

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒ : จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

จังหวัดสงขลา มีโรงเรียนคุณภาพตามโครงการโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านน้ำกระจ่าย โรงเรียนบ้านกำแพงเพชร โรงเรียนวัดควนมิต และโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ ตามลำดับ แต่ละหน่วยรับผิดชอบดำเนินการคัดเลือกเข้ารับการพัฒนาโดยมุ่งพัฒนาใน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและปัจจัยสนับสนุนผู้เรียน ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านผู้เรียน ในการพัฒนาจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนจากส่วนกลางอย่างต่อเนื่องต่อไป

๑) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๒

จังหวัดสงขลา มีโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จำนวน ๓๒ แห่ง
 ดังนี้

ที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด	ตำบล	อำเภอ
๑.	บ้านน้ำกระจ่าย	สพป.สงขลา เขต ๑	พะวง	เมืองสงขลา
๒.	วัดโตนดด้วน	สพป.สงขลา เขต ๑	กระแสดินธุ์	กระแสดินธุ์
๓.	วัดแม่เปี้ยะ	สพป.สงขลา เขต ๑	คลองหรีง	นาหม่อม
๔.	บ้านระโนด (ธัญเจริญ)	สพป.สงขลา เขต ๑	ระโนด	ระโนด
๕.	ในเมือง	สพป.สงขลา เขต ๑	จะทิ้งพระ	สทิงพระ
๖.	บ้านม่วงงาม(สังฆสันติคุรุราษฎร์)	สพป.สงขลา เขต ๑	ม่วงงาม	สิงหนคร
๗.	บ้านหน้าวัดโพธิ์	สพป.สงขลา เขต ๒	คลองหอยโข่ง	คลองหอยโข่ง
๘.	บ้านควนเนียง	สพป.สงขลา เขต ๒	รัตภูมิ	ควนเนียง
๙.	บ้านคลองนกระทุง(เรียงราษฎร์อุทิศ๒)	สพป.สงขลา เขต ๒	ท่าช้าง	บางกล่ำ
๑๐.	บ้านกำแพงเพชร	สพป.สงขลา เขต ๒	ท่าชะมวง	รัตภูมิ
๑๑.	วัดเทพชุมชน	สพป.สงขลา เขต ๒	บ้านพรุ	หาดใหญ่
๑๒.	ชุมชนวัดควนมิต	สพป.สงขลา เขต ๓	คลองเปี้ยะ	จะนะ
๑๓.	บ้านแม่ที	สพป.สงขลา เขต ๓	ลำไพล	เทพา
๑๔.	ชุมชนบ้านสะท้อน (วันครู๒๕๐๓)	สพป.สงขลา เขต ๓	สะท้อน	นาทวี
๑๕.	ชุมชนบ้านปาดัง	สพป.สงขลา เขต ๓	ปาดังเบซาร์	สะเดา
๑๖.	บ้านบาโฮย	สพป.สงขลา เขต ๓	บาโฮย	สะบ้าย้อย
๑๗.	วรนาธิเฉลิม จังหวัดสงขลา	สพม.สงขลา สตุล	บ่อหยาง	เมืองสงขลา
๑๘.	กระแสดินธุ์วิทยา	สพม.สงขลา สตุล	เชิงแส	กระแสดินธุ์

ที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด	ตำบล	อำเภอ
๑๙.	ธรรมโฆสิต	สพม.สงขลา สตูล	น้ำหม่อม	น้ำหม่อม
๒๐.	คลองแดนวิทยา	สพม.สงขลา สตูล	คลองแดน	ระโนด
๒๑.	สทิงพระวิทยา	สพม.สงขลา สตูล	จะติงพระ	สทิงพระ
๒๒.	สงขลาวิทยาคม	สพม.สงขลา สตูล	ชิงโค	สิงหนคร
๒๓.	รัตนพลวิทยา	สพม.สงขลา สตูล	คลองหอยโข่ง	คลองหอยโข่ง
๒๔.	ควนเนียงวิทยา	สพม.สงขลา สตูล	รัฐภูมิ	ควนเนียง
๒๕.	บางกล่ำวิทยา รัชมง์คลาภิเษก	สพม.สงขลา สตูล	บางกล่ำ	บางกล่ำ
๒๖.	มัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา	สพม.สงขลา สตูล	คูหาใต้	รัตภูมิ
๒๗.	พะตงประธานคีรีวัฒน์	สพม.สงขลา สตูล	พะตง	หาดใหญ่
๒๘.	จะนะชนูปถัมภ์	สพม.สงขลา สตูล	คู	จะนะ
๒๙.	เทพา	สพม.สงขลา สตูล	เทพา	เทพา
๓๐.	นาทวีวิทยาคม	สพม.สงขลา สตูล	คลองทราย	นาทวี
๓๑.	สะเดาพรรคชัยกัมพลานนท์อนุสรณ์	สพม.สงขลา สตูล	สะเดา	สะเดา
๓๒.	สะบ้าย้อยวิทยา	สพม.สงขลา สตูล	สะบ้าย้อย	สะบ้าย้อย

ทั้งนี้หน่วยงานการศึกษาแต่ละสังกัดดำเนินการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อขอรับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานแล้ว

ในส่วนการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนอื่นๆ หน่วยงานแต่ละสังกัด สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้บริหาร ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา กำหนด มีทักษะการสื่อสารเชิงบวก การใช้ภาษาสากล สามารถบริหารจัดการงาน ๔ ด้าน สู่ความเป็นเลิศ สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถออกแบบหรือจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning สู่สมรรถนะผู้เรียน สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ มีทักษะทางด้าน ICT มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สามารถสร้างหรือพัฒนาสื่อวัตกรรมการสอนได้ และมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สร้างนวัตกรรมและวิจัย ในชั้นเรียน พัฒนาคณะอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศ ติดตามและเป็นที่เลี้ยงให้แก่สถานศึกษาอย่างใกล้ชิด ส่งผล ต่อความสำเร็จในการดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ด้านการจัดการเรียนรู้มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในชั้นเรียน และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งมอบให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการ และผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนสูงขึ้น

๒) ปัญหาอุปสรรค

การใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประสบปัญหาในการดำเนินงาน เนื่องจากผู้รับจ้างทำงานการก่อสร้างอาคารเรียน

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

-ไม่มี-

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-