

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒. ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
<p>๑. โรงเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพเหมาะสม เพียงพอ และตรงตามความต้องการช่วยในการสนับสนุนระบบบริหารจัดการของโรงเรียน การสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่รวดเร็ว ประหยัดเวลาและทรัพยากร การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีโอกาสได้เข้าถึงความรู้ใหม่ๆ ที่หลากหลาย</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับจัดสรรอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มอบหมายให้บุคลากรเข้ารับ การอบรมรูปแบบออนไลน์ ได้รับความรู้ความเข้าใจการใช้งานอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน การใช้งานที่ถูกต้อง สามารถดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์เบื้องต้นได้</p> <p>๓. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และสถานประกอบการ</p> <p>๔. ผู้เรียนจะสามารถเรียนรู้ได้ดีขึ้นด้วยอุปกรณ์และสื่อการสอนที่ทันสมัย</p> <p>๕. โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้รับการจัดสรรชุดอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ห้องสมุด ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต่อไป</p>	<p>๑. โรงเรียน ได้รับจัดสรรงบประมาณค่าเช่าใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. โรงเรียนหน่วยงานต้นสังกัดในสงขลา ได้รับจัดสรรอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ โรงเรียน มอบหมายบุคลากรเข้ารับการอบรมฯ ทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมต่อจำนวนของนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๔. มีการจัดหาอุปกรณ์การสอนที่มีคุณภาพเพียงพอและเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕. โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๑ โรงเรียน</p>

๓. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/ อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. โรงเรียน ขาดแคลน ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และ อุปกรณ์ต่อพ่วง	๑. หน่วยงานต้นสังกัดในสงขลา บริหารจัดการงบประมาณเหลือ จ่ายเมื่อสิ้นปีงบประมาณ เพื่อขอ อนุมัติโครงการจัดหาครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ไปยัง สพฐ. และ ขออนุมัติเปลี่ยนแปลง งบประมาณจากงบดำเนินงาน เป็นงบลงทุน โดยขออนุมัติไปยัง ผู้ว่าราชการจังหวัด	๑. หน่วยงานต้นสังกัดใน สงขลา จัดหาครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ เพื่อทดแทน คอมพิวเตอร์ชุดเดิมที่ชำรุด เสียหาย ไม่สามารถซ่อมแซม และอัปเดตโปรแกรมให้เป็น ปัจจุบันได้
๒. อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ มีอยู่ไม่เพียงพอ	๒. ขอดำเนินการจัดหา อุปกรณ์ หรือขอรับบริจาคจาก หน่วยงาน ภายนอก/บุคคลภายนอก	๒. ได้รับการสนับสนุน อุปกรณ์จากหน่วยงาน ภายนอก/บุคคลภายนอก
๓ บุคลากรครูผู้สอน ขาด ความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อ อุปกรณ์การสอน หรือใช้งาน ยังไม่เต็มประสิทธิภาพ	๓ ส่งเสริมให้บุคลากรจัดอบรม ครูเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการ ใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี อย่าง ต่อเนื่อง	๓. บุคลากรครูผู้สอนมี ความรู้ความเข้าใจ สามารถ ใช้ สื่อ อุปกรณ์การสอน ได้ อย่างเต็มประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนต่อไป
๔. อุปกรณ์ชำรุด	๔. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำรอง	๔. การสอนดำเนินได้อย่าง สะดวก

#### ๔. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

##### ๔.๑ นวัตกรรม AI

๔.๒ สื่อช่วยกระตุ้นการมีส่วนร่วม เช่น กิจกรรมกลุ่ม หรือการทำแบบฝึกหัด จะช่วยให้  
ผู้เรียนจดจำเนื้อหาได้นานขึ้น อีกทั้งช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น

#### ๕. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๕.๑ การสนับสนุนการให้ความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก/บุคคลภายนอก/หน่วยงาน  
ทางการศึกษาจากในสงขลา ซึ่งเป็นผู้กำหนดนโยบาย เนื่องจากอุปกรณ์การเรียน การสอนครุภัณฑ์  
คอมพิวเตอร์ เป็นครุภัณฑ์ที่มีข้อจำกัดในการจัดหา ประกอบกับครุภัณฑ์ดังกล่าวมีราคาสูง เมื่อ  
เปรียบเทียบกับงบประมาณของหน่วยงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน จึงเป็นไปได้ยากที่  
หน่วยงานในพื้นที่จะดำเนินการได้เอง เพราะฉะนั้นปัจจัยแห่งความสำเร็จของการขับเคลื่อนนโยบาย

ดังกล่าว คือ การขับเคลื่อนอย่างจริงจังให้เป็นรูปธรรม และการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานผู้กำหนดนโยบาย

๕.๒ การสนับสนุนอุปกรณ์ที่ใช้ในการช่วยจัดการเรียนการสอน จะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของครูดีขึ้น และทันสมัยมากขึ้น

๕.๓ วางแผนและเลือกอุปกรณ์การสอน ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน และจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสม งบประมาณที่จัดสรรต้องเพียงพอต่อการจัดหาอุปกรณ์

## ๖. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๖.๑ เห็นควรพิจารณามอบอำนาจให้หน่วยงานต้นสังกัด ในการอนุมัติการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ของสำนักงานและโรงเรียนในสังกัด โดยกำหนดวงเงินงบประมาณให้ชัดเจน และดำเนินการตามแนวปฏิบัติการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เช่น ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถอนุมัติโครงการการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ได้ ภายในวงเงินงบประมาณไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท ถ้าเกินกว่านี้ให้เสนอขออนุมัติโครงการไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น

๖.๒ ควรจัดสรรงบประมาณอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนที่เคยได้รับจัดสรรมาก่อนแล้ว ๕ ปี และควรจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

๖.๓ ควรเช่าอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้โรงเรียน และเพิ่มความเร็วระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้โรงเรียน รวมไปถึงการสนับสนุนอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อจำนวนของครูและบุคลากรทางการศึกษา