

## แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

.....ครูรุ่นใหม่ให้ความสนใจ และเตรียมความพร้อมกับการประเมินที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างแท้จริง.....

1.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและ

บุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

.....ประชาสัมพันธ์ให้ครูเข้าร่วมการอบรมในรูปแบบ onsite และ online.....

2) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

.....พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จัดให้มีบุคลากรที่มีความชำนาญ ด้านคอมพิวเตอร์ ช่วยเหลือการลงข้อมูลผ่านระบบ.....

1.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร	1.เพิ่มขีดจำกัดความเร็วของอินเทอร์เน็ต	1.ระบบอินเทอร์เน็ตใช้งานได้ดีขึ้น
2.บุคลากรขาดความชำนาญการ	2.จัดให้มีบุคลากรที่มีความชำนาญ	2.บุคลากรมีความชำนาญการลงข้อมูลผ่านระบบ
3.ลงข้อมูลผ่านระบบคอมพิวเตอร์	3.คอยให้คำแนะนำ	3.คอมพิวเตอร์มากขึ้น

1.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้นและส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพขึ้น.....

1.5 ข้อเสนอแนะ

.....มีการศึกษารายละเอียดของเกณฑ์การประเมินอย่างต่อเนื่อง.....

1.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

.....สามารถเขียนย้ายได้ตามสิทธิ กรณีปฏิบัติงานครบตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมอบให้บุคลากรดูแลอำนวยความสะดวก.....

2.2 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

.....หากมีประสงค์ขอย้ายให้ประสานกับบุคลากร เพื่ออำนวยความสะดวก .....

2) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

.....ยังไม่มีผู้ประสงค์ขอย้าย.....

2.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.ไม่ทราบตำแหน่งรับย้าย	1.แจ้งตำแหน่งรับย้าย	1.สามารถดำเนินการได้สะดวกขึ้น
2.	2.	2.
3.	3.	3.

2.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....ครูสามารถย้ายกลับภูมิลำเนา หรือสถานศึกษาเป้าหมายได้.....

2.5 ข้อเสนอแนะ

.....  
.....

2.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....  
.....

## นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

.....

3.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

.....

2) การดำเนินการของสถานี่แก้ไขหนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

.....

3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงินการออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

.....

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

.....

### 3.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

### 3.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....

### 3.5 ข้อเสนอแนะ

.....

### 3.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

.....งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำกัด แต่มีรายได้จากฟาร์มสนับสนุน.....

4.2 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

.....- จัดทำโครงการรายวิชา เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนโดยครูผู้สอน.....

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

.....- จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ประจำแผนกวิชา.....

.....- พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วทุกแผนกวิชา.....

.....- พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์.....

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

.....มีการ MOU กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน.....

4.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.-	1.-	1.-
2.	2.	2.
3.	3.	3.

4.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....ไม่มี.....

4.5 ข้อเสนอแนะ

.....ไม่มี.....

4.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....ควรมีเครือข่ายของสถานศึกษาในพื้นที่.....

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

.....สถานศึกษามีโครงการอยู่ประจำเรียนฟรี มีอาชีพ , การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น.....

5.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

.....พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้ใช้ได้ครอบคลุมทุกแผนกวิชา.....

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม)

เพื่อนำมาใช้ในการสอน

.....- ส่งครูอบรมการใช้แพลตฟอร์มต่างๆ.....

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน

และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

.....- การมอบทุนการศึกษาจากหน่วยงาน บริษัท ศิษย์เก่า.....

5.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.-	1.-	1.-
2.	2.	2.
3.	3.	3.

5.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....- จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น, ผู้เรียนลดค่าใช้จ่าย.....

5.5 ข้อเสนอแนะ

.....ไม่มี.....

5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.3) ด้านการบริหารจัดการ

1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

1.5) ด้านผู้เรียน

2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

6.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

6.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

6.5 ข้อเสนอแนะ

6.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

## 7. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

.....การสร้างเครือข่ายแนะแนวในจังหวัดสตูล คุณแลสมาชิกร่วมกันพัฒนาช่องทางในการสร้างสร้างการรับรู้ให้เข้าถึงง่าย ทุกที่ ทุกเวลา ไลน์กลุ่ม , YouTube เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงได้สะดวก.....  
ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน  
.....มีการเปิดรับสมัครนักศึกษาในสาขา เช่น แผนกวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาธุรกิจเกษตร เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในขั้นพื้นฐาน.....

2) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน  
.....สนับสนุนให้ครูผู้สอนเข้าร่วมการเตรียมพร้อมเพื่อการแนะนำในโครงการต่างๆ ฝึกให้ผู้ใช้จิตวิทยาในการแนะแนวและเข้าถึงผู้เรียน.....

3) การจัดทำมีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  
.....- การแนะแนวศึกษาต่อจากสถานศึกษา และเปิดโอกาสให้สถาบันอื่นๆ ได้เข้าถึงมาแนะแนวศึกษาต่อ.....  
.....- การเปิดให้กู้ยืมเรียน (กยศ.).....  
.....- การสนับสนุนทุนการศึกษา.....  
.....- บริการให้คำปรึกษารายบุคคล.....

4) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน  
.....-หากผู้เรียนมีปัญหาระหว่างเรียน มีการส่งต่อไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบนโยบายโดยตรง ติดตาม และรับนักเรียนเข้ามาศึกษาต่อ เมื่อพร้อม.....

### 7.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.ครูบางท่านขาดจิตวิทยาในการแนะแนวและดูแลผู้เรียน	1.พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาในการแนะแนวและครูดูแลผู้เรียนโดยเข้ารับการอบรมเพิ่มเติม	1.ครูผู้สอนเข้าใจและสามารถแนะแนว / ดูแลผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลได้อย่างเหมาะสม

### 7.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....ความร่วมมือร่วมใจ ความสามัคคี ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมภาคภูมิใจ.....

7.5 ข้อเสนอแนะ

.....ทุกแผนกวิชาควรมีจุดเด่นที่แสดงให้เห็นถึงการที่พัฒนาและมีเทคโนโลยีเข้ามาเสริม.....

7.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

8. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

8.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

.....

8.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

1) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

.....

2) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

.....

3) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

.....

8.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

8.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....

8.5 ข้อเสนอแนะ

.....

8.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

9.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

.....การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์.....

9.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

.....การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์.....

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

.....การจัดสอบประเมินผลการเรียนปลายภาค.....

3) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

.....

9.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

9.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....

9.5 ข้อเสนอแนะ

.....

9.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....

## นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### 10. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

10.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

.....มีกิจกรรมโครงการเลี้ยงไก่เนื้อเพื่อจำหน่าย, โครงการหารายได้ระหว่างเรียนที่ยากจน .....

10.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

.....นักศึกษาแผนกวิชาสัตวศาสตร์ , แผนกอุตสาหกรรมเกษตร.....

2) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

.....-.....

### 10.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

### 10.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....-.....

### 10.5 ข้อเสนอแนะ

.....-.....

### 10.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....-.....

\*\*\*\*\*