

รายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผล
การขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร กระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายจัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายจัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มุ่งพัฒนาทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุณภาพได้รับการนิเทศ กำกับติดตามแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นโรงเรียนต้นแบบในการแก้ปัญหาด้านการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำให้โอกาสเข้าถึงการศึกษาให้กับนักเรียน</p> <p>๒.มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน</p> <p>๓.โรงเรียนคุณภาพมีการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้รับการนิเทศกำกับติดตาม แนวทางการขับเคลื่อนฯโรงเรียนคุณภาพและการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ จำนวน ๓ โรงเรียน คือ</p> <p>๑.อำเภอปะทิว คือ โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตสีฟ้า : เป็นสถานศึกษาที่มีความพร้อม ๕ ด้านและเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับ ScQA (ผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสพฐ.) ได้รับงบประมาณเพื่อพัฒนาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ กลุ่มสีฟ้า จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท และดำเนินการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสีม่วงโดยถอดบทเรียนและศึกษาดูงานจากกลุ่มสีม่วง</p> <p>๒.อำเภอท่าแซะ คือ โรงเรียนบ้านเนินทอง (โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖) สีเขียว: เป็นสถานศึกษาที่มีความพร้อม ๕ ด้านควรได้รับการสนับสนุนและดำเนินการพัฒนาให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน ได้รับงบประมาณเพื่อพัฒนาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ กลุ่มเขียว จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท และดำเนินการรอประกาศกลุ่มจังหวัดนาร่องโรงเรียนที่มีความพร้อมนำเสนอนวัตกรรมที่มีความโดดเด่น</p> <p>๓.อำเภอเมืองชุมพร คือ โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาवासงเคราะห์) สีเหลือง: เป็นสถานศึกษาที่มีความพร้อม ๔ ด้าน ได้รับงบประมาณเพื่อพัฒนาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ กลุ่มเขียว จำนวน ๓๑,๐๐๐ บาท เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเพิ่มเติมคือ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียนดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วม</p>

	ผลักดันให้โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานให้มั่นคงและปลอดภัย มีความพร้อมด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ และมีระบบสนับสนุนนักเรียน และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีระบบปลอดภัยได้มาตรฐาน
--	--

๓. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข ปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ขาดความพร้อมในการจัดการศึกษา ของครูที่จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ๒. ขาดแคลนบุคลากรที่ทำหน้าที่ในด้านการสนับสนุนเช่น การเงิน พัสดุ ชุรการ	-	-

๔. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น

๑. โรงเรียนบ้านเนินทอง มีอัตราการแข่งขัน ๓ ปีซ้อนหลังที่เพิ่มขึ้น ด้วยนโยบายการพัฒนาด้านวิชาการ ด้านทักษะชีวิต ด้านทักษะอาชีพ ด้านภาษา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ด้านบริการวิชาการ ทำให้สร้างโอกาสให้นักเรียนได้มีคุณภาพทางการศึกษาที่ดีขึ้น พร้อมทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาในระดับสากล
๒. โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต มีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้บริการเด็กที่มีความสามารถพิเศษ มีห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นจากห้องเรียนปกติ

๕. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ด้านผู้บริหาร

- ๑.๑ ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและมีความมุ่งมั่นตั้งใจ
- ๑.๒ ผู้บริหารมีทักษะด้านการบริหารจัดการ

๒. ด้านครู

- ๒.๑ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอตรงวิชาเอก
- ๒.๒ มีครูภาษาต่างประเทศ

๓. ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ๓.๑ อาคารสถานที่ห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
๑. สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค แหล่งเรียนรู้ และระบบความปลอดภัย	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค แหล่งเรียนรู้ และระบบความปลอดภัย
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ด้านความเป็นผู้นำ ด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๓. สถานศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาที่มีต่อโครงสร้างการบริหารองค์การ การบริการ การบริหารทรัพยากรบุคคล การบริหารงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และการบริหารจัดการอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนที่มีต่อโครงสร้างการบริหารองค์การ การบริการ การบริหารทรัพยากรบุคคล การบริหารงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และการบริหารจัดการ
๔. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๕. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะและความสามารถทางด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะอาชีพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการประเมินสมรรถนะและความสามารถทางด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะอาชีพของผู้เรียน

๒. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.ขาดแคลนงบประมาณเพื่อรองรับการเข้าร่วมโครงการ ๑ โรงเรียน ๑ อำเภอ	- ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อรองรับการเข้าร่วมโครงการ ๑ โรงเรียน ๑ อำเภอ	ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริม พัฒนา ทักษะความสามารถทางการเรียนรู้ตามความถนัดของนักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการ ๑ โรงเรียน ๑ อำเภอ
๒.บุคลากรของโรงเรียนคุณภาพไม่เพียงพอ และขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	- ควรจัดสรรครูและบุคลากรให้กับโรงเรียนคุณภาพให้ครบทุกวิชาเอกครบชั้น	- ได้รับการจัดสรรครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญให้กับโรงเรียนคุณภาพ

๓. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

ไม่มี

๔. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- งบประมาณในการดำเนินการเกี่ยวกับโรงเรียนคุณภาพ

๕. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๑) ควรสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้าใจในการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพ เป็นการดำเนินโครงการโดยการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนคุณภาพ

๒) ควรสนับสนุนอาคารเรียน วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน (ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านผู้เรียน) โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้วิสัยทัศน์ : โรงเรียนคุณภาพของชุมชน สร้างคนดี มีความสุข และขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ดังนี้

ขั้นวางแผน (Plan)

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ที่ ๒๖๕/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” โดยมีเป้าหมายในการขับเคลื่อนและพัฒนาตามจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ ๕ จุดเน้น ประกอบด้วย ๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓) ด้านการบริหารจัดการ ๔) ด้านการจัดการเรียนรู้ ๕) ด้านผู้เรียน

ขั้นดำเนินการ (Do)

๑) คัดเลือกโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ระดับมัธยมศึกษา โดยคัดเลือกสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร อำเภอละ ๒ โรงเรียน เพื่อส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน ที่ได้รับการคัดเลือกตามประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑๙ โรงเรียน และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชุมพร จำนวน ๘ โรงเรียน และจากผลสรุปการประเมินโรงเรียนคุณภาพ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร อยู่ในกลุ่มสีแดง จำนวน ๑ โรงเรียน และกลุ่มสีเหลืองจำนวน ๖ โรงเรียน ดังนี้

กลุ่มสีแดง

1. โรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา

กลุ่มสีเหลือง

1. โรงเรียนบ้านนาวิทยาคม
2. โรงเรียนเขาทะลุพิทยาคม
3. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๒
4. โรงเรียนมัธยมบ้านท่าเนียน
5. โรงเรียนเมืองหลังสวน
6. โรงเรียนพ่วงพรหมนครวิทยา

โดยข้อมูลข้างต้นเพื่อเป็นแนวทางในการประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพในสังกัด ให้ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และให้ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้เตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินโรงเรียนคุณภาพในสังกัดที่มีผลการประเมินจัดอยู่ในกลุ่มสีแดงและกลุ่มสีเหลือง โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะดำเนินการประเมินโรงเรียนคุณภาพในสังกัดโดยพิจารณาเรียงลำดับความสำคัญในการประเมิน ก่อน – หลัง จากกลุ่มสี หรือตามความจำเป็นเร่งด่วน โดย ศรต. กำหนดระยะเวลาในการประเมินและการประมวลผลระบบของแต่ละกลุ่มสี ดังนี้

(red circle) โรงเรียนคุณภาพกลุ่มสีแดง

การประเมินครั้งที่ ๑ ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

การประเมินครั้งที่ ๒ ภายในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

การประเมินครั้งที่ ๓ ภายในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗

การประเมินครั้งที่ ๔ ภายในวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

(large yellow diamond) โรงเรียนคุณภาพกลุ่มสีเหลือง

การประเมินครั้งที่ ๑ ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

การประเมินครั้งที่ ๒ ภายในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗

การประเมินครั้งที่ ๓ ภายในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

(large green triangle) โรงเรียนคุณภาพกลุ่มสีเขียว

การประเมินครั้งที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗

การประเมินครั้งที่ ๒ ภายในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

โดยผลการประเมินดังกล่าว จะถูกนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา การให้การสนับสนุนงบประมาณทางการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และแผนพัฒนาคุณภาพของแต่ละสถานศึกษาให้เกิดความต่อเนื่อง รวมไปถึงใช้เป็นข้อมูลประกอบการถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนคุณภาพที่มีความโดดเด่นต่อไป ตามที่ สพฐ. ได้มีหนังสือเลขที่ ศร ๐๔๐๐๘.๑/๔๙๘ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เรื่อง ให้ สพท. ศึกษาเกณฑ์การประเมินความพร้อมโรงเรียนคุณภาพ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านเว็บไซต์ https://inno.obec.go.th/๑tambon๑school/?page_id=๑๗๑๒๗

๒) ดำเนินการให้โรงเรียนคุณภาพในสังกัดดำเนินการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำหรับโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” โดยแบ่งการเสนอจัดตั้งงบประมาณออกเป็น ๒ รายการ ดังนี้

๑. รายการครุภัณฑ์สำหรับโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” จำนวนไม่เกิน ๓ รายการ

๒. รายการที่ดินและสิ่งก่อสร้างสำหรับโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” จำนวนไม่เกิน ๒ รายการ ประกอบด้วย

- รายการงบประมาณปีเดียว ได้แก่ ค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น และค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น

- รายการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่ (งบบุคลากร)

๓) ดำเนินการสำรวจความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน ๒๐ ตัวชี้วัดหลัก ๑๓๖ ตัวชี้วัดย่อย

๔) จัดประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” และชี้แจงผลการสำรวจความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน ๒๐ ตัวชี้วัดหลัก ๑๓๖ ตัวชี้วัดย่อย

๕) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นนักเรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง เพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๖) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๗) จัดกิจกรรม Kick off โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” โดยมีกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วม เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน (กลุ่มบริหารวิชาการ) และครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพ รวมทั้งหมด ๓ ท่าน จากสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นตรวจสอบ (Check)

๑) นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน

๒) จัดประชุมแลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” (ดำเนินการเดือนสิงหาคม ๒๕๖๗)










ขั้นปรับปรุงการดำเนินการ (Act)

สะท้อนผลการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ดำเนินการเดือนสิงหาคม ๒๕๖๗)

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้วีสัยทัศน์ : โรงเรียนคุณภาพของชุมชน สร้างคนดีมีความสุข	๑. นักเรียนในโรงเรียนคุณภาพปีการศึกษา ๒/๒๕๖๖ จำนวน ๒๓,๙๖๐ คน ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๗ จำนวน ๒๔,๖๖๖ คน (อ้างอิงข้อมูล ๑๐ มิ.ย.) เพิ่มขึ้น ๗๐๖ คน ๑.๑ โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” สังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑๙ โรงเรียน มีผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๗,๖๑๒ คน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓๓๑ คน ๑.๒ โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” สังกัด สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร ในพื้นที่จังหวัดชุมพร จำนวน ๘ โรงเรียน มีผู้เรียน

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
	ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๗,๐๕๔ คน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓๗๕ คน
๒. โรงเรียนคุณภาพ ทั้ง ๒๗ โรงเรียน มีการขอจัดตั้งงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำหรับโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” โดยแบ่งการเสนอจัดตั้งงบประมาณออกเป็น ๒ รายการ ดังนี้	๒. นักเรียนในโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๔,๖๖๖ คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ จำนวน ๒๔,๖๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐% (พัฒนาผู้เรียนผ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
๒.๑ รายการครุภัณฑ์สำหรับโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” จำนวนไม่เกิน ๓ รายการ	
๒.๒ รายการที่ดินและสิ่งก่อสร้างสำหรับโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” จำนวนไม่เกิน ๒ รายการ ประกอบด้วย ๒.๒.๑ รายการงบปีเดียว ได้แก่ ๑) ค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ๒) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ๒.๒.๒ รายการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่ (งบผูกพัน)	
๓. โรงเรียนคุณภาพ ทั้ง ๒๗ โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษามีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นนักเรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง เพื่อให้เด็กนักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๓. ภาพรวมผลคะแนนการประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผลรวมเฉลี่ย ๕ ด้าน ๘๔.๗๕ แยกเป็น ๓.๑ โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑๙ โรงเรียน อยู่ในกลุ่มสีเขียว จำนวน ๑๐ โรงเรียน กลุ่มสีเหลือง จำนวน ๙ โรงเรียน และกลุ่มสีแดงไม่มี ๓.๒ โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ในพื้นที่จังหวัดชุมพร จำนวน ๘ โรงเรียน อยู่ในกลุ่มสีเขียว จำนวน ๔ โรงเรียน กลุ่มสีเหลือง จำนวน ๓ โรงเรียน และ กลุ่มสีแดง จำนวน ๑ โรงเรียน โดยแยกข้อมูลเป็นรายด้านดังนี้ ด้านที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ๖๒.๔๖ กลุ่มสีเขียว โรงเรียนคุณภาพ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑ โรงเรียน โรงเรียนคุณภาพ จังหวัดชุมพร จำนวน - โรงเรียน

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
	<p>กลุ่มสีเหลือง โรงเรียนคุณภาพ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๓ โรงเรียน โรงเรียนคุณภาพ จังหวัดชุมพร จำนวน ๒ โรงเรียน</p> <p>กลุ่มสีแดง โรงเรียนคุณภาพ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑๕ โรงเรียน โรงเรียนคุณภาพ จังหวัดชุมพร จำนวน ๖ โรงเรียน</p> <p>ด้านที่ ๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๙๕.๒๓</p> <p>กลุ่มสีเขียว โรงเรียนคุณภาพ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑๙ โรงเรียน โรงเรียนคุณภาพ จังหวัดชุมพร จำนวน ๗ โรงเรียน</p> <p>กลุ่มสีเหลือง โรงเรียนคุณภาพ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน - โรงเรียน โรงเรียนคุณภาพ จังหวัดชุมพร จำนวน ๑ โรงเรียน</p> <p>กลุ่มสีแดง โรงเรียนคุณภาพ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน - โรงเรียน โรงเรียนคุณภาพ จังหวัดชุมพร จำนวน - โรงเรียน</p> <p>ด้านที่ ๓ การบริหารจัดการ ๙๐.๒๓</p> <p>กลุ่มสีเขียว โรงเรียนคุณภาพ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑๖ โรงเรียน โรงเรียนคุณภาพ จังหวัดชุมพร จำนวน ๗ โรงเรียน</p> <p>กลุ่มสีเหลือง โรงเรียนคุณภาพ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๒ โรงเรียน โรงเรียนคุณภาพ จังหวัดชุมพร จำนวน ๑ โรงเรียน</p> <p>กลุ่มสีแดง โรงเรียนคุณภาพ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑ โรงเรียน โรงเรียนคุณภาพ จังหวัดชุมพร จำนวน - โรงเรียน</p> <p>ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ ๘๖.๗๐</p> <p>กลุ่มสีเขียว โรงเรียนคุณภาพ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑๓ โรงเรียน โรงเรียนคุณภาพ จังหวัดชุมพร จำนวน ๔ โรงเรียน</p>
	<p>กลุ่มสีเหลือง โรงเรียนคุณภาพ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๕ โรงเรียน โรงเรียนคุณภาพ จังหวัดชุมพร จำนวน ๑ โรงเรียน</p> <p>กลุ่มสีแดง โรงเรียนคุณภาพ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑ โรงเรียน</p>

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ									
	<p>โรงเรียนคุณภาพ จังหวัดชุมพร จำนวน ๓ โรงเรียน</p> <p>ด้านที่ ๕ ผู้เรียน ๗๓.๘๘</p> <p>กลุ่มสีเขียว โรงเรียนคุณภาพ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑ โรงเรียน โรงเรียนคุณภาพ จังหวัดชุมพร จำนวน ๒ โรงเรียน</p> <p>กลุ่มสีเหลือง โรงเรียนคุณภาพ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๙ โรงเรียน โรงเรียนคุณภาพ จังหวัดชุมพร จำนวน ๑ โรงเรียน</p> <p>กลุ่มสีแดง โรงเรียนคุณภาพ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๙ โรงเรียน โรงเรียนคุณภาพ จังหวัดชุมพร จำนวน ๕ โรงเรียน</p> <p>*หมายเหตุ</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td>สีเขียว</td> <td>คะแนน ๘๕ - ๑๐๐</td> </tr> <tr> <td></td> <td>สีเหลือง</td> <td>คะแนน ๗๕ - ๘๔</td> </tr> <tr> <td></td> <td>สีแดง</td> <td>คะแนน ๐ - ๗๔</td> </tr> </table>		สีเขียว	คะแนน ๘๕ - ๑๐๐		สีเหลือง	คะแนน ๗๕ - ๘๔		สีแดง	คะแนน ๐ - ๗๔
	สีเขียว	คะแนน ๘๕ - ๑๐๐								
	สีเหลือง	คะแนน ๗๕ - ๘๔								
	สีแดง	คะแนน ๐ - ๗๔								
<p>๔. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล และการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยมีแผนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ในครึ่งปีหลัง อยู่ระหว่างการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๔.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน ระหว่างเดือนมิถุนายน - กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>										
<p>๔.๒ จัดประชุมแลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” และสะท้อนผลการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนขับเคลื่อนปีงบประมาณถัดไป</p>										

๒. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>๑. สภาพความพร้อมของสถานศึกษา ในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” มีความแตกต่างตามบริบทพื้นที่</p>	<p>๑. จัดกลุ่มสถานศึกษา เพื่อวางแผนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน</p>	<p>๑. มีความคาดหวังว่า โรงเรียนคุณภาพ จะสามารถพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนในสังกัดทุกโรง และได้รับการสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่ออุปกรณ์ งบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม บริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน รวมถึงการจัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษ หรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ได้ขับเคลื่อนภารกิจเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย สอดรับกับนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” อย่างแท้จริง</p>
<p>๒. บุคลากรในสถานศึกษา ขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน จึงมีการจัดกลุ่มสถานศึกษาเพื่อวางแผนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน และสร้างสื่อออนไลน์ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน</p>	<p>๒. สร้างสื่อออนไลน์ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน</p>	<p>๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียนคุณภาพในสังกัด สามารถออกแบบ วางแผนขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”</p>

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		๓. โรงเรียนคุณภาพ สามารถพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนในสังกัดทุกโรง และได้รับการสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์งบประมาณในการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม บริบทของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน รวมถึงการจัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
		ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ได้ขับเคลื่อนภารกิจเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ สอดรับกับนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” อย่างแท้จริง

๓. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

รูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ด้วยรูปแบบ ๕Q MODEL สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



๔. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ๑) ภาวะผู้นำ และศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนคุณภาพในสังกัด
- ๒) ศักยภาพ และการพัฒนาตนของครูผู้สอน ของโรงเรียนคุณภาพในสังกัด

๕. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่น และมั่นใจให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน