

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา

นโยบายการตรวจราชการ : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

หน่วยงานต้นสังกัดต่าง ๆ มีการดำเนินการดังนี้

(๑) การสนับสนุนให้ครูได้เข้าร่วมหลักสูตรการอบรมตามโครงการต่างๆอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการออม เช่น หลักสูตรเสริมสร้างวินัยทางการเงิน, หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” และ หลักสูตร “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตรสร้างภูมิคุ้มกัน จัดการหนี้สิน

(๒) การประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูทราบแนวทางและวิธีการในการแก้ไขปัญหา การออมเงินในกองทุน กบข. โครงการการออมต่างๆของแต่ละสถาบันการเงิน และข้อมูลเกี่ยวกับกองทุนบำเหน็จบำนาญ

(๓) ให้คำปรึกษารายบุคคลแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเรื่องการแก้ไขปัญหาด้านการเงินรวมทั้งการรีไฟแนนซ์ (Refinance) และแนะนำข้าราชการบรรจุใหม่เรื่องการมีวินัยทางการเงิน

(๔) สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการออม เช่น ฝากเงินไว้กับธนาคารโรงเรียน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๓

๒.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู)

(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพฐ. รับประทานช่องทางลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินผ่านระบบแก้หนี้ออนไลน์ ของ สพฐ. <https://debtclinc.obec.go.th>

(๓) ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณากำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล ในที่ประชุมมีมติ มอบหมายให้คณะกรรมการและเลขานุการดำเนินการจัดทำหนังสือเพื่อประสานงานและขอความร่วมมือจาก สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสงขลา จำกัด และธนาคารกรุงไทย จำกัด ในการดำเนินการชะลอการฟ้องร้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สิน ทั้งผู้กู้และผู้ค้ำประกัน การช่วยเหลือและแบ่งเบาภาระผู้ค้ำประกัน การปรับโครงสร้างหนี้ และการรวมหนี้โดยการให้กู้เงินในอัตราดอกเบี้ยถูกและต่ำกว่าสถาบันการเงินอื่น

(๔) แจ้งประชาสัมพันธ์การดำเนินการระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้โรงเรียนในสังกัดฯ สถาบันการเงิน และเจ้าหน้าทางการเงินทราบ ซึ่งกำหนดไว้ว่าให้มีเงินเดือนคงเหลือสุทธิหลังจากหักชำระหนี้แล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐

(๕) แจ้างประชาสัมพันธัโครงการแก้ปัญหานี้ของสถาบันการเงิน ได้แก่ ธนาคารออมสิน เติหน้าแก้หนี้รายย่อย ยกดอกเบียค่างทั้งหมด ไม่คิดดอกเบียใหม่ พร้อมจัดมาตรการ “๔ไม่” ไม่ฟ้อง ไม่ยึด ไม่ขาด ทอด ไม่ฟ้องล้มละลาย ขานรับนโยบายรัฐแก้ปัญหานี้ ธนาคารอาคารสงเคราะห์ ซะลอชำระหนี้และการฟ้องร้อง บังคับคดีครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้ สิ้นครุข้าราชการครู เพื่อเป็นข้อมูลและเป็นทางเลือกสำหรับบุคลากรในการบรรเทาและลดภาระหนี้สินที่มีอยู่ เดิม ประกอบกับการให้กู้ยืมได้คนละ ๕๐๐,๐๐๐ บาท ในอัตราดอกเบี้ยร้อยละ ๔ ต่อปีและผ่อนชำระคืนภายใน ๑๒ ปี หรือ ๑๔๔ งวด โดยอยู่ภายใต้เงื่อนไขอายุราชการคงเหลือของผู้กู้และผู้ค้ำประกัน

(๕) สำนักงานส่งเสริมการเรี ยนรู้จังหวัดสงขลา ได้สร้างความเข้าใจ ที่ถูกต้องในการวางแผนการ ใช้เงินและการเก็บออมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัย การบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๖) สำนักงานส่งเสริมการเรี ยนรู้จังหวัดสงขลา ประชาสัมพันธ์แจ้างข้าราชการและบุคลากร ทางการศึกษาที่ยังไม่เคยสมัครเข้ารับการพัฒนาลั กษุตรครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง สำหรับกลุ่มอายุราชการเกิน ๕ ปีและลั กษุตรครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงินสำหรับกลุ่มอายุราชการ ๖-๒๕ ปี โดยกำหนดการรับสมัคร กลุ่มเป้าหมายของทั้ง ๒ ลั กษุตร

๒.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

(๑) หน่วยงานต้นสังกัดประสานความร่วมมือกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดสงขลา เพื่อปรับ หนี้ยอดเงินกู้ของบุคลากร

(๒) จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจครูบุคลากร

(๓) ประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบเกี่ยวกับดำ เนินการของแต่ละสถาบัน การเงิน

(๔) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีเงินเดือนคงเหลือสุทธิหลังจากหักค่าใช้จ่ายแล้ว มากกว่า ร้อยละ ๓๐ ซึ่งเพียงพอ ในการดำรงชีพ

(๕) หน่วยงานต้นสังกัดมีฐานข้อมูลทางการเงินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ เป็นปัจจุบัน เพื่อนำไปใช้ ในการวางแผนแก้ไขปัญหานี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ปัญหาอุปสรรค

(๑) การจำกัดให้ครูชำระหนี้ได้ไม่เกิน ๗๐% ของเงินเดือนโดยควบคุมยอดการหักหนี้จากบัญชี เงินเดือน ทำได้เฉพาะหนี้ที่สามารถหักได้จากเงินเดือน แต่บางคนจะมีหนี้ในระบบอื่นๆ อีกมากมายที่ไม่ได้หักจาก บัญชีเงินเดือน ไม่สามารถควบคุมได้

(๒) สถาบันการเงินบางแห่ง เมื่อผู้กู้ได้กู้จากสถาบันอื่นไปปิดเงินกู้แล้ว ผ่านไประยะเวลาหนึ่งก็ปล่อยให้ กู้่อีก เป็นปัญหาซ้ำซ้อนวนลูบเหมือนเดิม

(๓) บางรายเมื่อไปกู้กับสถาบันการเงินไม่ได้ ก็ไปกู้หนี้ในระบบ เนื่องจากมีความจำเป็นต้องใช้เงิน อันเนื่องมาจากปัญหาเศรษฐกิจ รายได้ก็บร่ายจ่ายไม่สมดุลกัน

(๔) การดำ เนินการของครูแต่ละคน บริหารจัดการได้ไม่เหมือนกัน ขึ้นอยู่กับความสามารถและปัจจัย ในเรื่องของค่าครองชีพเป็นปัญหาสำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไขเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีสภาพคล่องในการ ดำเนินชีวิต

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

(๑) ควรควบคุมที่สถาบันการเงินในการปล่อยกู้ เนื่องจากบางสถาบันปล่อยให้กู้โดยไม่ได้ตรวจสอบกับหน่วยงาน

(๒) ควรหาสถาบันที่รวมหนี้ และดอกเบี้ยถูกจริง ๆ รวมถึง เมื่อปิดหนี้ให้แล้ว ก็ควรมีมาตรการในการจำกัดไม่ให้ไปกู้จากสถาบันการเงินอื่นได้

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-
