

## แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล ได้ดำเนินการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารงานบุคคล เพื่อชี้แจงสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา แก่รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานบุคคล เกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 10 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 11 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 12 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล ได้แจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติแล้วด้วย

1.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจังหวัดสตูล จำนวนผู้ขอมติและเลื่อนวิทยฐานะเพิ่มขึ้นเป็นจำนวน 93 ราย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล ได้ดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ดังนี้

1. วิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน 35 ราย
2. วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 29 ราย
- 2) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล สามารถดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารประกอบการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะได้ทันเวลา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทุกราย

### 1.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-	-	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสงขลา สตูล สามารถดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารประกอบการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะได้ทันเวลา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทุกราย

### 1.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) แก่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานบุคคล และมีคณะทำงาน PA Support Team แต่ละสหวิทยาเขตคอยช่วยเหลือให้คำปรึกษาในการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ

### 1.5 ข้อเสนอแนะ -

### 1.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี) -





\*\*\*\*\*

## หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

### 1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 1.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ แม้จะมีหลักเกณฑ์ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมินที่ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม แต่ในทางปฏิบัติยังมีการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ ซึ่งปัจจุบันก็ยังมีประเมินโดยการจัดเตรียมเอกสาร หลักฐานอยู่น่า เนื่องจากยังขาดความรู้ ความเข้าใจ มีการยึดติดกับการประเมินแบบเดิม ๆ อยู่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล มีการขับเคลื่อนในการดำเนินงาน เพื่อปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

1) มีหนังสือชักชวนแนวปฏิบัติในการนำเสนอผลการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางานและการยื่นคำขอผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal (DPA) ไปยังโรงเรียน.....ในสังกัด

2) การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งสายงานบริหารการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

1.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

- แจกหนังสือชี้แจงแนวปฏิบัติในการนำเสนอผลการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางานและการยื่นคำขอผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal (DPA) ไปยังโรงเรียนในสังกัด

- การจัดอบรมให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖ จุด ๑๖ เครือข่ายโดยมีวิทยากรแกนนำของแต่ละเครือข่าย ๕ คน พร้อมด้วย Team PA Support Team

2) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสามารถเข้าใช้งานในระบบ DPA อย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดส่งผลให้ในปีงบประมาณนี้ มีผู้ผ่านการประเมิน และได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 65 ราย และเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 39 ราย

1.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ครูขาดความรู้ ความเข้าใจที่ตรงกันเกี่ยวกับขั้นตอน วิธีการ แนวทาง และรูปแบบการประเมิน	จัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ PA	ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา PA (Performance Agreement) และสามารถเขียนข้อตกลงในการพัฒนางานและการใช้งานระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้

#### 1.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1) ความรู้ความเข้าใจ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเขียน ข้อตกลงในการพัฒนางานและใช้งานระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ได้อย่างถูกต้อง

2) มีคณะทำงาน PA Support Team คอยช่วยเหลือในการยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

#### 1.5 ข้อเสนอแนะ

จากข้อสังเกตการให้คะแนนของคณะกรรมการพบว่าการให้คะแนน ของกรรมการ 3 ท่าน มีความแตกต่างของคะแนนที่ทั้งห่างกันเกินไป คณะกรรมการควรพิจารณาไปในแนวทางเดียวกัน และควร

กรองคณะกรรมการที่มีความรู้ตรงกับวิชาที่ผู้ขอ ยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ.....

#### 1.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

\*\*\*\*\*

### สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสตูล ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ 25 - 26 มิถุนายน 2567 ณ โรงแรมหาดแก้วรีสอร์ท อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา โดยส่งพนักงานราชการ จำนวน 8 คน ข้าราชการครู 6 คน และผู้บริหาร จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น 17 คน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นข้าราชการที่ครบกำหนดในการยื่นการประเมินตามหลักเกณฑ์ ทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความต่อเนื่องมากขึ้น

1.2 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ข้าราชการครู จำนวน 7 คน ส่งผลงานการจัดการเรียนรู้และการวัดผลตามตัวชี้วัดที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ลงในระบบ DPA ได้

2) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

ระบบมีความเสถียร สามารถอัปโหลดไฟล์วีดิทัศน์ ไฟล์ภาพ ไฟล์เอกสาร ได้ง่าย

1.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

\*\*\*\*\*

### สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสตูล

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

.....การจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นที่ตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำไปประกอบการประเมินวิทยฐานะได้ และมีการจัดโครงการอบรมและนิเทศติดตามโครงการขับเคลื่อนภายใต้สถาบันอาชีวศึกษาภาคใต้ 3.....

1.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

.....มีการจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA).....

2) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

.....พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีครูหรือเจ้าหน้าที่คอยให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือในการใช้งานระบบฯ เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว ง่ายต่อการยื่นคำขอประเมินวิทยฐานะ เป็นการลดกระบวนการและขั้นตอนในการดำเนินการ.....

1.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา บางราย ยังไม่มีความชำนาญหรือคล่องแคล่วในการใช้งานคอมพิวเตอร์	จัดอบรมให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพื้นฐานเบื้องต้น	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจในการใช้งานคอมพิวเตอร์ สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการใช้งานพื้นฐานได้

#### 1.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการประเมินวิทยฐานะ.....

#### 1.5 ข้อเสนอแนะ

.....ไม่มี.....

#### 1.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

\*\*\*\*\*

## ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสตูล

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 1. พัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสตูลได้นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 กำหนดให้ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ดำเนินการพัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงการให้ข้าราชการครู มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างกัน ซึ่งวิธีการประเมินวิทยฐานะมีความสำคัญกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยิ่ง บริบทของครูในแต่ละพื้นที่ที่แตกต่างกันทำให้ครูต้องมีวิธีการรับมือกับปัญหาแตกต่างกัน การมีทางเลือกการประเมินที่หลากหลายอย่างเหมาะสม จะช่วยลดภาระของครู ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในการประเมินให้ครูยิ่งขึ้น ได้แก่ การให้ความรู้ในการประเมินวิทยฐานะ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (ว PA) การแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลตามแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน และให้คำปรึกษาในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน



1.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสตูล ส่งเสริมให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจ และได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (เกณฑ์ PA) ในหลากหลายช่องทาง เช่น สำนักงาน ก.ค.ศ. การประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การศึกษาด้วยตนเองจากสื่อออนไลน์ต่างๆ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ทักษะและปรับเปลี่ยนทัศนคติในการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล มุ่งผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ และเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถ จัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะได้ถูกต้อง

2) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการส่งและจัดการประมวลผลข้อมูล การประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน รวมทั้งหลักฐานประกอบการพิจารณาเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเป็นการลดเอกสารหรือลดภาระความยุ่งยากของครูในการใช้เอกสารแบบเดิมเปลี่ยนมาใช้ระบบดิจิทัลมาใช้เพื่ออำนวยความสะดวกของครู ได้พยายามออกแบบสร้างและพัฒนาระบบโดยยึดตัวหลักเกณฑ์ที่ถูกต้องเพื่อช่วยในการลดภาระของครูคือคุณครูไม่ต้องออกมาจากห้องเรียนสามารถส่งประเมินเข้าไปในระบบดิจิทัลได้เลยสามารถส่งเป็นไฟล์ PDF หรือสามารถส่งคลิปการจัดการเรียนการสอนที่มีการพัฒนาคุณภาพเพื่อใช้ในการประเมินเข้าในระบบได้เลย จบครบในที่เดียวโดยคุณครูไม่ต้องเดินทางไปส่งเอกสารเหมือนในอดีต คุณครูจะได้มีเวลาในการพัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียนได้อย่างเต็มที่ ผู้รับผิดชอบหรือแอดมินของโรงเรียนในการรวบรวมเพื่อส่งเข้าในระบบเพื่อความสะดวก รวดเร็ว ในการประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.ระยะเวลาที่ใช้ในการพิจารณาผลระยะเวลาที่ใช้ในการพิจารณาผลยาวนานเกินไป หากผลไม่อนุมัติต้องเริ่มนับวัน	1.เพิ่มคณะกรรมการประเมิน เพิ่มจำนวนของคณะกรรมการประเมิน กำหนดระยะเวลา มีปฏิทินดำเนินงานที่ชัดเจน	1.การสนับสนุนสำนักงาน ก.ค.ศ เพื่อแก้ไขปัญหาทันถ่วงที ทราบผลการพิจารณาเร็ว สามารถวางแผนขอให้มีหรือ



ยื่นวิทยฐานะใหม่ ทำให้เสียโอกาสระยะเวลาในการดำรงวิทยฐานะ		เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้ สมบูรณ์และทันท่วงที
--	--	---

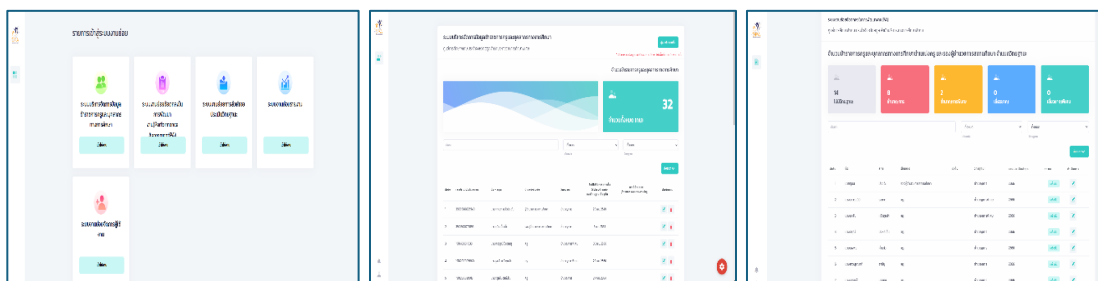
#### 1.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ประเมินที่เป็นไปตามสภาพจริงส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น ซึ่งมีข้าราชการครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 2 คน ครูชำนาญการ จำนวน 8 คน

#### 1.5 ข้อเสนอแนะ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องตื่นตัวและทำความเข้าใจวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) เพื่อให้ปฏิบัติตามได้ถูกต้องและส่งผลดีต่อการปฏิบัติงาน

#### 1.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)



\*\*\*\*\*

### โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๒ จังหวัดสตูล

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ๑. พัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

๑. มีการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการขอและมีวิทยฐานะตามเกณฑ์ ว.๙ ให้กับครูทุกคน

๒. จัดให้บุคลากรที่มีคุณสมบัติครบกรมกับหน่วยงานที่ให้ความรู้ในการเลื่อนวิทยฐานะ ว.๙ ทั้ง on site และ online

๓. นำรูปแบบการประเมิน PA ไปใช้ในการประเมินเตรียมความพร้อมอย่างเข้มของครูผู้ช่วยในช่วงที่ ๓ และ ๔

๔. การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) จัดให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบ DPA มากกว่า ๑ ราย ให้บริการบุคลากรในการบันทึกข้อมูลและยื่นขอมัติวิทยฐานะตลอดเวลา

๒) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

- ระบบ PPA ยังไม่รองรับระบบปฏิบัติการบางระบบในการ อัปโหลดข้อมูล เช่น ไฟล์ดีโอจากระบบ ios
- ระยะเวลาการดำเนินการประเมินใช้เวลานานหลังจากส่งคำร้องขอประเมินในระบบ DPA จนถึงวัน

ประกาศผล

๑.๒ ปัญหาอุปสรรค การแก้ไขปัญหา และผลที่ได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. การอัปโหลดไฟล์ข้อมูล	๑. ชี้แจงบุคลากรให้เลือกใช้ระบบปฏิบัติการที่ DPA รองรับ	๑. การดำเนินการบันทึกข้อมูลเร็วขึ้น

๑.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....

.....

.....

๑.๔ ข้อเสนอแนะ

พัฒนาแพลตฟอร์มให้ง่ายต่อการใช้มากกว่าเดิม

๑.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....

.....