

**รายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผล**  
**การขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗**  
**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร กระทรวงศึกษาธิการ**

นโยบาย : การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร  
ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
ผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา สามารถนำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้งด้านความรู้ ทักษะอาชีพ เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรม สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีประสิทธิภาพและประเมินประสิทธิผล และเพิ่มทักษะ สังคมประสบการณ์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาจะได้รับวุฒิการศึกษาในระดับต่าง ๆ เทียบเท่าในระบบโรงเรียนที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง	มีผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิดครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 32 คน ดังนี้ - ระดับประถมศึกษา จำนวน 1 คน - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 14 คน - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 17 คน

ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-	-	-

รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

-

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ผู้เรียนมีความสนใจ และอยู่ในระหว่างการประกอบอาชีพ มีพื้นฐานความรู้เดิมและมีความต้องการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ประกอบกับมีรายได้เพียงพอที่จะเข้ารับการศึกษาระดับเทียบระดับการศึกษา
- ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ มีมานะพากเพียรที่จะทำให้ตนเองประสบความสำเร็จในการศึกษา พร้อมทั้งให้ความร่วมมือในการทำแบบทดสอบและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี
- ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมและสนับสนุน ทำให้การประชาสัมพันธ์เข้าถึงในแต่ละพื้นที่

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

-