

แบบรายงานผล  
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๖ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะการประกอบอาชีพตามสาขาที่เลือกเรียน ผู้เรียนสร้างรายได้ตามความต้องการ ทั้งนี้ สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างรายได้ระหว่างเรียนโดยจัดเป็นกิจกรรมปกติของสถานศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตร

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๖

๒.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill

วิทยาลัยดำเนินการเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มีการนำมาใช้ในหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินการทำฟาร์มเมล่อน และปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อสุขภาพ จำหน่ายในชุมชน จัดทำโครงการนิทรรศการ อาชีพหลากหลาย สร้างรายได้ด้วยตัวเอง โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จัดให้ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคคลภายนอกเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ๕ สาขา และมีการวัดความรู้ ภาษาอังกฤษ TOEIC นักเรียน แผนกวิชา การโรงแรมและการท่องเที่ยว

๒.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

วิทยาลัยมีการส่งเสริม สนับสนุนอาชีพเสริมในชุมชนแก่ บุคลากรในโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม สถาบันศึกษาปอเนาะ และกลุ่มเป้าหมายพิเศษ โดยจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ เช่น อบรมการใช้ Microsoft office word การสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้กับผู้เรียนและประชาชนทั่วไป จำนวน ๓ หลักสูตร คือ เครื่องดนตรีพื้น เมือง ๑ (กลองยาว) การจัดดอกไม้ในงานพิธีต่าง ๆ การจับจีบและผูก ผ่า การอบรมอาชีพให้แก่เกษตรกรในชุมชน เพื่อเป็นการเรียนรู้ทักษะในอาชีพและเป็นการสนับสนุนการสร้าง อาชีพใหม่ให้แก่เกษตรกร การฝึกอบรมกิจกรรมสร้างชุมชน (๑ วิทยาลัย ๑ ช่างชุมชน) โครงการบูรณาการการ พัฒนาทักษะวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it-จิตอาสา) จัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรการออกแบบการนำเสนองานด้วย Canva หลักสูตรการเพาะพันธุ์กุ้ง หลักสูตรการเพาะเลี้ยงปลาเศรษฐกิจ หลักสูตรปรับพื้นฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชาวเรือของ ผู้เรียนสาขาวิชาการเดินเรือ และโครงการบริการวิชาชีพและวิชาการสู่ชุมชนและสังคม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสงขลา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมด้านการ พัฒนาอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาสังคมและชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แยกเป็น ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ กลุ่มสนใจ ที่มีชั่วโมงฝึกต่ำกว่า ๓๑ ชั่วโมง และกิจกรรมชั้นเรียนวิชาชีพ ที่มีชั่วโมงฝึกตั้งแต่ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป ในไตรมาส ๑ และ ๒ (ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗) ผลการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

หลักสูตร	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	๘๘	๑๑๒	๑๐๐
กลุ่มสนใจ	๒,๕๖๐	๓,๔๓๒	๑๐๐
กิจกรรมชั้นเรียนวิชาชีพ	๗๐๔	๖๘๕	๙๗.๓๐
	๓,๓๕๒	๔,๒๒๙	๑๐๐

ผลการดำเนินกิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวนกลุ่มเป้าหมายของสถานศึกษา ทั้ง ๑๖ แห่ง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสงขลา จำนวน ๔,๒๒๙ คน โดยแยกเป็น

- สร้างรายได้เสริม (Re-skill) จำนวน ๑,๒๓๐ คน
- นำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเดิม (Up-skill) จำนวน ๘๕๖ คน
- นำความรู้ไปใช้เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน จำนวน ๑,๓๔๐ คน
- ประกอบอาชีพใหม่ (New skill) จำนวน ๘๐๓ คน

๓) ปัญหาอุปสรรค

(๑) ความรู้พื้นฐานของผู้เรียนแต่ละคน ไม่เท่ากันทำให้การสอนล่าช้า

(๒) ระยะเวลาของหลักสูตรผู้เรียนต้องเข้าเรียนให้ครบตามจำนวนวันที่กำหนด เวลาของผู้เรียนว่างไม่ตรงกัน เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายมีหลากหลายอาชีพ ขาดความต่อเนื่องในการเข้าร่วมกิจกรรม

(๓) สถานศึกษายังขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ควรสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาวิทยาลัยให้มีความเข้มแข็ง

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-

\*\*\*\*\*