รายละเอียดดังนี้

1. ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อำนวยการสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 7 คน

ผู้อำนวยการสถานศึกษาในจังหวัดชุมพร จำนวน 1 คน

2. ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รองผู้อำนวยการสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 40 คน

รองผู้อำนวยการสถานศึกษาในจังหวัดชุมพร จำนวน 8 คน

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่บรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ สามารถวางแผนการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น และนำความรู้ไปจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่บรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) จำนวน 228 คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ สามารถวางแผนการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น และนำความรู้ไปบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	- พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 8 คน - พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 48 คน

2. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังขาดความรู้ในเรื่องของขั้นตอนและวิธีการในการเสนอขอมติหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินใหม่	- ส่งเสริมให้ความรู้เรื่องการเสนอขอมติหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการใหม่	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของขั้นตอนและวิธีการในการเสนอขอมติหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินใหม่

3. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

ไม่มี

4. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการเสนอขอมติหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินใหม่

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ไม่มี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร

ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
มีการชี้แจงแนวปฏิบัติการบริหารจัดการข้อมูลและการจัดเก็บแบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ในระบบ DPA	ผู้บริหารและข้าราชการครูได้เข้ารับการประเมินตามที่ ก.ค.ศ. ได้มีมติกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบ DPA จำนวน 16 คน

ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. นำข้อมูลทั่วไป เข้าสู่ระบบ DPA ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์และไม่เป็นปัจจุบัน	1. นำข้อมูลทั่วไป เข้าสู่ระบบ DPA ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	1. ข้อมูลทั่วไป ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน
2. หลักฐานประกอบการส่งคำขอมติวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะไม่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	2. จัดทำหลักฐานประกอบการส่งคำขอมติวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะที่ถูกต้อง	2. เลื่อนวิทยฐานะ

รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

-

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

มีการจัดเก็บแบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) เข้าสู่ระบบ DPA เพื่อใช้เป็นส่วนประกอบในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

-

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

..... - มีการจัดอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (วPA).....

๒) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

..... - เป็นระบบที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการข้อมูลการประเมินวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา.....

..... - วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะเพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และคุณภาพการศึกษาโดยนำระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) มาใช้ในการส่งผ่าน จัดการและประมวลผล ข้อมูลการประเมินผล การปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน รวมทั้งหลักฐานประกอบการพิจารณา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ.....

๑.๒ ปัญหาอุปสรรค การแก้ไขปัญหา และผลที่ได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ขาดเทคโนโลยีที่ใช้ดำเนินการ เช่น กล้องบันทึกภาพ	๑. ใช้โทรศัพท์มือถือจากคนรอบข้าง	
๒. ไม่เข้าใจถึงหลักเกณฑ์และวิธีการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะ	๒. การสร้างความเข้าใจถึงหลักเกณฑ์และวิธีการ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาถึงหลักเกณฑ์และวิธีการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะ	

๑.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

..... - การได้รับการสนับสนุนจากต้นสังกัด (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา).....
..... - การได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากฝ่ายบริหารทั้งด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ และงบประมาณ.....
..... - สร้างห้องเรียนสมรรถนะตามเกณฑ์ วPA.....

๑.๔ ข้อเสนอแนะ

..... - ควรจัดทำเกณฑ์และวิธีการที่ชัดเจน.....