

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๒ ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
<p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสงขลา สามารถใช้ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นระบบที่อำนวยความสะดวกลดภาระในการเดินทางไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อส่งคำร้องขอย้าย ลดขั้นตอนของการดำเนินการย้าย ลดเอกสาร สามารถย้ายกลับภูมิลำเนาได้ง่ายขึ้น อีกทั้งลดช่องว่างในการทุจริตระหว่างกระบวนการขอย้าย ส่งผลให้ข้าราชการครูที่ได้รับการพิจารณาย้าย มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสงขลา สามารถยื่นคำร้องขอย้ายสามารถดำเนินการผ่านระบบได้อย่างถูกต้อง เป็นตามหลักเกณฑ์การขอย้าย และดำเนินการจัดส่งข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบบริหารจัดการงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการแต่งตั้ง/โอนย้ายมาปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาของตนเองมากขึ้น</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดสงขลา ได้รับการพิจารณาตามหลักเกณฑ์และวิธีการขอย้าย ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ย้ายเพื่อไปปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง ร้อยละ ๑๐๐</p>

๓. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ระบบยังไม่เสถียร ส่งผลให้การโหลดเอกสาร ไม่สามารถดำเนินการได้	๑. แจ้ง สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบถึงปัญหา เพื่อดำเนินการแก้ไข	๑. ระบบเสถียรและมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายไม่ทราบจำนวนอัตรากำลังของสถานศึกษา	๒. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลอัตรากำลังทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒. ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายกรอกข้อมูลอัตรากำลังได้ถูกต้องมากขึ้น
๓. เมื่อมีข้อสงสัยไม่สามารถประสานผู้ดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว	๓. สอบถามสถานศึกษาใกล้เคียง	๓. ปฏิบัติงานได้ทันเวลาที่กำหนด

๔. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

ไม่มี

๕. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๕.๑ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ต้องตรวจสอบรายชื่อผู้ยื่นคำขอผ่านระบบ TMS และนำคำร้องขอย้ายจากระบบให้ผู้อำนวยความสะดวกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลงนาม และนำข้อมูลเข้าสู่ระบบเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามปฏิทินการย้าย ตามที่ สพฐ. และสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

๕.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการย้ายตามปฏิทิน และผู้ได้รับย้ายมีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จัดเตรียมเอกสารหลักฐาน ให้ครบถ้วน ก่อนยื่นคำร้องขอย้ายเข้าสู่ระบบ เพื่อจะได้ย้ายกลับภูมิลำเนาตามความประสงค์ และดำเนินการย้ายตามปฏิทิน

๕.๓ หน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยถือตามระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด ส่งผลให้การย้ายเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม

๖. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๖.๑ การย้ายกรณีปกติ สามารถยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบได้เหมือนกรณีการย้ายสับเปลี่ยน ทำให้ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่ายในการจัดทำเล่มเอกสารประกอบการพิจารณาย้าย ลดขั้นตอนการดำเนินการของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ฯลฯ

๖.๒ ควรปรับปรุงระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ให้สามารถตรวจสอบได้ว่ามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนจำนวนทั้งหมดที่ราย ทั้งในจังหวัดสงขลา และจังหวัดสตูล เพื่อเป็นการเก็บข้อมูลว่ามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประสงค์จะขอย้ายกลับภูมิลำเนาของตนกี่ราย