

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒. ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
๑. การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ส่งผลให้ไม่มีนักเรียนมาขอดำเนินการ	๑. แจกแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนและเทียบวุฒิการศึกษาของผู้เรียนให้แก่โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน
๒. สพม.สงขลา สตูล จัดทำโครงการ/กิจกรรมประชุมปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ และครูผู้สอน เกี่ยวกับดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ โดยวิทยากรจาก มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และศึกษานิเทศก์ สพม.สงขลา สตูล ในเดือนธันวาคม ๒๕๖๖	๒. จังหวัดสงขลา ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในจังหวัดสงขลา ได้รับการชี้แจงและสร้างความเข้าใจ ในการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ทำบันทึกข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในการให้บริการธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) แก่นักเรียนในสังกัด	
๓. ส่งศึกษานิเทศก์ร่วมเป็นคณะทำงานของ สพฐ. ในการบรรณาธิการคู่มือการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๔. จัดประชุมชี้แจงความก้าวหน้าในการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับผู้บริหารและครูผู้สอน ในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ และในช่องทางออนไลน์	
๕. ผู้บริหารทุกโรงเรียน ได้สร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่บุคลากรในสังกัด	

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๓. มีการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ การขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและการพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)	๓. ศูนย์ความเป็นเลิศ การขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและการพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ประกอบด้วย ภาควิชาช่างเชื่อมโลหะ และภาควิชาเทคโนโลยีเครื่องวัดและควบคุมงานปิโตรเลียม
๔. มีหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานอาชีพโดยสถาบันมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	๔. สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ระดับ ปวช.และ ปวส. สาขาการเดินเรือ ระดับ ปวส.

๓. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ความล่าช้าในการจัดทำคู่มือธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ยังไม่ประกาศใช้	๑. สะท้อนปัญหาไปยังหน่วยงานต้นสังกัด	๑. มีการจัดส่งคู่มือธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมายังเขตพื้นที่การศึกษา
๒. ยังไม่มีการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา	๒. ฝึกอบรมบุคคลแต่ละแผนกวิชาเพิ่มเติม	๒. ได้ระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาที่ได้มาตรฐาน
๓. ขาดบุคลากรในการประเมินผล	๓. จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินผล	๓. ผู้ประเมินฯ สามารถประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. หลักสูตรเทียบเคียงยังมีน้อย	๔. เพิ่มมาตรฐานอาชีพให้ครอบคลุมอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	๔. ได้หลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานอาชีพเพิ่มขึ้น

๔. รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

๔.๑ ปัจจุบันมีการดำเนินการส่งครูผู้สอนเข้าร่วมการอบรมและฝึกงานในสถานประกอบการ

๕. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๕.๑ พัฒนาการผู้สอนแต่ละแผนกวิชาสู่ความเป็นเลิศ

- ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เป็นสถานที่สอบเทียบระดับการศึกษามี มีความพร้อม สามารถรองรับและให้ข้อเสนอแนะ ประเมินและแนะนำต่อนักศึกษาเทียบระดับได้

๖. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๖.๑ ควรมีการอบรมให้ความรู้แก่โรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่ตั้งอยู่แนวชายแดน ประเทศมาเลเซีย เนื่องจากโรงเรียนพื้นที่ดังกล่าวส่วนหนึ่งมีนักเรียนต่างสัญชาติย้ายมาเข้าเรียน หรือนักเรียนไทยที่ไปเรียนที่ได้ย้ายถิ่นฐานกลับมาเข้าเรียนในประเทศไทย ซึ่งนักเรียนเหล่านี้จะดำเนินการ เทียบโอนผลการเรียน

๖.๒ ควรสร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครู ให้คำนึงประโยชน์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยต้องสนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียน ตามความถนัด และความสนใจ