

**แบบรายงานผล**  
**การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**  
**รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา**

**นโยบายการตรวจ :** การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

**๒.๔ : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ**

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ การขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

จังหวัดสงขลามีสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๒ สงขลา เป็นศูนย์การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มีการจัดทำโครงการเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานโดยอนุญาตให้วิทยาลัยที่มีความพร้อมเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติได้

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๔

๒.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษาระดับอาชีวศึกษา ได้วางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินการดังนี้

(๑) โครงการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา นักเรียนระดับมัธยมศึกษา สามารถสะสมหน่วยกิตและนำมาเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตร ปวช. ได้

(๒) จัดให้มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพก่อนจบหลักสูตรฯ ปวช. ปวส

(๓) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ จะมีการนำมาใช้ในหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๔) กิจกรรมส่งเสริมฝึกยกระดับฝีมือ ของสาขาช่างเชื่อมโลหะ และสาขาช่างยนต์ฯ

๒.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ยังไม่สำเร็จการศึกษา

การศึกษาระดับอาชีวศึกษา ดำเนินการโดยทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ มีกิจกรรมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ กิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๑๒ สงขลา และสถานศึกษาได้รับการอนุญาตเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๒ สงขลา โดยมีการจัดทำโครงการเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ๕ สาขาอาชีพให้กับนักเรียนนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในช่วงปลายเดือนกุมภาพันธ์ และต้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๗

๒.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

การพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา มีระบบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้านคือ ความรู้ ทักษะ และเจตคติ

๒) ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณในการดำเนินการไม่เพียงพอ

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-

\*\*\*\*\*