

**รายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผล**  
**การขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗**  
**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร กระทรวงศึกษาธิการ**

๑. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
๑. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน สามารถดำเนินการตามแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. สพท. ส่งเสริมให้ครูแกนนำของศูนย์แนะนำประจำ สพท. ที่ได้รับการอบรมแล้ว ขยายผลการดำเนินงานโดยครูแนะแนวประจำศูนย์แนะแนว สพท. (นางอุดมพร รัตนพงศ์ ครูโรงเรียนวัดพิชัยยาราม) ร่วมกับ สพท. จัดอบรมการใช้งานระบบและแนะแนวทางการส่งเสริมผู้เรียนตามรูปแบบพหุปัญญาผ่านระบบออนไลน์ ส่งผลให้ทุกคนที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้มีความเข้าใจ สามารถถ่ายทอดให้ครูทุกคนในโรงเรียน และสามารถดำเนินจัดกิจกรรมแนะแนวกิจกรรมโฮมรูมให้กับนักเรียนได้	๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ทุกโรงเรียน รวมจำนวน ๑๐๗ โรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑๐๖ คน ๒. ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียน จำนวน ๑๐๖ คน ครูผู้รับผิดชอบงานระบบ School health hero จำนวน ๑๐๖ คน

๓. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-		

๔. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗  
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่

๑. โรงเรียนบ้านหินกบ ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก
๒. โรงเรียนอนุบาลท่าแซะ ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง
๓. โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่

๕. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมถึงชุมชนเห็นความสำคัญ และดำเนินการขับเคลื่อนอย่างจริงจัง

๖. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
๑) ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ๒) ครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน ๓) ครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีทักษะในการแนะแนวนักเรียน	๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ๒) ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน ๓) ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีทักษะในการแนะแนวนักเรียน

๒. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-	-	-

๓. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

- ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนบ้านท่าแพราษฎร์พัฒนา

ชื่อผลงาน ผลการพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor ) วิธีใหม่ โดยใช้กระบวนการ HAPPY+CS Model

๔. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑) ความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโรงเรียน ครู และนักเรียน

๒) การมีส่วนร่วมของโรงเรียน

๓) ทรัพยากรบุคคล

๔) ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถขับเคลื่อนงานแนะแนวให้เป็นไปอย่างมีระบบ

๕. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ควรเพิ่มเติมในส่วนของการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรม home room เกี่ยวกับสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน โดย

๑) ให้ความสำคัญ กำหนดนโยบายและแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ชัดเจนครอบคลุมกิจกรรมแนะแนว ๓ ขอบข่าย การแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และ ด้านส่วนตัวและสังคม อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบท

๒) ส่งเสริมให้ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษาและครูประจำชั้นได้พัฒนาองค์ความรู้ เทคนิค กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนว การให้การปรึกษาและดูแลส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน

๓) พัฒนางานแนะแนวร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้มีความเข้มแข็ง

๔) กำกับ ติดตาม ส่งเสริม การแนะแนวในสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
<p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ ศูนย์ ตั้งอยู่ในโรงเรียนสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี และ โรงเรียนศรีวิทยา จังหวัดชุมพร และได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาครูแกนนำของศูนย์แนะแนวและครูแนะแนวในสถานศึกษาทั้ง ๖๖ โรงเรียน โดย ร่วมกับ สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นภาคใต้ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมป้องกันการฆ่าตัวตายในโรงเรียนด้วยระบบเพื่อนช่วยเพื่อน (HERO JUNIOR)กลุ่มเป้าหมายเป็นครูแนะแนว ในสังกัดทั้ง ๖๖ โรง จำนวน ๖๖ คน และนำไปขยายผลให้กับครูและนักเรียนในโรงเรียนต่อไป</p>	<p>๑. ครูแกนนำของศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งหมด จำนวน ๒ คน มีการขยายผลแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างเครือข่ายด้านการแนะแนว จำนวน ๑๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๕ จากจำนวนอัตรากำลังครู (อัตรากำลังครูภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓,๑๐๐ คน เป็นครูเอกแนะแนวและจิตวิทยา จำนวน ๗๓ คน )</p> <p>๑.๑ ขยายผลแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายด้านการแนะแนว จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๘ คน</p> <p>๑.๒ ขยายผลแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายการแนะแนว จังหวัดชุมพร ๔๔ คน</p>
<p>๒. ประชุมปฏิบัติการสร้างเครือข่ายและออกแบบการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพของครูแนะแนวให้กับครูแนะแนวในสังกัดเพื่อนำไปขยายผลในโรงเรียนต่อไป</p>	<p>๒. ครูแนะแนวนำไปขยายผลให้นักเรียนในสถานศึกษา ทั้ง ๖๖ โรงเรียน เกี่ยวกับการวางแผนการศึกษาต่อสายอาชีพ</p>

## ๒. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>๑. จำนวนครูแนะแนวไม่เพียงพอต่อการให้บริการแนะแนวให้ทั่วถึงกับจำนวนนักเรียนในโรงเรียน</p>	<p>๑. การเพิ่มอัตรากำลังของครูแนะแนวให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในโรงเรียนและให้มีครูแนะแนวทุกโรงเรียน</p>	<p>๑.นักเรียนได้รับการแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพและด้านส่วนตัวและสังคม อย่างทั่วถึงและครอบคลุม และสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้ทันถ่วงที ทำให้ปัญหาของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ลดลง</p>
<p>๒. ครูแนะแนวในโรงเรียนบางส่วนไม่ได้จบวิชาเอกแนะแนวโดยตรง ทำให้ขาดความรู้ในการดูแลและให้คำแนะนำนักเรียนที่ถูกต้อง</p>	<p>๒. จัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานแนะแนว อบรม พัฒนาศักยภาพและพัฒนาความรู้การดำเนินงานแนะแนวสำหรับครูแนะแนวในโรงเรียนอย่างรอบด้าน</p>	<p>๒. ครูที่ทำหน้าที่ครูแนะแนวได้พัฒนาความรู้ด้านการแนะแนวและสามารถดำเนินงานแนะแนวในโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์กับนักเรียนมากที่สุด</p>
<p>๓. นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิต มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๓. ชับเคลื่อนการป้องกันแก้ไข ปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียน เร่งด่วน เช่น อบรมให้ความรู้ครูด้านสุขภาพจิตและจิตวิทยา , ประสานงานหน่วยงานภาคีเครือข่ายด้านสุขภาพจิตในพื้นที่ เพื่อป้องกันแก้ไข ปัญหาสุขภาพจิตในกรณีฉุกเฉิน</p>	<p>๓. สถานศึกษาในสังกัด ทั้ง ๖๖ โรงเรียน มีแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพจิต ซึ่งจะ ทำให้ปัญหาด้านสุขภาพจิตของนักเรียนลดน้อยลง</p>

๓. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

ไม่มี

๔. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ดำเนินงานขับเคลื่อนจากข้อมูลและปัญหาที่เกิดขึ้นจริง จริง ซึ่งมาจากการรับฟังการสะท้อนปัญหาจากผู้ปฏิบัติจริง และนำไปสู่การแก้ไขและพัฒนาได้ตรงจุด

๕. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ไม่มี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร

ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
ผู้เรียนได้มองเห็นแนวทางการศึกษาต่อที่เหมาะสมกับตนเองและสอดคล้องกับความต้องการ รวมถึงเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ และรับการดูแล ใฝ่ใฝ่ ระวัง แก้ไขปัญหา ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	มีระบบ Ls Clinic คลินิกแนะแนว ให้คำปรึกษา และแนะแนวการศึกษาต่อสำหรับผู้เรียนผ่านระบบออนไลน์



Ls Care



<https://sites.google.com/view/lsgoodlearning/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B8%91%E0%B8%A3%E0%B8%91/lc-clinic>

## ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-	-	-

### รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

#### ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบให้มีประสิทธิภาพ โดยการร่วมกันเก็บข้อมูลจุดเด่น จุดด้อย ปัญหา และอุปสรรค ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นกับการใช้ระบบ และนำมาร่วมกันวิเคราะห์วางแผนเพื่อพัฒนาระบบให้ดียิ่งขึ้น

- ผู้เรียนใช้ระบบ Ls Clinic จริงและมีการสะท้อนกลับเพื่อให้มีข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาระบบให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร

๗.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๑) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

- สถานศึกษาได้มอบหมายให้ครูผู้สอนทุกคนทำการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาอย่างน้อย ๑ รายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการและบริบทของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนในสถานศึกษาที่ได้ทำการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

- สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อความต้องการของผู้เรียน

- สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตร จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะในทุกรายวิชา

- นักเรียนที่เข้ามาเรียนส่วนใหญ่ไม่ชอบวิชาพื้นฐาน ดังนั้นการทำหลักสูตรจะต้องจัดเป็นกระเช้าอาชีพ ครูผู้สอนจะบูรณาการวิชาพื้นฐานเข้าไปในวิชาอาชีพนักเรียน และจบตามหลักสูตร

๑) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน

- สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนเข้าร่วมอบรมกับเครือข่ายครูแนะแนวในจังหวัดชุมพรและสำนักงานจัดหางานจังหวัดชุมพร เพื่อให้ครู มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวนักเรียน นักศึกษา

- สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการเป็นครูแนะแนวประจำแผนกวิชา และสร้างเครือข่ายครูแนะแนวของสถานศึกษาทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับจังหวัดโดยมีครูแนะแนวจากโรงเรียนต่าง ๆ ทุกสังกัดในจังหวัดเข้าร่วมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และในสถานศึกษามีการประชุมทำความเข้าใจเพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ทำให้สามารถเพิ่มปริมาณผู้เรียนได้มากขึ้นเป็นไปตามที่กำหนด

- มีการจัดอบรมครูให้มีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน กำหนดให้มีการจัดสมรรถนะครูเป็นลายเส้นเพื่อตอบสนองหลักสูตรเป็นกระเช้าอาชีพ

### ๓) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- มีโครงการแนะแนวศึกษาต่ออาชีวศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยงานแนะแนวฯ ได้ดำเนินการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่ออาชีวศึกษาให้กับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต ๑ เขต ๒ และสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๑ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนระบบอาชีวศึกษา มีความเข้าใจในศักยภาพความสามารถของตนเอง สามารถเลือกเรียนได้ตรงตามความต้องการของตนเอง และเน้นการประชาสัมพันธ์การเรียนการสอนในสาขาวิชาชีพระดับต่างๆ ของวิทยาลัยฯ โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครู และตัวแทนนักเรียน นักศึกษาแต่ละแผนกวิชาออกแนะแนวร่วมกัน

- มีการดำเนินการจัดสรรโควตาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยสถานศึกษา ได้มีการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาต่อกรณีพิเศษ (โควตา) ในหลักสูตร ปวช. และหลักสูตรปวส.

- มีโครงการมอบทุนการศึกษาในวันแม่แห่งชาติ เพื่อช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ ขาดแคลนทุนทรัพย์ เบื้องต้น เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนในเรื่องการขาดแคลนทุนทรัพย์ของนักเรียน นักศึกษา ให้สามารถศึกษาต่อได้

- กิจกรรมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เพื่อช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ ขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

- มีโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา จากการดำเนินการจัดโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ทำให้ทราบข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพอิสระ และมีผู้สำเร็จการศึกษาที่ว่างงานทำใหวิทยาลัยฯ มีฐานข้อมูล ในการให้ความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษาที่ว่างงาน มีครูแนะแนวประจำแผนกวิชา ในการแนะแนวให้ความรู้ ความเข้าใจให้คำปรึกษาในการเรียนในแต่ละวิชาชีพรวมถึงการให้ความช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

### ๔) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

- สถานศึกษา จัดโครงการมอบทุนการศึกษา เพื่อช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยการประสานความร่วมมือกับมูลนิธิต่างๆ สถานประกอบการต่างๆ ในจังหวัดชุมพรศิษย์เก่า ผู้บริหารข้าราชการครูเกษียณอายุราชการในการบริจาคทุนการศึกษามาช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้สามารถศึกษาต่อในวิทยาลัย

- สถานศึกษา จัดกิจกรรมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ (กยศ.) เพื่อช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่มาจากครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยการประสานความร่วมมือกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และธนาคารกรุงไทยฯ ในการจัดทำการยื่นกู้ การทำสัญญากู้ยืมเงิน แบบยืนยันการเบิกเงินกู้ยืม การจัดทำเอกสารกู้ยืมเงิน เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เพื่อนำเงินที่กู้ยืม กยศ.มาเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ค่าครองชีพ ซึ่งทำให้สามารถแก้ไขปัญหาการขาดแคลนทุนทรัพย์ของนักเรียน นักศึกษาที่มาจากครอบครัวที่ยากจน มีความขัดสนทางการเงิน ให้สามารถศึกษาต่อ และยังสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

- มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สถานีตำรวจภูธรจังหวัดชุมพร สภานายความ ในการดูแลแก้ปัญหาเรื่องยาเสพติด ร่วมมือกับสมาคมศิษย์เก่าและผู้ปกครอง สถานประกอบการ ชมรมครูเกษียณอายุอาวุโสอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร ในการจัดหาทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้นักเรียนที่ยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์

- สถานศึกษาได้ดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เช่น โรงพยาบาล การทำประกันชีวิต เพื่อช่วยเหลือดูแลในกรณีที่นักเรียน นักศึกษาเรียนอยู่ในวิทยาลัยฯ

๗.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ในวิทยาลัยมีนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาครอบครัว และปัญหาความขัดสนทางด้านการเงินเป็นจำนวนมาก	๑. วิทยาลัยฯ พยายามประสานความร่วมมือกับเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา	๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับความช่วยเหลือในด้านการเงินเพิ่มมากขึ้น
๒. การให้ความร่วมมือของผู้ปกครอง ซึ่งมีบางส่วนที่ผู้ปกครองไม่ดูแลบุตรหลาน ไม่ให้ความสำคัญในการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองตามที่สถานศึกษาจัด	๒. ออกเยี่ยมบ้านโดยครูที่ปรึกษาและผู้บริหาร และนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาโดยงานครูที่ปรึกษา	๒. ช่วยแก้ปัญหาผู้เรียนและลดปัญหาการออกกลางคันได้มากขึ้น
๓. นักเรียน นักศึกษามีฐานะยากจน ต้องทำงานพาร์ทไทม์เพื่อส่งตนเองเรียน	๓. จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มหรือจัดหางานพาร์ทไทม์ให้กับนักเรียน นักศึกษา	๓. ช่วยแก้ปัญหาผู้เรียนและลดปัญหาการออกกลางคันได้มากขึ้น
๔. ปัญหาระยะของการออกแนะแนว	๔. ประสานกับโรงเรียนขยายโอกาส เพื่อจัดตารางชั่วโมงการออกแนะแนว	๔. นักเรียนมีเวลาในการรับฟังการแนะแนวมากกว่านี้

๗.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การประสานความร่วมมือกันของคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่าเครือข่ายได้ช่วยกันแก้ไขปัญหาการขาดแคลนทุนทรัพย์และมีความขัดสนทางด้านการเงิน ให้สามารถศึกษาต่อและยังสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง ตำรวจ ทนายความ สภาสังคมสงเคราะห์ สมาคมครูผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชมรมครูเกษียณครูอาวุโสของอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร เป็นต้น ซึ่งสถานศึกษาต้องมีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานต่าง ๆ และมีการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีคุณภาพ โดยใช้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารการนิเทศติดตาม จึงจะทำให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

๗.๔ ข้อเสนอแนะ

- ควรมีทุนการศึกษาสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาให้เพียงพอต่อนักเรียน นักศึกษาที่มีความขัดสน

๗.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- คณะกรรมการครูแนะแนวประจำแผนกวิชา
- มีสื่อวีดิทัศน์ , TikTok , Youtube แนะนำแผนกวิชาต่าง
- มีเครือข่าย สถานประกอบการต่าง ๆ ในจังหวัดชุมพร ศิษย์เก่า ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการร่วมกันช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา
- มี Line กลุ่มกยศ.วิทยาลัย
- มี Line กลุ่มครูแนะแนวในจังหวัดชุมพร