

รายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผล
การขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร กระทรวงศึกษาธิการ

๑. นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์ช่วยในการจัดการเรียนการสอน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียนในสังกัด และมีการดำเนินการในลักษณะของการสนับสนุนการใช้โปรแกรม แอปพลิเคชัน หรือแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆในการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานของสถานศึกษาแต่ละแห่ง เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน	๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน สพป.ชพ.๑ สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์ช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนในสังกัด โดยสำรวจความต้องการโรงเรียนที่ปรับเปลี่ยนขนาดกลางเป็นขนาดเล็กมีความประสงค์ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อขอสนับสนุนครุภัณฑ์ห้องเรียน DLTV ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านหินแก้ว ได้รับการสนับสนุนครุภัณฑ์ห้องเรียน DLTV และได้สำรวจความต้องการเพื่อของบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้กับโรงเรียน จำนวน ๔๑ โรงเรียน ๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สพป.ชพ.๑ สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียนในสังกัด โดยขอตั้งงบประมาณระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้กับโรงเรียน จำนวน ๖๔ โรงเรียน ได้รับจัดสรรงบประมาณในปี ๒๕๖๗ จำนวน ๕ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนชุมชนประชานิคม บ้านเนินทอง ประชานิคม ๔ เมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม และอนุบาลท่าแซะ

๓. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-		

๔. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)-

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอเหมาะสม

- ด้านการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ
- ด้านการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงและภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)
- ด้านการสนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware, Software และ People ware

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ขับเคลื่อนการดำเนินงานนโยบายลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา ประเด็น จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม และมีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับประเด็นดังกล่าว ดังนี้

๑. การสำรวจและรายงานความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง เพื่อขอตั้งงบประมาณจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำรวจข้อมูลครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง เพื่อขอจัดตั้งงบประมาณจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑.๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการจัดลำดับโรงเรียนที่มีความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โดยได้พิจารณาจัดเรียงลำดับโรงเรียนตามความจำเป็นขาดแคลน

๑.๓. ข้อมูลความต้องการอินเทอร์เน็ตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒. การสำรวจและรายงานความต้องการครุภัณฑ์ DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อใช้ประกอบการของงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. การสำรวจการใช้งานอุปกรณ์ สำหรับโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. การจัดสรรงบประมาณดำเนินการเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
๑. สำรวจและรายงานความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการบริหารจัดการ ๑.๑. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีข้อมูลทะเบียนครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ สภาพการ ใช้งาน และ ข้อมูลความต้องการ คอมพิวเตอร์ของสำนักงานเขตพื้นที่	๑. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ขาดแคลน ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และมีความต้องการ ครุภัณฑ์ จำนวน ๓๗ เครื่อง และได้รับการ จัดสรรครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๐ เครื่อง คิดเป็นร้อยละ ๐

<p>การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลการใช้งานและความต้องการระบบอินเทอร์เน็ตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน</p>	<p>๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความต้องการครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๑๙ โรง</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๙ โรง ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ครบทุกโรงเรียน ตามเกณฑ์การจัดสรร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>
<p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนใน สังกัดมีข้อมูลทะเบียนครุภัณฑ์ DLTV สภาพการใช้งานและความต้องการครุภัณฑ์ DLTV สำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันสนับสนุน การบริหารจัดการ</p>	<p>โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนแบบ DLTV จำนวน ๔๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๒๙</p>
<p>๓. โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับจัดสรรอุปกรณ์การศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จากมูลนิธิการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมในพระราชูปถัมภ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มอบหมายให้บุคลากร เข้ารับการอบรมรูปแบบออนไลน์ ได้รับความรู้ ความเข้าใจการใช้งานอุปกรณ์สำหรับการเรียน การสอน การใช้งานที่ ถูกต้อง สามารถดูแล บำรุงรักษาอุปกรณ์เบื้องต้นได้</p>	<p>โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับจัดสรรอุปกรณ์การศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จากมูลนิธิการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมในพระราชูปถัมภ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๔๒ โรงเรียน มอบหมายบุคลากรเข้ารับการอบรมฯ ทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>
<p>๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มี โครงข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและมีความ ปลอดภัยสูง เพื่อเป็นการรองรับการพัฒนาทาง เทคโนโลยีดิจิทัลที่พัฒนาขึ้น ประกอบกับเพื่อ ประโยชน์ในการบริหารจัดการงบประมาณที่มีอยู่ อย่างจำกัดให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประสิทธิภาพ สูงสุด ลดภาระในการดำเนินการเข้าใช้บริการ สัญญาณของสถานศึกษาตลอดจนส่งเสริมให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้สื่อ สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและความ ปลอดภัยในการเข้าถึงเนื้อหาองค์ความรู้ที่ หลากหลายบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รวมถึง การบริหารการจัดการเรียนรู้ และการศึกษาหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๙ โรง ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อเข้า ใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครบทุกโรงเรียน ตามเกณฑ์การจัดสรร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>

๒. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>ด้านการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ และด้านการสนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน</p>	<p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการงบประมาณเหลือจ่าย เมื่อสิ้นปีงบประมาณเพื่อขออนุมัติโครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ไปยัง สพฐ.และขออนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณจากงบดำเนินงานเป็นงบลงทุน</p>	<p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เพื่อทดแทนคอมพิวเตอร์ชุดเดิม ที่ชำรุดเสียหาย ไม่สามารถซ่อมแซมและอัปเดตโปรแกรม ให้เป็นปัจจุบันได้</p> <p>- โรงเรียนในสังกัดที่มีความพร้อม</p>
<p>เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด ขาดแคลนครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ได้รับการพิจารณาจัดสรรมาหลายปีงบประมาณ ปัจจุบันคอมพิวเตอร์ทั้งหมดที่ใช้งานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษามีอายุการใช้งานเกิน ๕ ปี</p> <p>๓. โรงเรียนในสังกัดขาดแคลนและมีความจำเป็นในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ในแต่ละปีงบประมาณโรงเรียนได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพียงเล็กน้อย เช่น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้รับจัดสรรเพียง ๓ โรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไม่มีโรงเรียนได้รับจัดสรร เป็นต้น</p> <p>๔. หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ไม่สามารถดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ได้เองจากเงินงบประมาณของหน่วยงาน ต้องขออนุมัติโครงการจาก CIO สพฐ. จึงทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนขาดแคลน</p>	<p>โดยขออนุมัติไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด เมื่อสรุปงบประมาณเหลือจ่ายประจำปีเรียบร้อยแล้ว (กำลังดำเนินการ)</p> <p>- โรงเรียนในสังกัด บริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียน และจัดกิจกรรมระดมทุน เพื่อจัดหางบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และขออนุมัติโครงการผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดไปยัง สพฐ.</p>	<p>ด้านงบประมาณและให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนโดยใช้ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ มีคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นเครื่องมือ ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>เนื่องจากมีงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ให้ครบในคราวเดียวและมีงบประมาณเพียงเล็กน้อย เช่น โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอ สำหรับการจัดซื้อเพียงเครื่องเดียว แต่เมื่อศึกษาการเขียนโครงการตามแบบฟอร์ม ประกอบกับระยะเวลาการดำเนินการและขั้นตอนการขออนุมัติโครงการฯ ไปยัง CIO สพฐ. โรงเรียนเห็นว่าการเขียนโครงการมีรายละเอียดมากและหลายขั้นตอนเมื่อเปรียบเทียบกับการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์แค่เครื่องเดียว</p>		
<p>ด้านการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและภาครัฐในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)</p> <p>- ไม่มีปัญหา/อุปสรรคในด้านนี้ เนื่องจากโรงเรียนในสังกัดอยู่ในพื้นที่การให้บริการมีโครงข่ายอินเทอร์เน็ตของผู้ให้บริการ และมีสื่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตเข้าถึงทุกโรงเรียน</p>	ไม่มี	โรงเรียนในสังกัดอยู่ในพื้นที่การให้บริการมีโครงข่ายอินเทอร์เน็ตของผู้ให้บริการ และมีสื่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตเข้าถึงทุกโรงเรียน
<p>ด้านการสนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware, Software และ People ware</p>	แก้ปัญหาในระดับนโยบาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนมีความพร้อมในการขับเคลื่อนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
<p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ งบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware, Software และ People ware</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัดได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาครุภัณฑ์ไม่เพียงพอกับความต้องการและความ</p>		

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>จำเป็นขาดแคลน ด้าน Hardware, Software และ People ware</p> <p>๓. การจัดสรรงบประมาณดำเนินการเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘</p> <p>- รายละเอียดตามร่างข้อตกลง (TOR) ที่มีความซับซ้อน การจัดซื้อจัดจ้างในระดับเขตพื้นที่การศึกษาต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เฉพาะด้านใช้ทักษะขั้นสูงในการดำเนินงาน แต่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขาดแคลนบุคลากรดังกล่าว</p>		
<p>- ระยะเวลาการดำเนินงาน ไม่เพียงพอ เมื่อเทียบกับรายละเอียดตามร่างข้อตกลง (TOR) เนื่องจากผู้ให้บริการต้องติดตั้งโครงการและกำหนดเส้นทางการให้บริการอินเทอร์เน็ตของทุกหน่วย วิ่งตรงไปยังส่วนกลาง</p> <p>ด้านการจัดซื้อจัดจ้างในขั้นตอนการตรวจรับซึ่งกำหนดให้มีการตรวจรับเป็นรายเดือน คณะกรรมการตรวจรับไม่สามารถลงพื้นที่เพื่อตรวจสอบการใช้งานได้ทันให้ครบทุกโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษาต้องตรวจรับการใช้งานของโรงเรียนในสังกัดทุกโรง ซึ่งมีความเสี่ยงเนื่องจากผู้ตรวจรับไม่ใช่ผู้ใช้งานโดยตรง</p>		

๓. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

ไม่มี

๔. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การขับเคลื่อนนโยบายการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม หน่วยงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนเป็นเพียงหน่วยงานผู้ปฏิบัติ การดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าวจำเป็นต้องมีการประสานงานและบูรณาการหลายฝ่าย และการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดซึ่งเป็นผู้กำหนดนโยบาย เนื่องจากอุปกรณ์การเรียนการสอนครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เป็นครุภัณฑ์ที่มีข้อจำกัดในการจัดหา ประกอบกับครุภัณฑ์ดังกล่าวมีราคาสูง เมื่อเปรียบเทียบกับงบประมาณของหน่วยงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน จึงเป็นไปได้ยากที่หน่วยงานในพื้นที่จะดำเนินการได้เอง เพราะฉะนั้นปัจจัยแห่ง

ความสำเร็จของการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว คือ การขับเคลื่อนอย่างจริงจังให้เป็นรูปธรรม และการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานผู้กำหนดนโยบาย

๕. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑. ควรพิจารณามอบอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการอนุมัติการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด โดยกำหนดวงเงินงบประมาณให้ชัดเจน และดำเนินการตามแนวปฏิบัติการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เช่น ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถอนุมัติโครงการการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ได้ ภายในวงเงินงบประมาณไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท ถ้าเกินกว่านี้ให้เสนอขออนุมัติโครงการไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น

๒. ควรทบทวนแนวทางการดำเนินงานการจัดสรรงบประมาณดำเนินการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย

1) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินกิจกรรม จัดอาสาพัฒนา ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา ภายใต้โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 กำหนดสถานศึกษาเป้าหมาย โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่ขอคำแนะนำในการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษามายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วางแผนการดำเนินงาน สสำรวจการใช้บริการอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา โดยการลงพื้นที่จริง ตรวจสอบการใช้งานและการจัดผังอุปกรณ์อินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา ซึ่งสภาพปัญหาสถานศึกษาเป้าหมาย ดังนี้

1. แผนผังการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุมการใช้งานภายในโรงเรียน
2. วัสดุ/อุปกรณ์ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่เพียงพอ
3. ขาดแคลนบุคลากร
4. งบประมาณในการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีจำกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา โดยให้คำแนะนำการจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ ที่เหมาะสม ให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่ในการปรับปรุงและดูแลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และดำเนินการออกแบบแผนผังการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมการใช้งานภายในโรงเรียน

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
1. สถานศึกษาที่ขอรับคำแนะนำในการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษามายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญหาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา โดยให้คำแนะนำการจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ ที่เหมาะสม ให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่ในการปรับปรุงและดูแลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และดำเนินการออกแบบแผนผังการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมการใช้งานภายในโรงเรียน	1. สถานศึกษาที่ขอรับคำแนะนำในการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษามายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนท่าอุแทพิทยาศาสตร์

2. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. สถานศึกษาขาดงบประมาณที่จะใช้ในการปรับเปลี่ยน ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตที่ครบวงจร	1. สพท. ดำเนินการแก้ไขปัญหาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา โดยให้คำแนะนำการจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ ที่เหมาะสม ให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่ในการปรับปรุงและดูแลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และดำเนินการออกแบบแผนผังการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมการใช้งานภายในโรงเรียน	1. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงมีความพร้อมในด้านการบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อสนับสนุนภารกิจการจัดการศึกษาในทุก ๆ ด้าน

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ขับเคลื่อน นโยบาย จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม โดยดำเนินการให้สถานศึกษาทุกโรงในสังกัด ได้ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ในทุกปีงบประมาณ และรวบรวมเสนอขอจัดตั้งงบประมาณไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัด ทั้งในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี และ จังหวัดชุมพร จัดทำโครงการเพื่อขอรับสนับสนุนงบประมาณ จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามโครงการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษา เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาได้มีการขอรับสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดทำขั้นตอนในการดำเนินการขอรับสนับสนุนงบประมาณ เพื่อให้สถานศึกษาได้มีแนวปฏิบัติและไม่เสียโอกาส ดังนี้

1. โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยจัดทำเป็นแผนงานโครงการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับรองโครงการที่โรงเรียนเสนอขอรับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นโครงการที่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งเอกสารโครงการไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่โรงเรียนเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาจัดสรรงบประมาณและแจ้งผลให้โรงเรียนทราบเพื่อไปขอรับเงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาดำเนินงานตามโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
4. โรงเรียนดำเนินการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบเมื่อดำเนินการโครงการเสร็จสิ้นแล้ว

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
1. สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สามารถดำเนินโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและสนใจ	1. สถานศึกษาที่เสนอขอรับสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 21 โรงเรียน ได้รับจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ 1.1 โรงเรียนเกาะสมุย โครงการจัดหาครุภัณฑ์และจอโปรเจคเตอร์

	<p>1.2 โรงเรียนท่าชนะ โครงการพัฒนานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>1.3 โรงเรียนปากแพรงวิทยา โครงการพัฒนานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>1.4 โรงเรียนเวียงสระ โครงการพัฒนานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้</p>
	<p>2. สถานศึกษาที่เสนอขอรับสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 22 โรงเรียน ได้รับจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 10 โรงเรียน ได้แก่</p> <p>2.1 โรงเรียนท่าข้ามวิทยา โครงการจ้างครูผู้สอน</p> <p>2.2 เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพฯ โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาชุมพร</p> <p>2.3 โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร โครงการจ้างครูผู้สอน</p> <p>2.4 โรงเรียนปะทิววิทยา โครงการจ้างครูผู้สอน</p> <p>2.5 โรงเรียนปะทิววิทยา โครงการจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องลมสำหรับวงดุริยางค์</p> <p>2.6 โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา โครงการจ้างครูผู้สอน</p> <p>2.7 โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์</p> <p>2.8 โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา โครงการจ้างครูผู้สอน</p> <p>2.9 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา โครงการวันภาษาไทย</p> <p>2.10 โรงเรียนหงส์เจริญวิทยา โครงการจ้างครูผู้สอน</p>

2. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. โรงเรียนที่เสนอขอรับสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการข้ามขั้นตอนส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินการ เช่น ยื่นเอกสารโครงการไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก่อนจะยื่นมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งระเบียบ และขั้นตอนการขอรับสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1. สถานศึกษาที่เสนอขอรับสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปฏิบัติตามระเบียบ ขั้นตอนได้รับการสนับสนุนงบประมาณเป็นไปตามที่เสนอ
2. เอกสารหลักฐาน รายละเอียดของโครงการที่ขอรับสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่สอดคล้องวัตถุประสงค์ของโครงการ รวมถึง	2. ชี้แจงให้โรงเรียนดำเนินการแก้ไขเพื่อให้โครงการมีความถูกต้องตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้	

ไม่เป็นไปตามข้อปฏิบัติในการ ขอรับสนับสนุนงบประมาณจาก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งผล ให้สถานศึกษาไม่ได้รับสนับสนุน งบประมาณตามโครงการที่เสนอ		
---	--	--

3. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

วิดีโอการสอนเชิงรุก <https://www.youtube.com/watch?v=9A7udkcwT8>

4. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร กำหนดตัวชี้วัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้านโครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยในสถานศึกษา ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อบริการระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) ของโรงเรียน เพื่อกระตุ้นให้สถานศึกษาเห็นความสำคัญของการให้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อสนับสนุนภารกิจการจัดการศึกษาในทุก ๆ ด้าน
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เน้นการสร้างการมีส่วนร่วม ภาครัฐ เครือข่าย ของทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอก

5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ไม่มี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร

ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
สถานศึกษามีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตพร้อมรองรับให้บริการ การเรียนรู้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ	มีการซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และเข้า สัญญาณอินเทอร์เน็ตบริการภายในสถานศึกษาทั้ง 8 แห่ง ห้องสมุดประชาชน จำนวน 7 แห่ง และศูนย์การเรียนรู้ ระดับตำบล จำนวน 70 แห่ง

ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-	-	-

รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

-

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

-

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

- สถานศึกษามีโครงการแจกเงินเรียนฟรีแก่นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ เพื่อให้นักเรียนใช้ในการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน
- สถานศึกษาจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับความต้องการของครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษา
- สถานศึกษามีการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อช่วยลดปัญหาและภาระการสอนของครูได้ สามารถเข้าเข้าถึงการใช้สื่อการเรียนการสอน

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- สถานศึกษามีการสนับสนุน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โดยมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ประจำแผนกวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล แผนกวิชาการบัญชี แผนกวิชาเลขานุการ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และแผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว เพื่อรองรับการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการ และมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ของวิทยาลัย เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้งานได้ทั่วถึง
- สถานศึกษามีโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ด้วยเงินรายได้ และจัดทำความต้องการงบประมาณ
- สถานศึกษาเข้าใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- สถานศึกษามีระบบอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ครอบคลุมทั้งวิทยาลัยฯ

๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

- สถานศึกษาได้ทำความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆในการจัดหาทุนการศึกษาเพื่อมอบให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ที่มีความต้องการ นักเรียนที่เรียนดี นักเรียนที่ยากจนเพื่อใช้จ่ายประกอบการเรียนการสอน

๔.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เสีย ชำรุด	๑.โครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	๑. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ใช้งานได้ดี

๔.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ผู้บริหารสนับสนุน อำนวยความสะดวก ร่วมวางแผนทางให้ครูขับเคลื่อน ลงมือปฏิบัติ ประสานความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ เพื่อเกิดผลลัพธ์ที่ดีแก่ผู้เรียน
- นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนและมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใช้งานได้ตลอดเวลาศึกษา

๔.๔ ข้อเสนอแนะ

- ร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ เพื่อสนับสนุนจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)