

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา

นโยบายการตรวจราชการ : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่
ในภูมิลาเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน
พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลาเนาที่
ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

(๑) หน่วยงานต้นสังกัดมีการประชาสัมพันธ์การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ
จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วกัน

(๒) หน่วยงานต้นสังกัดปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อให้การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบ
ได้ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา ตำแหน่งครู ที่เหมาะสม ข้าราชการครูมีขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนการสอนอันจะส่งผลต่อคุณภาพ
ผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษา โดยสถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีอัตรากำลังสายงานการสอนในภาพรวมไม่เกิน
เกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ การดำเนินการย้ายตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว เป็นไปตาม
นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลดำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ เรื่อง ครูและบุคลากร
ทางการศึกษาคืนถิ่น โดยให้ครูโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง

๒) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๒

๒.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา

(๑) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็น
ธรรม ตรวจสอบได้ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่เหมาะสม ข้าราชการครูมีขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนการสอนอันจะส่งผล
ต่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษา โดยสถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีอัตรากำลังสายงานการสอนใน
ภาพรวมไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๒) สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลาได้ขับเคลื่อนนโยบายโดยมีการย้ายข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา
ดำเนินการย้ายโดยส่งแบบคำร้องขอย้ายไปยังสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เพื่อพิจารณา
โดยมีคณะกรรมการจากสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดร่วมพิจารณาด้วยความโปร่งใส เพื่อประโยชน์ของทาง
ราชการและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๒.๒) การย้ายราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

(๑) มีผู้ขอย้ายผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) จำนวน ๓ คู่ ย้ายระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ คู่ และย้ายภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ คู่

(๒) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา อำนวยความสะดวกให้ครูที่ต้องการขอย้ายสับเปลี่ยนเพื่อกลับไปสอนในภูมิลำเนาของตนเองผ่านระบบออนไลน์ โดยไม่ต้องเดินทางมาที่สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดหรือหน่วยงานการศึกษา เพื่อยื่นคำร้องขอย้าย ซึ่งข้าราชการครูที่ต้องการขอย้ายสับเปลี่ยนจะต้องดำเนินการผ่านระบบ TMS เพียงช่องทางเดียวเท่านั้น

(๓) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีหนังสือสั่งการให้ชะลอการดำเนินการตามแนวปฏิบัตินี้ไว้ก่อน จนกว่าจะมีกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๓) ปัญหาอุปสรรค

สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีวุฒิที่ต้องการตามความประสงค์ของผู้ย้ายจึงจะสามารถย้ายได้ กรณีที่ความต้องการของสถานศึกษาไม่ตรงกันทำให้การยื่นย้ายไม่ได้ตามความประสงค์

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

(๑) สถานศึกษาในสังกัดเดียวกันควรจัดทำฐานข้อมูลของครูเพื่อประโยชน์ในการขอย้าย

(๒) การนำระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) มาใช้ในการดำเนินงานการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ถือว่าเป็นประโยชน์ในการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาอำนวยความสะดวกให้ข้าราชการครู ที่ประสงค์ย้ายสับเปลี่ยนได้ยื่นขอย้ายกลับไปสอนในภูมิลำเนาของตนเอง เป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพของครู ลดภาระการสร้างหนี้เพิ่ม ได้กลับไปพัฒนาบ้านเกิดซึ่งส่งผลดีในหลายๆ ด้าน

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-