

รายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผล
การขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร กระทรวงศึกษาธิการ

๑. นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ผลการดำเนินงาน

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร โดยสร้างความตระหนักในการสร้างวินัยทางการเงิน เชิงรุกในสื่อ SOCIAL ให้ความรู้การวางแผนการเงิน การจัดการหนี้ การออม การสร้างวินัยทางการเงิน รวมถึงจัดกิจกรรมพบปะระหว่างครู และบุคลากร กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงินที่เกี่ยวข้อง	มีผู้ลงทะเบียน online และ onsite ระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt obec) โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑-๔ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ จำนวน ๒๗ ราย แยกเป็นข้าราชการบำนาญ จำนวน ๑๖ ราย ข้าราชการประจำ จำนวน ๑๑ ราย ผลการดำเนินการ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑,๗๖๐ คน -หนี้ในระบบ ๑,๖๔๒ คน ร้อยละ ๙๓.๓๐ -หนี้นอกระบบ ๔ คน ร้อยละ ๐.๒๒ ๒. หนี้ในระบบและนอกระบบ ได้รับการแก้ไขแล้ว จำนวน ๖ คน ร้อยละ ๐.๓๖ ๓. สพท.อบรมให้ความรู้วินัยทางการเงินการวางแผน ด้านการเงิน (Money Coach : ผู้ให้คำแนะนำ/ให้ คำปรึกษาด้านการเงิน) ให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน ๘๗ คน ร้อยละ ๔.๙๐

๓. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>๑. ขาดความร่วมมือจากสถาบันการเงินที่เป็นเจ้าหนี้บางแห่ง ไม่ร่วมเจรจาไกล่เกลี่ยแก้ไขปัญหอย่างแท้จริง</p> <p>๒. ลูกหนี้ไม่มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินและขาดวินัยทางการเงิน</p> <p>๓. ลูกหนี้ไม่มีรายได้เสริมนอกจากเงินเดือนที่ได้รับ</p>	<p>๑. ประชุม วางแผน และกำหนดร่วมกันระหว่างคณะกรรมการในสถาบันแก้ไข ร่วมกับสถาบันการเงิน เพื่อกำหนดแนวทางการให้ความช่วยเหลือ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒. ประสานงานกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูชุมพร จำกัด และสถาบันการเงิน เพื่อให้ความช่วยเหลือเป็นรายบุคคล</p> <p>๓. อบรมให้ความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยในการออมเงินให้กับข้าราชการที่บรรจุใหม่และสร้างวินัยทางการเงิน</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเงินคงเหลือหลังหักชำระหนี้สินและค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพเหลือมากกว่า ๓๐% มีสภาพคล่องทางการเงินและวินัยในการใช้จ่ายเงินมากขึ้น</p>

๔. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)-

๕. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ได้รับความร่วมมือในการแก้ปัญหอย่างต่อเนื่องของทุกภาคส่วน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเงินคงเหลือหลังหักชำระหนี้สินและค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพเหลือมากกว่า ๓๐% มีสภาพคล่องทางการเงินและวินัยในการใช้จ่ายเงินมากขึ้น

๖. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

รัฐบาลจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือซื้อหนี้ครู (เป็นการเฉพาะ) ปลอดดอกเบี้ย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่กำหนด โดยครูไม่สามารถไปสร้างหนี้เพิ่มได้อีก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
ผู้ลงทะเบียนในระบบแก้หนี้ สพฐ. (DEBT OBEC) มีเงินเหลือจ่ายต่อเดือนเพิ่มขึ้น มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	ผู้ลงทะเบียน จำนวน ๒๗ คน ได้รับการช่วยเหลือโดยการปรับโครงสร้างหนี้/รวมหนี้สำเร็จ จำนวน ๑๑ คน และอยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๑๖ คน
สหกรณ์ออมทรัพย์ครูชุมพร จำกัด ลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้แก่สมาชิกทำให้มีเงินเหลือจ่ายต่อเดือนเพิ่มขึ้น	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูชุมพร จำกัด ได้รับการลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้จากร้อยละ ๕.๕ เหลือร้อยละ ๕.๒๕ ต่อปี
การปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการหักเงินเดือนๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ช่วยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีเงิน	

เหลือจ่ายต่อเดือนเพิ่มขึ้น เจ้าหน้าที่มีความตระหนักในการให้ความช่วยเหลือเพิ่มขึ้น	
การประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่างๆ ของสถานี้แก่หนี้ สพฐ. ส่งผลให้ผู้ได้รับรู้ข้อมูลมีความรู้ ความเข้าใจ เพื่อช่วยในการแก้ไขปัญหาหนี้สินของตนเองเพิ่มมากขึ้น	

๒. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ บำนาญ มีรายรับต่อเดือนน้อย สถาบันการเงินและผู้ค้าประกันมีความเสี่ยงในการที่จะให้ความช่วยเหลือ	ขอความอนุเคราะห์สหกรณ์ ออมทรัพย์ครูชุมพร พิจารณาให้ความช่วยเหลือในการปรับโครงสร้างหนี้/รวมหนี้ ตามบริบทของแต่ละคน	คุณครูมีเงินเหลือจ่าย รายเดือนเพิ่มมากขึ้น
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหาร การใช้เงิน	เพิ่มความรู้ในการวางแผนทางการเงินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้จักการวางแผนทางการเงิน

๓. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

๔. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๔.๑ การให้ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู/ให้ความรู้และคำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จากการจัดการประชุมระหว่างผู้ลงทะเบียนและสถาบันการเงิน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ครูชุมพร จำกัด และธนาคารในพื้นที่

๔.๒ การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูที่จริงจัง ติดตาม ต่อเนื่อง และเห็นผลเป็นรูปธรรม จาก สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมสหกรณ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง

๕. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ไม่มี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ขับเคลื่อนนโยบาย แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น รวบรวมข้อมูล แจกแจงหนี้ และวิธีการแก้ไขปัญหาหนี้

๒) ประชาสัมพันธ์การลงทะเบียนตามปฏิทิน ระบบแก้หนี้ สพฐ. แต่งตั้งทีม Money Coach ลงพื้นที่ไปช่วยเหลือและแนะนำผู้ลงทะเบียนในระบบ

๓) สร้างเครือข่ายสถาบันการเงินในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๔) จัดมหกรรมแก้หนี้ เจ้าหนี้พบลูกหนี้ ของสถานีแก้หนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยเชิญสถาบันการเงินและลูกหนี้ เพื่อพบปะ ประสานงาน ช่วยเหลือ เสร็จจากการแก้ไข ปัญหาหนี้สิน

๕) สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและ การเก็บออมเงิน โดยได้กำหนด กรอบหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่หัวใจพอเพียง” ในการอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ได้ดำเนินการพัฒนา ครูบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) จำนวน ๒๒๕ ราย

๖) ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดโครงการ สพฐ. สัญจร รวมพลัง แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรร่วมกับคณะกรรมการกำกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินของรัฐบาลและกรมส่งเสริม สหกรณ์ จุดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ดำเนินการในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ได้เชิญลูกหนี้ผู้ลงทะเบียนในระบบ ข้าราชการครูและข้าราชการบำนาญ ที่เงินเดือนคงเหลือไม่ถึง ๓๐% และ ผู้สนใจเข้าร่วมรับฟัง จำนวน ๕๐๐ ราย มาร่วมรับฟังแนวทางนโยบายและข้อเสนอของสหกรณ์ออมทรัพย์ต่าง ๆ และร่วมรับฟังการนำเสนอ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สิน

๗) ติดต่อบริษัทประกันลูกหนี้โดยตรง ให้มาพบปะ รับข้อมูลและประสานกับเจ้าหนี้ เพื่อให้การช่วยเหลือ ลูกหนี้ที่มียอดหนี้ในระบบและนอกระบบ ที่เงินคงเหลือรายเดือนไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพ ได้ช่วยเหลือเจรจาทาทางช่วยเหลือและประสานกับสถาบันการเงิน มีการปรับโครงสร้างหนี้ ขยายงวดการชำระหนี้ จนสามารถ มีเงินคงเหลือเพิ่มขึ้น ช่วยบรรเทาภาวะการเดือดร้อนของลูกหนี้ได้

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นการเป็นหนี้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทั้งหมด จำนวน ๓,๑๕๒ คน เป็นหนี้ในระบบและนอกระบบ จำแยกเป็น ๑.๑ หนี้ในระบบ จำนวน ๒,๑๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๘๐ แยกเป็น - จังหวัดชุมพร จำนวน ๖๔๙ คน - จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑,๔๘๘ คน ๑.๒ หนี้นอกระบบ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๐ แยกเป็น - จังหวัดชุมพร จำนวน ๑ คน - จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๒ คน
๒. ข้อมูลเบื้องต้นการเป็นหนี้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่เป็นหนี้ในระบบและนอกระบบ ได้รับการแก้ไข	๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่เป็นหนี้ในระบบและนอกระบบได้รับการแก้ไขปัญหาแล้ว จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๔ แยกเป็น - จังหวัดชุมพร จำนวน ๒ คน - จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑๒ คน

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมให้ความรู้วินัยทางการเงินและการวางแผนด้านการเงิน สามารถรู้จักวางแผนทางการเงิน บริหารค่าใช้จ่ายได้เพียงพอ ไม่สร้างหนี้ที่เกินตน	๓. การอบรมให้ความรู้วินัยทางการเงิน และการวางแผนด้านการเงิน ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๒๕ คน (ครูผู้ช่วย) แยกเป็น <ul style="list-style-type: none"> - จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑๘๓ คน - จังหวัดชุมพร จำนวน ๔๒ คน
--	---

๒. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. สถาบันการเงิน ยังไม่มีมาตรการช่วยเหลือตามวัตถุประสงค์ที่ลูกหนี้ต้องการ เช่น การรวมหนี้ การปรับลดดอกเบี้ย ตามประกาศกระทรวงฯ	๑. ประสานเครือข่ายสถาบันการเงินในพื้นที่ให้การช่วยเหลือในการ <ul style="list-style-type: none"> ๑) ลดดอกเบี้ยเงินกู้ ๒) ขยายงวดการผ่อน ๓) ผ่อนชำระเฉพาะส่วนที่เกินทุนเรือนหุ้น ๔) ลดยอดการส่งหุ้น ๕) ลดยอดเงินฝาก ๖) พักชำระดอกเบี้ย ๗) รวมหนี้ไว้ทีเดียว 	๑. ครูและบุคลากรมีเงินคงเหลือรายเดือนเพิ่มขึ้น เพียงพอต่อการดำรงชีพ
๒. ลูกหนี้ไม่มีการวางแผน การใช้เงิน และขาดวินัยทางการเงิน	๒. ให้ความรู้ทางการเงิน เสริมสร้างวินัยทางการเงินและไม่ก่อหนี้เพิ่ม ให้รู้จักวางแผนรายรับรายจ่าย การชำระหนี้เพื่อปลดหนี้และการออมเงิน	๒. ครูและบุคลากรมีความรู้ในการวางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเอง เพื่อบริหารค่าใช้จ่ายในแต่ละวัน ให้เพียงพอในทุกเดือน ไม่มีหนี้สินเพิ่มมากขึ้น มีเงินที่จะเก็บไว้เพื่ออนาคต
๓. ลูกหนี้ไม่มีรายได้เสริมนอกจากเงินเดือนที่ได้รับ	๓. แนะนำให้ลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมให้เพิ่มวิทยฐานะด้านการพัฒนาคุณภาพนักเรียน	๓. ครูและบุคลากรมีเงินคงเหลือเพิ่มขึ้น สามารถช่วยบรรเทาความเดือดร้อนได้

๓. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

ไม่มี

๔. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การร่วมมือของเครือข่ายสถาบันการเงินกับสถานีกาหนี้ ที่มีความจริงใจในการช่วยเหลือให้ลูกหนี้ได้รับการบรรเทาความเดือดร้อน มีเงินคงเหลือเพียงพอต่อการดำรงชีพ แก้นี้ได้ตรงความต้องการของลูกหนี้

๕. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ไม่มี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร

ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
<p>๑.มีการควบคุมยอดหนี้ของบุคลากรไม่ให้เกิดความสามารถในการชำระหนี้ ซึ่งบุคลากรจะต้องมีเงินเดือนคงเหลือสุทธิ หลังจากหักหนี้ต้องเหลือเงินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐</p> <p>๒.มีการประชาสัมพันธ์นโยบายและโครงการต่างๆ ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีความเกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>บุคลากรในสังกัด ๑๓๓ คน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทปกติ (สีเขียว) จำนวน ๑๓๐ คน - ประเภทใกล้วิกฤต (สีเหลือง) จำนวน ๓ คน - ประเภทวิกฤต (สีแดง) จำนวน - คน <p>และมีผู้สมัครเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สิน จำนวน ๕ ราย</p>

ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-	-	-

รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

-

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การมีเป้าหมายที่ชัดเจนของผู้บริหาร และการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสร้างแนวทางร่วมกันในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

-

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

..... - สถานศึกษาได้มีการสำรวจสภาพหนี้ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด.....

..... - สถานศึกษา ได้สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการจัดทำฐานข้อมูลของภาครัฐ จะได้แก้ไขปัญหาหนี้สินและหลีกเลี่ยงการมีหนี้สินนอกระบบ.....

๒) การดำเนินการของสถานี่แก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

..... - ลดดอกเบี้ยเงินกู้ทุกประเภทของสหกรณ์ออมทรัพย์ครู เพื่อลดภาระการจ่ายดอกเบี้ยและเพิ่มเงินทุนในการจ่ายหนี้.....

๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

..... - การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง”.....

..... - หลักสูตรการบริหารจัดการด้านการเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา.....

..... - การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น.....

..... - เงินทองต้องวางแผน , วางแผนก่อนเกษียณ สไตล์มนุษย์เงินเดือน , วางแผนการเงินหลังเกษียณ สไตล์วัยเก๋า วางแผนภาษี สไตล์มนุษย์เงินออม.....

๓.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.	๑.	๑.
๒.	๒.	๒.

๓.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๓.๔ ข้อเสนอแนะ

๓.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

โรงเรียนเอกชนจังหวัดชุมพร

ผลการดำเนินงานการแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นเป็นรูปธรรม

- ๑.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา ที่มีปัญหาหนี้สิน จำนวน ๗๙ คน
- ๑.๒ อยู่ในกลุ่มสีแดง (ถูกฟ้อง/มีเงินเหลือน้อยกว่าร้อยละ ๓๐) จำนวน ๑๐ คน
- ๑.๓ อยู่ในกลุ่มสีเหลือง (มีหนี้สิน แต่มีเงินเหลือมากกว่าร้อยละ ๓๐) จำนวน ๕๔ คน
- ๑.๔ บุคลากรที่ได้รับการแก้ปัญหาหนี้สินแล้ว

จากสีแดง เป็น  สีเหลือง จำนวน ๒๗ คน

จากสีแดง หรือสีเหลือง เป็น  สีเขียว (ไม่มีภาระหนี้) จำนวน ๑ คน

** จำนวนข้อมูลไม่ตรงกันเนื่องจากบางท่านไม่ต้องการเปิดเผยข้อมูลการเป็นหนี้

๒. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการเพื่อการสอนให้เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนครูและบุคลากร

สิ่งที่โรงเรียนเอกชนดำเนินการเพื่อลดภาระให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดชุมพร คือ

- ๒.๑ มีเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน ทั้งแบบสายและไร้สาย
- ๒.๒ มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้จัดการเรียนการสอนหรือทำงานที่เพียงพอ
- ๒.๓ มีเครื่องโปรเจ็คเตอร์และ/หรือโทรทัศน์ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๔ มีอุปกรณ์สำคัญ จำเป็นสำหรับจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา เช่น เครื่องมืออุปกรณ์การทดลอง เครื่องมือ อุปกรณ์สำหรับการสอนพละ เป็นต้น
- ๒.๕ มีแผนงาน/งบประมาณสำหรับจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน