

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
<p>๑. หน่วยงานต้นสังกัดในสงขลา ได้ตระหนักและให้ความสำคัญความก้าวหน้าทางวิชาชีพ การสร้างการรับรู้ในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้คำปรึกษาแนะนำ สำหรับรายที่ไม่ผ่านการประเมิน มีการติดตามสอบถามปัญหาเพื่อช่วยเหลือในการยื่นคำขอวิทยฐานะ ครึ่งใหม่</p> <p>๒. การดำเนินการด้วยระบบ DPA มีเมนูใช้งานง่ายจัดเก็บข้อมูลได้ครบถ้วน และนำส่งผลงานเพื่อขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างรวดเร็วและสะดวก</p> <p>๓. เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบ DPA ตรวจสอบคุณสมบัติของข้าราชการครูอย่างสม่ำเสมอ เมื่อข้าราชการครูรายใดมีคุณสมบัติ จะแจ้งให้ทราบ</p> <p>๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ DPA โดยไม่ต้องจัดทำผลงานเป็นรูปเล่ม ลดการใช้เอกสารและความยุ่งยาก ลดภาระในการเตรียมรับการประเมิน ช่วยอำนวยความสะดวก ส่งผลต่อการสอนของครูในห้องเรียนที่จะมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ DPA มีจำนวนเพิ่มขึ้น และผ่านเกณฑ์การประเมินมากขึ้น</p>

๓. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. เอกสารประกอบการตรวจคุณสมบัติ ที่ส่งผ่านระบบ DPA ไม่ครบถ้วน	๑. ควรเพิ่มเมนูในระบบ DPA ให้ผู้เสนอขอ ได้แนบไฟล์เอกสารที่ใช้ประกอบการตรวจคุณสมบัติ ผ่านทางระบบ DPA ให้ครบถ้วน	๑. เพื่อให้การตรวจคุณสมบัติ สะดวก รวดเร็ว และได้ทุกที่ ทุกเวลา

<p>๒. ผลการประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะมีค่าคะแนนของคณะกรรมการไม่สอดคล้องกัน ทำให้ขาดความมั่นใจในการอนุมัติเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ</p>	<p>๒. ได้เสนอแนะไปยังสำนักงาน กคศ. เพื่อปรับปรุงแก้ไข</p>	<p>๒. ทำให้การประเมินวิทยฐานะ เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ มีประสิทธิภาพมากขึ้น และสามารถดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารประกอบการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะได้ทันเวลา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทุกสาย</p>
<p>๓. ครูผู้สอนยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่อง วิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ที่ชัดเจน รวมไปถึงครูผู้สอนรุ่นเก่ายังไม่มี ความชำนาญในการถ่ายทำและอัดคลิปในการประกอบขอเลื่อนวิทยฐานะ ทำให้ไม่ยอมขอเลื่อนวิทยฐานะ</p>	<p>๓. จัดอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการให้ครูผู้สอนได้ศึกษาและทำความเข้าใจที่ชัดเจน รวมไปถึงจัดครูผู้สอนรุ่นใหม่เป็นผู้เลี้ยงสอนในเรื่องการถ่ายทำและอัดคลิปในการประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะ</p>	<p>๓. ครูผู้สอนมีความเข้าใจในเรื่องวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) มากขึ้น และครูผู้สอนรุ่นเก่าขอประเมินวิทยฐานะมากขึ้น</p>

๔. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

๔.๑ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน และการพัฒนาวิชาชีพครู

๕. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๕.๑ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ต้องตรวจสอบรายชื่อผู้ยื่นคำขอผ่านระบบ DPA อย่างสม่ำเสมอ เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอมีและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ หากข้อมูลคำขอไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ต้องรีบประสานเจ้าหน้าที่ผู้ยื่นคำขอ ผ่านระบบโดยเร็ว

๕.๒ การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) แก่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานบุคคล และมีคณะทำงาน PA Support Team แต่ละสหวิทยาเขตคอยช่วยเหลือให้คำปรึกษาในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ ร่วมกันวางเป้าหมายร่วมกัน ระหว่างผู้บริหารและข้าราชการครู ในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (ว PA) ตามตำแหน่ง เพื่อประกอบการประเมินขึ้นเงินเดือน คงวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ โดยปรับเปลี่ยนวิธีจัดการกระบวนการเรียนรู้จนกว่าจะเหมาะกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

๕.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance

Appraisal) และสนับสนุนการพัฒนาตนเองตามกรอบมาตรฐานตำแหน่ง รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๖.๑ ควรเพิ่มเมนู ในระบบ DPA ให้ผู้เสนอขอ ได้แนบไฟล์เอกสารที่ใช้ประกอบการตรวจคุณสมบัติ

ผ่านทางระบบ DPA ให้ครบถ้วนเพื่อความสะดวก รวดเร็ว ในการตรวจคุณสมบัติ และเพื่อให้สามารถตรวจคุณสมบัติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอ ได้ทุกที่ ทุกเวลา

๖.๒ ควรมีการจัดอบรมการใช้งานระบบ เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และให้ความรู้ แนวทางในเรื่องการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ให้แก่ ครูผู้สอนอย่างสม่ำเสมอ

๖.๓ การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่เหมาะสมสำหรับครูผู้สอนรุ่นใหม่ที่มีความพร้อมทางด้านต่าง ๆ แต่ไม่เหมาะสมสำหรับครูผู้สอนรุ่นเก่า และไม่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา สกร.