

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา

นโยบายการตรวจราชการ : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายฯ

หน่วยงานต้นสังกัดได้ดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรในสังกัดโดยจัดทำโครงการต่างๆ เกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะ ดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) รวมทั้งสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริม สนับสนุนวิชาชีพของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยจัดโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่ม สมรรถนะให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การพัฒนางาน (PA) เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจแนวทางการพัฒนา งานตามข้อตกลง (PA) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๑

๒.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและ บุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสงขลา ได้ส่งข้าราชการครูเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) คือ โครงการประชุม ปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตำแหน่งเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียน จำนวน ๑๔ คน ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมทรธา เจบี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จัดโดยสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคใต้ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๒๘ คน ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงแรมหาดแก้วรีสอร์ท อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา จัดโดยสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคใต้ โดยได้มี เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบ DPA ระดับจังหวัดเข้าร่วม เพื่อจะได้ตรวจสอบในระบบ DPA ได้ถูกต้อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการขยายผลจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ให้กลุ่มผู้นำ โดยคณะ PA Support Team ระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ความรู้กับ PA Support Team ระดับสภวิทยาเขต/สถานศึกษา เพื่อ ขยายผลแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ซึ่งขณะนี้ มีข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เสนอขอมีและเลื่อนวิทยฐานะในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Agreement : DPA) จำนวน ๓๗๖ ราย

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา จัดทำโครงการอบรมและมีการประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การศึกษาด้วยตนเองจากสื่อออนไลน์ต่างๆ

๒.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

สำนักงานส่งเสริมการศึกษารัฐจังหวัดสงขลา ได้มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบ DPA ตรวจสอบคุณสมบัติของข้าราชการครูในเรื่องของการจัดส่งผลงานเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนจะแจ้งให้ทราบเป็นรายบุคคล ซึ่งข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษารัฐจังหวัดสงขลา ส่วนมากเพิ่งบรรจุเข้ารับราชการเป็นครูผู้ช่วย และส่วนหนึ่งเป็นข้าราชการครูที่ใกล้เกษียณอายุราชการ จึงไม่มีข้าราชการครูแจ้งความประสงค์ประเมินวิทยฐานะดิจิทัลในระบบ DPA

๓) ปัญหาอุปสรรค

(๑) ครูรุ่นเก่า ๆ ยังไม่มีความชำนาญในการถ่ายทำและอัดคลิปในการประกอบของเลื่อนวิทยฐานะ ทำให้ไม่อยากขอเลื่อนวิทยฐานะ

(๒) ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการศึกษารู้มีความหลากหลายทั้งช่วงอายุ และพื้นฐานครอบครัวรวมถึงหน้าที่การงาน สภาพเศรษฐกิจ ซึ่งมีปัญหาในเรื่องการพบกลุ่ม

(๓) ความพร้อมของอุปกรณ์ที่ใช้ในการบันทึกวิดีโอเพื่อยืนยันคำขอในระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)

(๔) ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) มีความล่าช้าในส่วนของระบบและระยะเวลาในการประเมิน

(๕) คณะครูและบุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

(๑) การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่เหมาะสมสำหรับครูยุคใหม่ที่มีความพร้อมทางด้านต่าง ๆ แต่ไม่เหมาะสมสำหรับครูยุคเก่า และไม่เหมาะกับครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรมส่งเสริมการศึกษารัฐ

(๒) ให้การสนับสนุนอุปกรณ์ที่มีอยู่ภายในโรงเรียนเพื่อใช้บันทึกวิดีโอ เพื่อยืนยันคำขอในระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)

(๓) ประชาสัมพันธ์และให้คำแนะนำคุณครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วนให้ดำเนินการเตรียมเอกสาร ข้อมูลที่ใช้ยื่นผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) เพื่อให้ทันระยะเวลาที่กำหนดโดยไม่ให้เกิดความล่าช้าจากตัวบุคคล และดำเนินการประเมินผ่านระบบในลำดับต่อไป และ

(๔) จัดอบรม ชี้แจง และให้คำแนะนำครู เกี่ยวกับคุณสมบัติและการเตรียมความพร้อมในการยื่นคำขอผ่านระบบ

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-