

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๒. ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
<p>๑. หน่วยงานต้นสังกัดในสงขลา ได้ให้ความรู้ด้านการเงิน ปลูกฝังค่านิยมในเรื่องวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับข้าราชการ/พนักงานราชการ/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่เข้ารับบรรจุใหม่ และในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสงขลา จำกัด</p> <p>๒. หน่วยงานต้นสังกัดในสงขลา กำหนดแนวทางการให้การช่วยเหลือ/แก้ไขปัญหานี้สินของผู้ที่เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูฯ ในระบบแก้หนี้ สพฐ. DEBT OBEC เป็นรายบุคคล ส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเงินคงเหลือมากขึ้น และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p>๓. มีฐานข้อมูลปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถนำมาใช้ในการหาแนวทางให้ความช่วยเหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสงขลา มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการวางแผนการใช้เงินมากขึ้น และมีความตระหนักในเรื่องการใช้จ่ายมากขึ้น</p>	<p>๑. การลงนามข้อตกลงร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด และสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสงขลา จำกัด เพื่อลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้และสนับสนุนการแก้ไขปัญหานี้สินด้วยวิธีการอื่นๆ ที่เหมาะสม เช่น การรวมหนี้, การขยายงวดในการชำระหนี้ เป็นต้น</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมแก้ไขปัญหานี้สินครูฯ ในระบบแก้หนี้ สพฐ. DEBT OBEC ของสถานี่แก้หนี้ ได้รับการช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหานี้สินครูฯ ให้มีเงินคงเหลือมากขึ้น และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p>๓. จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด</p> <p>๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าอบรมโครงการแก้ปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>

๓. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. สถานีแก๊สนี้ไม่สามารถประสานติดต่อกับสถาบันการเงินในการขอข้อมูลของผู้ร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครุฯ (เนื่องจากเป็นข้อมูลส่วนบุคคล)	๑. สถานีแก๊สนี้ ประสานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ติดต่อกับสถาบันการเงินด้วยตนเอง	๑. สถานีแก๊ส ได้รับข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ เพื่อหาแนวทางในการช่วยเหลือการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครุฯต่อไป
๒. เจ้าหน้าที่ที่มีความเสี่ยงต่อการเปิดเผยข้อมูลการเป็นหนี้ของผู้เข้าร่วมโครงการ เนื่องจากเป็นเรื่องส่วนบุคคล/ข้อมูลส่วนตัว การให้ข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหนี้สิน อาจจะไม่ตรงตามความเป็นจริง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒. ประสานเจ้าหน้าที่โดยตรงเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง โดยการให้ลูกหนี้ทำหนังสือยินยอมให้ข้อมูล	๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีค่านิยมในการดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัยทางการเงิน/การออม
๓. สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสงขลา จำกัด ได้ประกาศกำหนดอัตราดอกเบี้ย เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยลดดอกเบี้ยเงินกู้จากเดิมลดลงเพียงร้อยละ ๐.๒๕ ซึ่งอัตราที่น้อยมาก ยังไม่สามารถแก้ปัญหาลูกหนี้วิกฤติได้	๓. การเจรจาลดดอกเบี้ยสถาบันการเงิน ควรให้คณะกรรมการแก้ไขหนี้สินครูในระดับจังหวัดเจรจากับสถาบันการเงิน โดยประสานข้อมูลลูกหนี้กับสถานีแก๊สหนี้ครูระดับเขต เพื่อลดการทำงานซ้ำซ้อนของสถานีแก๊สหนี้ครูระดับเขต ซึ่งในจังหวัดสงขลา มี ๓ สถานี เนื่องจากครุมีเจ้าหนี้รายใหญ่เหมือนกัน	๓. แก้ไขปัญหานี้สิ้นข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด ได้มากขึ้น
๔. การจำกัดให้ครูชำระหนี้ได้ไม่เกิน ๗๐% ของเงินเดือนโดยควบคุมยอดการหักหนี้จากบัญชีเงินเดือนจะทำได้เฉพาะหนี้ที่สามารถหักได้จากเงินเดือน แต่บางคนจะมีหนี้	๔. ผู้บริหารให้เจ้าหน้าที่การเงินตรวจสอบเงินเดือนคงเหลือตามมาตรการไม่น้อยกว่า ๓๐% ก่อนออกหนังสือรับรองเงินเดือนในการกู้กับสถาบันการเงิน และมีการประชาสัมพันธ์ในการให้	๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินมากขึ้นลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/ อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นอกระบบอื่น ๆ อีกมากมายที่ ไม่ได้หักจากบัญชีเงินเดือนไม่ สามารถควบคุมได้	ความรู้เรื่องการเงิน การออม จากหน่วยงานต่าง ๆ ที่ หลากหลายช่องทาง และมีการ เน้นย้ำในการประชุม ประจำเดือนในเรื่องของวินัยการ ใช้จ่ายเงิน และผู้บริหารพบปะ พูดคุยเป็นการส่วนตัวกับ บุคลากรที่มีแนวโน้มว่าไปกู้เงิน นอกระบบและไม่เปิดเผยข้อมูล การเป็นตามความเป็นจริง	

๔. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

๔.๑ จัดโครงการพัฒนาศักยภาพครู ด้านการเงินการลงทุน เช่น โครงการ ๒ ปี ๒ ล้าน (ปลดหนี้สิน)

๔.๒ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้หลัก “Case By Case” เพื่อหาแนวทางการช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาหนี้สินเป็นรายบุคคล โดยเชิญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ ที่อยู่ในกลุ่มสีแดง (มีเงินคงเหลือน้อยกว่า ๓๐ % ถูกฟ้องและไม่ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สิน) มาให้ข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อใช้ประกอบการให้คำปรึกษาและบันทึกข้อตกลงความร่วมมือแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (MOU) ร่วมกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสงขลา จำกัด เพื่อประสานความร่วมมือช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ในการแก้ไขปัญหาหนี้สินของสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสงขลา จำกัด หลังจากนั้นดำเนินโครงการพบลูกหนี้ค้างชำระของข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ และผู้รับบำนาญในสังกัด ร่วมกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสงขลา จำกัด เพื่อช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๕.๑ ผู้บริหารให้ความสำคัญในเรื่องการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้เจ้าหน้าที่การเงินตรวจสอบเงินเดือนคงเหลือตามมาตรการไม่น้อยกว่า ๓๐% ก่อนออกหนังสือรับรองเงินเดือนในการกู้กับสถาบันการเงิน และมีการประชาสัมพันธ์ในการให้ความรู้เรื่องการเงิน การออม จากหน่วยงานต่าง ๆ ที่หลากหลายช่องทาง และมีการเน้นย้ำในการประชุมประจำเดือนในเรื่องของวินัยการใช้จ่ายเงิน

๕.๒ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต ให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ รวมทั้งประสานความร่วมมือกับสถาบันทางการเงิน

๕.๓ การให้ความร่วมมือของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสงขลา จำกัด ในการดำเนินการลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ให้แก่สมาชิกสหกรณ์ เพื่อเป็นการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินของสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสงขลา จำกัด

๕.๔ ปลุกฝังวินัยการเงิน/การออม พัฒนาครูเพื่อต่อยอดในการเรียนการสอนนักเรียน เด็กได้รับการปลูกฝังวินัยการเงิน/การออม และการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

๖. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๖.๑ หน่วยงานต้นสังกัด ควรจัดทำบันทึกความตกลง (MOU) กับสำนักงานใหญ่ของสถาบันการเงิน (ธนาคาร) ในการขอลดอัตราดอกเบี้ย โดยประสานข้อมูลลูกหนี้กับสถาบันแห่งนี้ครูระดับเขต เพื่อลดการทำงานซ้ำซ้อนของสถาบันแห่งนี้ครูระดับเขต ซึ่งในจังหวัดสงขลา มี ๓ สถาบัน เนื่องจากครูมีเจ้าหน้าที่ใหญ่เหมือนกัน

๖.๒ ควรสร้างความตระหนักให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาต้องยึดมั่นตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะ “ข้อ (๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” ดังนั้น การไม่รักษาวินัยทางการเงิน การก่อหนี้เสียต่อสถาบันการเงิน และหนี้ในระบบจนสร้างความเดือดร้อนต่อตนเองและผู้อื่น เกิดการร้องเรียน การติดตามทวงหนี้ ในรูปแบบต่าง ๆ นอกจากทำให้การแก้ไขปัญหาหนี้สินเป็นไปได้ยากแล้ว ยังทำให้ภาพลักษณ์เสียหายขัดต่อประมวลจริยธรรมฯ จึงต้องสร้างความตระหนักและเป็นอุทาหรณ์ในการดำรงตนไม่ให้เป็นที่เสื่อมเสีย

๖.๓ ควรกำหนดให้มีการปฐมนิเทศ ให้ความรู้ในด้านวินัยการเงินและการวางแผนการออม การใช้จ่ายเงินอย่างรอบคอบให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาตั้งแต่วันเริ่มเข้ารับบรรจุเป็นข้าราชการ รวมถึงสอดแทรกความรู้และการดำรงตนตามแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง